



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لشئون الكتب

# الدراسات الاجتماعية

الصف الأول الإعدادى المهنى

## وطنى مصر

### المكان والزمان

تأليف

د . سمير عبد الباسط إبراهيم      أ. قواد محمد الغندور

أ. سيف الدين عبد العزيز

قام بالتعديل

د/ محمود محمد إبراهيم عطية

مدير عام تنمية الدراسات الاجتماعية

٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



الاسم : .....

المدرسة : .....

الفصل : .....

العنوان : .....

العام الدراسي : ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م



أعزاءنا تلاميذ وتلميذات الصف الأول الإعدادي المهني يسعدنا أن نقدم لكم كتاب الدراسات الاجتماعية وهو بعنوان «وطنى مصر المكان والزمان» وهو كما يتضح من عنوانه يدور حول دراسة قطعة غالية علينا جميعاً من هذا العالم، وهو مصرنا الحبيبة، ندرس موقعها ومناخها وسكانها، وندرس مواردها وثرواتها، كما ندرس الجهود التى تبذلها الدولة لتحقيق التنمية الشاملة لمصر حتى تأخذ مكانها اللائق بين الأمم.

وإلى جانب دراسة جغرافية مصر.. فإننا ندرس أيضاً بعض جوانب تاريخ مصر؛ حتى نشعر بعظمة حضارة بلدنا وتفوق أجدادنا، ونتعرف حياتهم وإنجازاتهم؛ حتى نشعر بالعزة والفخر لهذا التاريخ المجيد.

وقد نظمنا محتوى الكتاب فى صورة وحدات، بحيث تضم كل وحدة عدداً من الدروس المترابطة؛ حتى يستوعب القارئ مضمون الكتاب فى يسر وسهولة. كما يحتوى كل درس على مجموعة من الأنشطة التعليمية الفردية والجماعية، التى يمكن تنفيذها داخل الفصل أو خارجه تحت إشراف معلم الدراسات الاجتماعية.

ويضم الكتاب أسئلة تطبيقية متنوعة، ومتدرجة فى صعوبتها؛ لقياس مدى استفادة التلاميذ وقدرتهم على الفهم والتفسير والتحليل والمقارنة والتطبيق والتقييم.



وقد وجهنا اهتمامًا خاصًا إلى توضيح المفاهيم والقضايا المعاصرة في دروس الكتاب مثل حقوق الإنسان، المرأة، والسياحة والبيئة وحسن استخدام الموارد وغيرها.

وقد راعينا عند التأليف بساطة الأسلوب، ووضوح المعنى، وحدثة المادة العلمية ودقتها، خاصة وأن المنهج لأول مرة - يتناول قواعد الجغرافيا العامة كأساس لدراسة هذه المادة في السنوات القادمة، ومن الجدير بالذكر أننا جعلنا ما يضمه الكتاب من خرائط وأشكال ورسوم، وصور، وجداول، ونصوص تاريخية مادة تثير تفكير التلميذ، وتدرجه على مهارات التعلم الذاتي والتعامل مع مصادر المعرفة المختلفة، والمقارنة بين الماضي والحاضر، وربط الموضوعات المقررة بالأحداث الجارية.

وأخيرًا نسأل الله تعالى أن يجد التلاميذ في هذا الكتاب المتعة في التعلم، والفائدة والنفع لما فيه خيرهم وخير مصرنا الحبيبة.  
والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل.

المؤلفون



## المحتويات



الوحدة	الموضوع	الصفحة
الأولى	كوكب الأرض درس (١) : خطوط الطول ودوائر العرض . درس (٢) : حركة الأرض . درس (٣) : توزيع اليابس والماء .	١١ - ١ ١ ٥ ٨
الثانية	المناخ درس (١) : الحرارة . درس (٢) : الرياح . درس (٣) : الأمطار .	١٩ - ١٢ ١٢ ١٥ ١٨
الثالثة	خريطة مصر الطبيعية درس (١) : موقع مصر الجغرافى وأهميته . درس (٢) : سطح مصر . درس (٣) : مناخ مصر ونباتاتها الطبيعية . درس (٤) : الكوارث الطبيعية والبيئية .	٣٣ - ٢٠ ٢٠ ٢٣ ٢٨ ٣١



## المحتويات



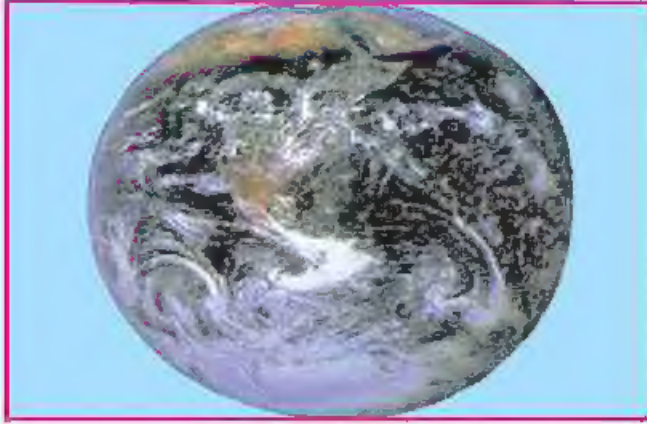
الوحدة	الموضوع	الصفحة
الرابعة	تاريخ مصر القديم	٣٤ - ٥١
	درس (١) : عوامل قيام الحضارة .	٣٤
	درس (٢) : مصر في عصر ما قبل الأسرات .	٣٧
	درس (٣) : عصر الدولة القديمة .	٤٠
	درس (٤) : عصر الدولة الوسطى .	٤٤
	درس (٥) : عصر الدولة الحديثة .	٤٧
الخامسة	من مظاهر الحضارة المصرية القديمة	٥٢ - ٦٥
	درس (١) : نظم الحكم والإدارة .	٥٢
	درس (٢) : الحياة الدينية .	٥٥
	درس (٣) : الحياة الاقتصادية .	٥٧



# كوكب الأرض

## خطوط الطول ودوائر العرض

١



شكل (١) صورة للأرض التقطها زوارق الفضاء.

### دروس الوحدة

- ١ خطوط الطول ودوائر العرض .
- ٢ حركتنا الأرض .
- ٣ توزيع اليابس والماء .

تخيل أنك تتركب سفينة تسير في وسط المحيط وتعطلت فجأة فأراد قائدها طلب النجدة ، كيف يحدد موقعه بدقة ؟



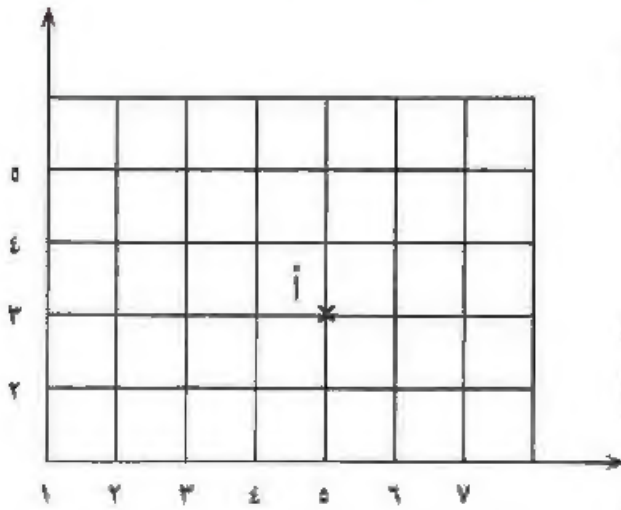
شكل (٢) سفينة في وسط المحيط

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- المقصود بخطوط الطول ودوائر العرض .
- أهمية خطوط الطول ودوائر العرض .
- خط الطول الرئيسي .
- دوائر العرض الرئيسية .
- القضايا المتضمنة : البيئة وحمايتها والمحافظة عليها وتجميلها .



إذا نظرت إلى شكل (٣) ستلاحظ وجود خطوط رأسيّة وأخرى أفقيّة هذه الخطوط تساعد قائد السفينة على تحديد موقعه بدقة .



شكل (٣) تحديد موقع السفينة بواسطة الخطوط المتقاطعة

السفينة التي تمثلها النقطة (أ) تقع عند تقاطع الخط العرضي رقم (٣) مع الخط الطولي رقم (٥) .

هذه الخطوط ليس لها وجود في الواقع . ولكن اتفق العلماء على رسم مثل هذه الخطوط على الخرائط التي تمثل الكرة الأرضيّة .

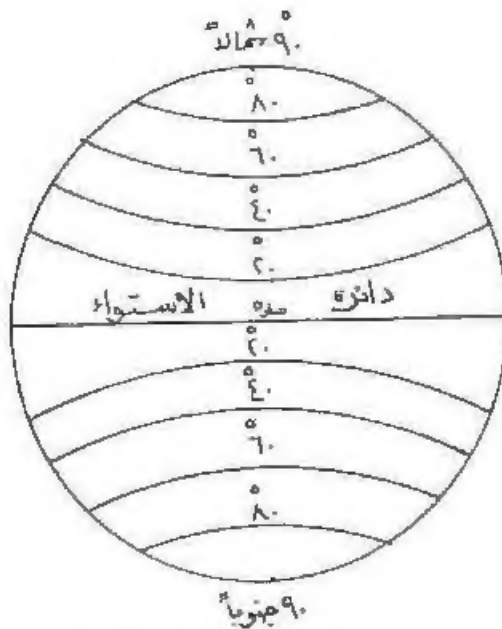
هذه الخطوط بعضها أفقيّ وسماها العلماء دوائر العرض والبعض الآخر رأسيّ وسماها العلماء خطوط الطول ...

### دوائر العرض :

■ هي دوائر وهميّة تحيط بالكرة الأرضيّة .

■ تقسم الدائرة الاستوائية الكرة الأرضيّة إلى نصفين متساويين هما :  
نصف الكرة الشماليّ ونصف الكرة الجنوبيّ .

■ عدد هذه الدوائر ١٨٠ دائرة :  
٩٠ دائرة منها في نصف الكرة الشماليّ و ٩٠ دائرة في نصف الكرة الجنوبيّ .



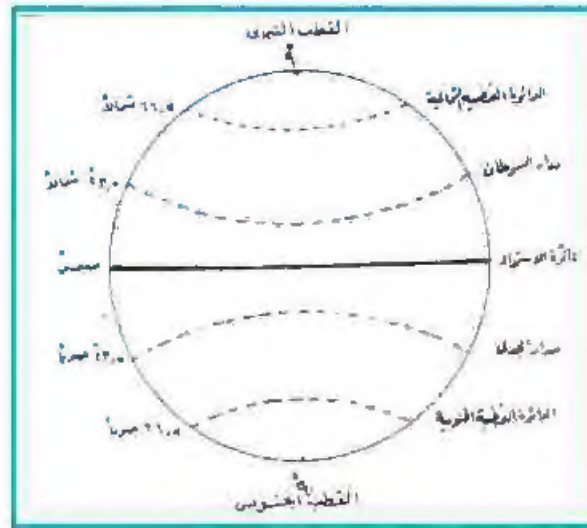
شكل (٤) دوائر العرض



■ تصغر هذه الدوائر تدريجياً كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء نحو الشمال والجنوب حتى تنتهي بنقطة القطب ودرجتها ٩٠°.

### دوائر العرض الرئيسية :

لاحظ شكل (٥) الذي يمثل دوائر العرض الرئيسية على الكرة الأرضية وتتوسطها الدائرة الاستوائية ودرجتها صفر ، ثم أكمل الجدول التالي :



شكل (٥) دوائر العرض الرئيسية

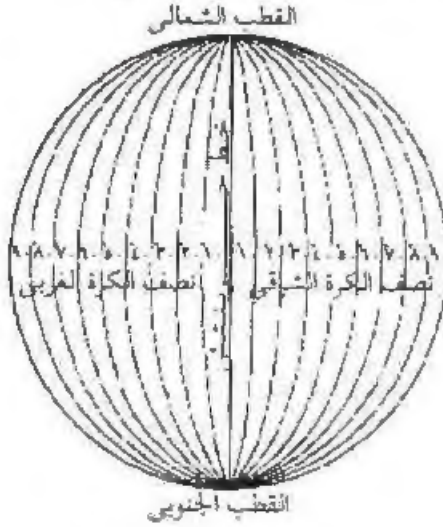
اسم الدائرة	درجتها	موقعه بالنسبة لدائرة الاستواء
مدار السرطان	٢٣,٥°	شمالاً
مدار الجدي	٢٣,٥°	جنوباً
الدائرة القطبية الشمالية	٦٦,٥°	شمالاً
الدائرة القطبية الجنوبية	٦٦,٥°	جنوباً
القطب الشمالي	٩٠°	شمالاً
القطب الجنوبي	٩٠°	جنوباً



## أهمية دوائر العرض :

- (١) تُقَدِّدُ في تحديد بُعد المكان عن دائرة الاستواء شمالاً أو جنوباً .
- (٢) استعان بها العلماء في تقسيم سطح الكرة الأرضية إلى مناطق حرارية رئيسية .

## خطوط الطول :



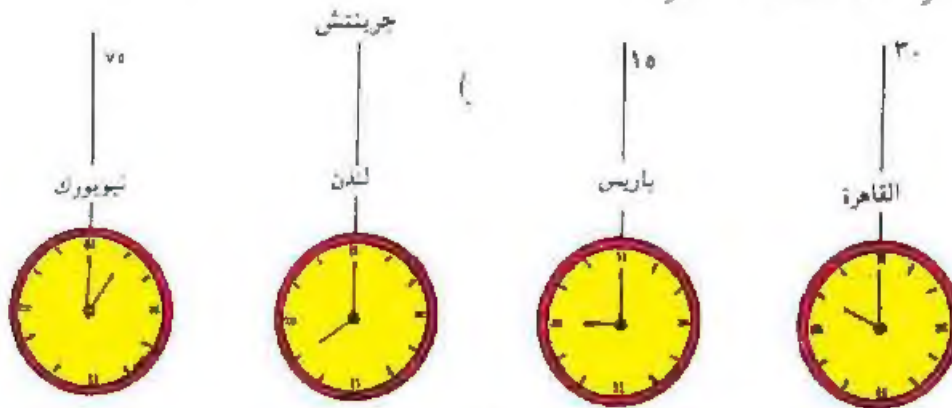
شكل (٦) بعض خطوط الطول

- رَسَمَ العلماءُ أيضاً أنصافَ دوائرٍ على خرائط الكرة الأرضية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي وتتعامد على دوائر العرض وهي متساوية في الأطوال .

- خطُ الطول الرئيسي هو خطُ جرينتش ودرجته صفر .

## أهمية خطوط الطول :

- (١) تُساعدُ في تحديد موقع المكان بالنسبة لخطُ جرينتش .
- (٢) يُستفادُ من خطوط الطول ودوائر العرض معاً في تحديد موقع أى مكان على سطح الأرض .
- (٣) يُستفادُ من خطوط الطول في تحديد الزمن بالأماكن المختلفة فالزمن يكون واحداً في جميع الأماكن التي تقع على خط طول واحد ، ويزيد الزمن في الجهات التي تقع في الشرق ويقل في الجهات التي تقع في الغرب ، ذلك لأن الشمس تشرق على الجهات التي تقع في الشرق قبل الجهات التي تقع في الغرب .



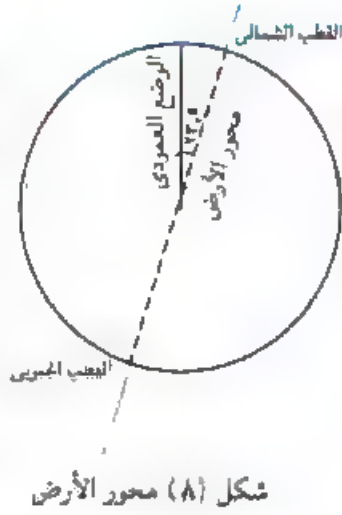
شكل (٧) الساعات في عواصم بعض دول العالم



## حركتنا الأرض

٢

الأرض ليست ثابتة في مكانها بل تدور كغيرها من الكواكب ، ونحن لا نحس بحركتها ، ولا تنفصل الأشياء عن الأرض أثناء دورانها ولا تتطاير في السماء بسبب سرعة دوران الأرض وانجذاب الأشياء إليها .



شكل (٨) محور الأرض

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أسباب تعاقب الليل والنهار .
- أسباب حدوث الفصول الأربعة .
- أثر حدوث ظاهرة الفصول الأربعة على الإنسان ونبات .
- القضايا المتضمنة :  
البيئة وحمايتها والمحافظة عليها وتجميلها .

وللأرض حركتان :

(١) حركة الأرض حول محورها أمام شمس .

(٢) حركة الأرض حول الشمس .

### أولاً - حركة الأرض حول محورها (الحركة اليومية) :

تعالَ نتعرف أولاً على محور الأرض .

أنظر إلى شكل (٨) وهو يمثل محور الأرض ، ومحور الأرض هو خط وهمي يصل بين القطبين ماراً بمركز الأرض ، لاحظ من الشكل أن المحور يميل عن الخط العمودي بمقدار  $\frac{1}{4}$  ٢٣° .

أنظر شكل (٩) ، ومنه يتبين لك أن نصف الكرة الأرضية المواجه لأشعة الشمس به نهار والنصف الآخر به ليل ...



شكل (٩) دوران الأرض حول محورها



والأرض ليست ثابتة وإنما تدور حول محورها من الغرب إلى الشرق أمام الشمس مرة كل ٢٤ ساعة ، وينتج عن ذلك تعاقب الليل والنهار واختلاف الزمن بين جهات الأرض .

### ثانياً - حركة الأرض حول الشمس (الحركة السنوية) :

حينما تدور الأرض حول محورها ، تدور في نفس الوقت أيضاً حول الشمس وتسمى الحركة السنوية شكل (١٠) .

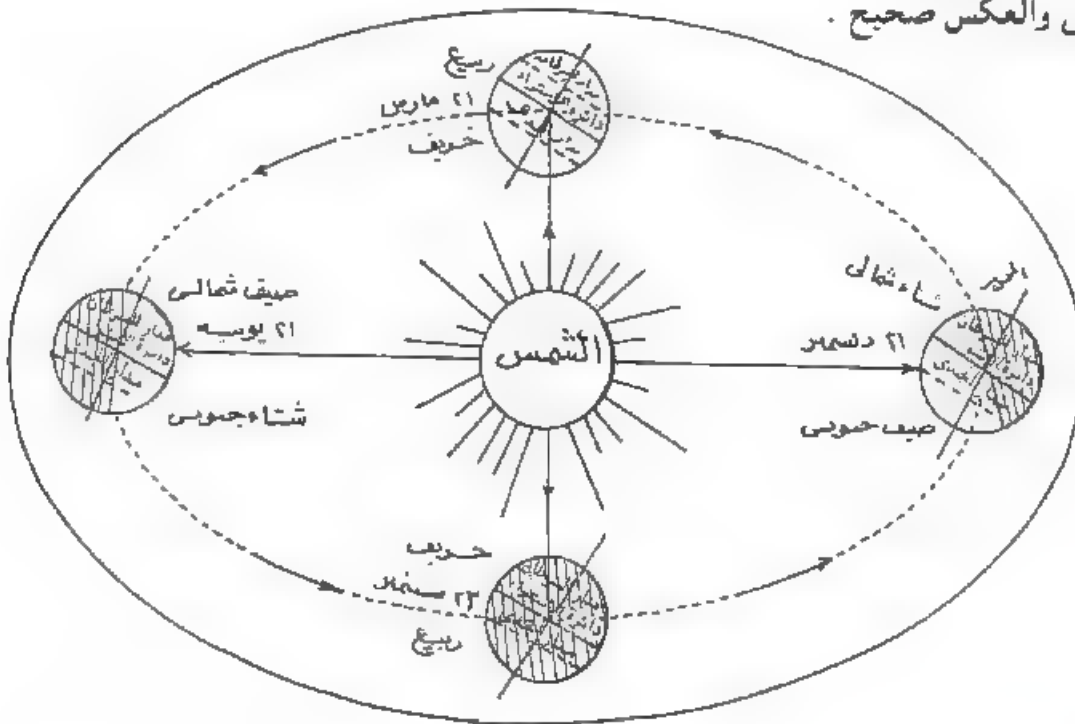
وتتم الأرض دورتها حول الشمس في سنة كاملة أي  $\frac{1}{365}$  يوماً ، وينتج عن ذلك لفصول الأربعة : الصيف - الخريف - الشتاء - الربيع - وذلك بسبب :

(١) دوران الأرض حول الشمس .

(٢) ميل محور الأرض بمقدار  $\frac{1}{4}$  ٢٣° .

(٣) ثبات هذا الميل في اتجاه واحد .

لاحظ من الشكل أنه عندما يكون الصيف في نصف الكرة الشمالي يكون الشتاء في نصف الكرة الجنوبي ، وعندما يكون الخريف في نصف الكرة الشمالي يكون الربيع في نصف الكرة الجنوبي والعكس صحيح .



شكل (١٠) حركة الأرض حول الشمس



وبوضِّح الجدول التالي تتابع الفصول الأربعة، أكمل النقص منه بالاستعانة بالرسم شكل (١٠) :

التاريخ	وضع أشعة الشمس	الفصل	
		في نصف الكرة الشمالي	في نصف الكرة الجنوبي
٢١ يونيو	تتعامد على مدار السرطان	صيف	.....
٢٣ سبتمبر	تتعامد على دائرة الاستواء	.....	ربيع
٢١ ديسمبر	تتعامد على مدار الجدي	شتاء	.....
.....	تتعامد على دائرة الاستواء	ربيع	.....

ويلاحظ أنه في فصل الصيف يطول النهار ويقصر الليل وفي فصل الشتاء يقصر النهار ويطول الليل أما في الاعتدالين (الرَّبيع والخريف) يتساوى طول الليل والنهار .

### أثر الفصول الأربعة :

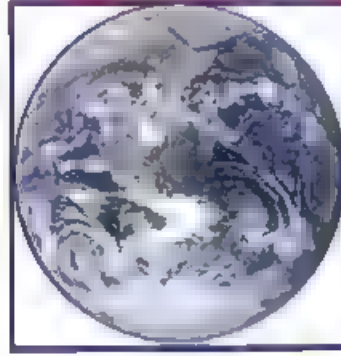
- تختلف حياة الإنسان باختلاف الفصول ، ففي فصل الصيف يرتدى الناس الملابس الخفيفة ويتجه الكثير منهم إلى المدن الساحلية .
- أما في فصل الشتاء يرتدى الناس الملابس الثقيلة ، كما يكثر وفود السياح إلى مصر من البلاد التي يشتد فيها البرد في هذا الفصل .
- تتنوع المحاصيل لزراعية على مدار السنة ففي فصل الشتاء تنمو المحاصيل التي تحتاج إلى البرودة ، أما في فصل الصيف فتنبو المحاصيل التي تحتاج إلى الحرارة العالية .



## توزيع اليابس والماء

٣

إذا نظرت إلى نموذج للكرة الأرضية شكل (١١) فإنك تُشاهد مساحات كبيرة ملونة باللون الأزرق تمثل المياه ومساحات أخرى ملونة بألوان مختلفة تمثل اليابس فالكرة الأرضية التي نعيش عليها مكونة من يابس وماء .



شكل (١١) نموذج للكرة الأرضية

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- مساحة الماء أكبر من مساحة اليابس .
- ينقسم اليابس إلى مرتفعات ومنخفضات .
- يقع معظم اليابس في نصف الكرة الشمالي والماء في نصف الكرة الجنوبي .
- القضايا المتضمنة : حسن استخدام الموارد وتنميتها .

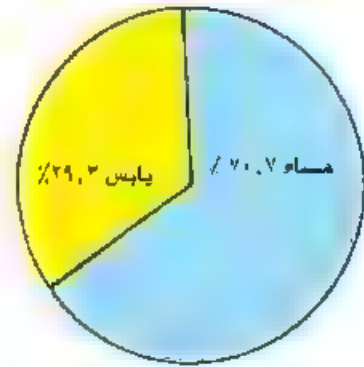
هل تتساوى مساحة اليابس والماء ؟

انظر شكل (١٢) وأكمل الاتي :

☐ نسبة اليابس من مساحة الكرة الأرضية ..... %

☐ نسبة الماء من مساحة الكرة الأرضية ..... %

لعلك لاحظت من هذا الشكل أن نسبة الماء أكبر من نسبة اليابس ولهذا تسمى الكرة الأرضية بالكوكب المائي .



شكل (١٢) مساحة اليابس والماء

### أولاً - توزيع اليابس :

يتكون اليابس من مساحات كبيرة تُعرف باسم القارات شكل (١٣) وعدد قارات العالم سبع جميعها مأهولة بالسكان ما عدا القارة القطبية الجنوبية لأنها شديدة البرودة ومغطاة بالجليد طوال العام .



أنظر الخريطة شكل (١٣) واكتب أسماء القارات مرتبة حسب مساحتها ترتيباً تنازلياً :

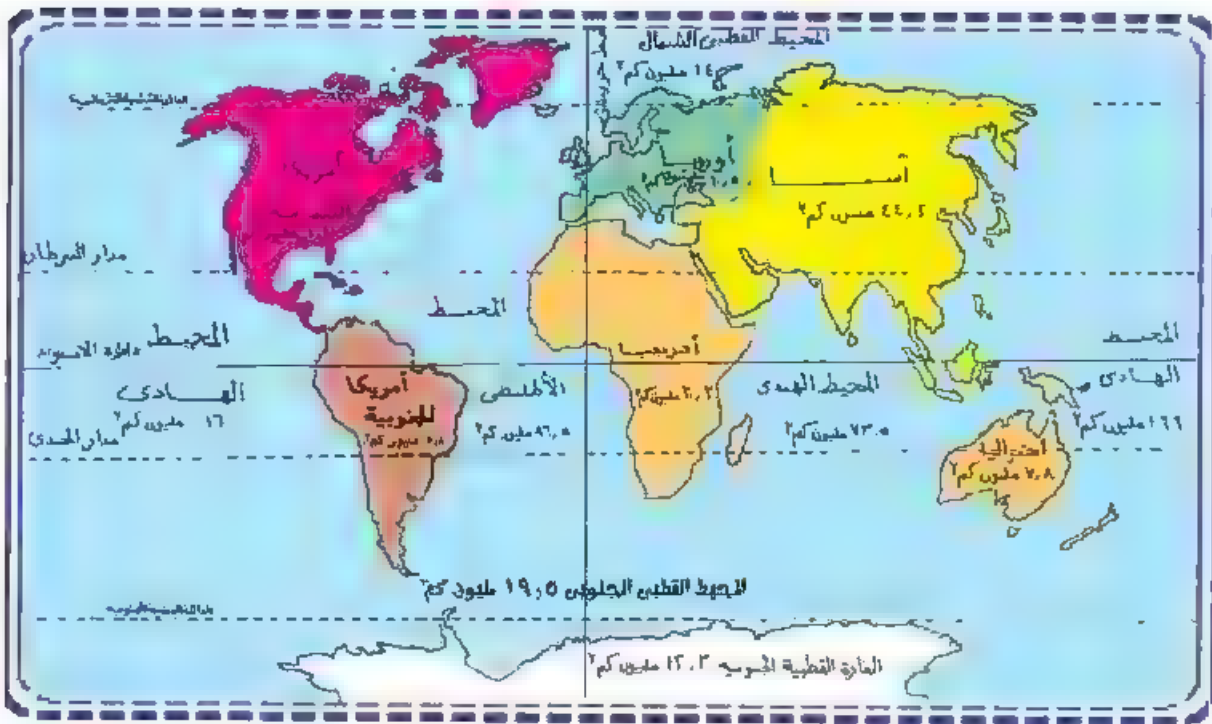
(١) ..... (٢) ..... (٣) ..... (٤) .....

(٥) ..... (٦) ..... (٧) .....

استعن بالخريطة واكتب اسم قارة تقع بأكملها في نصف الكرة الشمالي .....  
اسم قارة تقع بأكملها في نصف الكرة الجنوبي .....

لاحظ توزيع اليابس من الخريطة :

- أن مساحة اليابس في نصف الكرة الشمالي أكبر منها في نصف الكرة الجنوبي وأن مساحة الماء في نصف الكرة الجنوبي أكبر منها في نصف الكرة الشمالي .
- يضم نصف الكرة الشرقي قارات أوروبا وأفريقيا وآسيا (التي تُعرف باسم العالم القديم) وقارة أستراليا .



شكل (١٣) توزيع اليابس والماء



- يضم نصف الكرة الغربي قارتي أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وتُعرف باسم العالم الجديد لأنها لم تكن معروفة لسكان العالم القديم حتى تم اكتشافها .
- تغطي المياه منطقة القطب الشمالي مكونة المحيط القطبي الشمالي بينما يغطي اليابس منطقة القطب الجنوبي مكونًا القارة القطبية الجنوبية .
- يقسم دائرة الاستواء قارة أفريقيا إلى نصفين شبه متساويين أحدهما في نصف الكرة الشمالي والآخر في نصف الكرة الجنوبي .

### سطح اليابس :

يختلف مستوى سطح اليابس من منطقة إلى أخرى وهذا الاختلاف في السطح يُعرف بالتضاريس .

### وتنقسم التضاريس إلى :

- مرتفعات تتمثل في الجبال والتلال والهضاب .
  - منخفضات وتتمثل في الأودية والسهول والأحواض .
- انظر شكل ( ١٤ ) واكتب ما تشير إليه الأرقام التالية :



شكل ( ١٤ ) بعض مظاهر السطح



## ثانياً - توزيع الماء :

عرفت من دراستك لشكل (١٢) أن الماء يغطي معظم مساحة الكرة الأرضية وتعرف المسطحات المائية باسم :

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (١) المحيطات | (٢) البحار  |
| (٣) البحيرات | (٤) الأنهار |

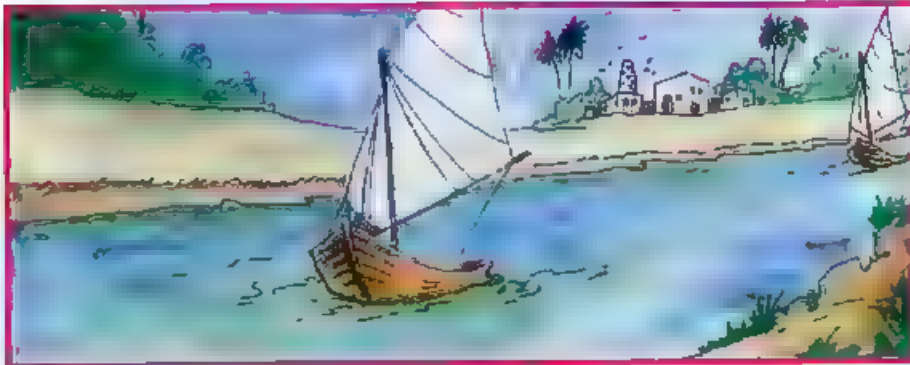
**المحيطات :** عبارة عن مساحات واسعة من الماء وتتصل بعضها ببعض وتختلف في أعماقها ارجع إلى الخريطة شكل (١٣) ورتب أسماء المحيطات ترتيباً تنازلياً حسب مساحتها :

- (١) \_\_\_\_\_
- (٢) \_\_\_\_\_
- (٣) \_\_\_\_\_
- (٤) \_\_\_\_\_
- (٥) \_\_\_\_\_

**البحار :** هي مساحات من الماء المالح أقل عمقاً من المحيطات وأصغر منها في المساحة ومن أمثلتها البحر المتوسط والبحر الأحمر .

**البحيرات :** أصغر مساحة من البحار ويحيط بها اليابس : بعضها مياه عذبة مثل بحيرة فيكتوريا التي ينبع منها نهر النيل وبعضها مياه مالحة مثل بحيرة المنزلة في شمال مصر .

**الأنهار :** مجارى عذبة تكونت نتيجة سقوط الأمطار على المرتفعات ومن أمثلتها نهر النيل .



شكل (١٥)  
نهر النيل



## الحرارة



### دروس الوحدة

- ١ الحرارة .
- ٢ الرياح .
- ٣ الأمطار .

حالة الجو	الدرجة	عظمى	صغرى	الدرجة	عظمى	صغرى	الدرجة	عظمى	صغرى
يمطر الشمس ضعيفاً ممحلاً	٢٥	٢٤	٢٣	رياح	٣٣	٣٢	الدرجة	عظمى	صغرى
على السحب الشمالية ضبابياً	٢١	٢٠	١٩	حباب	٣٣	٣٢	الدرجة	عظمى	صغرى
عاصف على الوجه القوي حار في	٢١	٢٠	١٩	مسيو	٣٣	٣٢	الدرجة	عظمى	صغرى
مصر الوسطى أشد الحرارة في	٢١	٢٠	١٩	الدرجة	عظمى	صغرى	الدرجة	عظمى	صغرى
مصر العليا يهز ممحلاً بلا وعر	٢١	٢٠	١٩	الدرجة	عظمى	صغرى	الدرجة	عظمى	صغرى
الرياح في الشبورة شبه ممحلاً	٢١	٢٠	١٩	الدرجة	عظمى	صغرى	الدرجة	عظمى	صغرى

عن جريدة الأهرام ١٦ / ٨ / ٩٨

تصف النشرة الجوية التي تشاهدها في التلفزيون أو تستمع إليها في الإذاعة أو تقرأها في الصحف - كما في النشرة الموضحة أعلاه - حالة الطقس لفترة قصيرة قد تدوم ساعات أو عدة أيام . ويهتم الناس بمعرفة حالة الطقس لاختيار نوع الملابس المناسبة ، كما تُرشد النشرة الجوية المزارعين والطيّارين وغيرهم في أعمالهم المختلفة .

أما المناخ فهو وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة قد تكون شهراً أو فصلاً من فصول السنة أو عاماً بأكمله .

### العوامل التي تؤثر في حرارة الإقليم :

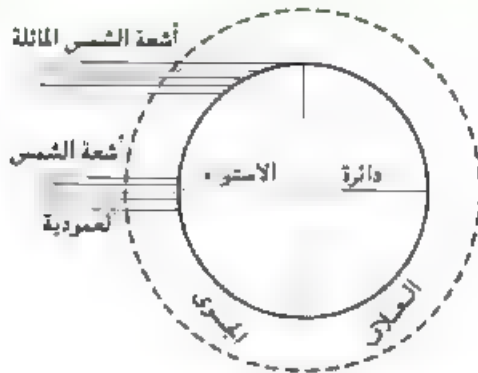
#### (١) القرب أو البعد عن دائرة الاستواء :

عندما تسقط أشعة الشمس على سطح الكرة الأرضية فإن جميع جهاتها لا تسخن بدرجة واحدة ، فتشدد الحرارة في الجهات القريبة من دائرة الاستواء لسقوط أشعة الشمس عمودية عليها معظم أيام السنة شكل (١) .

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- الفرق بين الطقس والمناخ .
- العوامل التي تؤثر في مناخ منطقة ما
- تقسيم العالم إلى مناطق حرارية مختلفة .
- القضايا المتضمنة : البيئة وحمايتها ، والمحافظة عليها وتجميلها





شكل (١) الأشعة العمودية والأشعة المائلة

وتقل درجة الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء نظراً لميل أشعة الشمس وتكون أشد ميلاً عند الدائرتين القطبيتين فتشدد بهما البرودة .

### (٢) المسطحات المائية :

تُلطّف المسطحات المائية (المحيطات والبحار) من درجة حرارة الجهات القريبة منها في فصل الصيف وتقلل من برودتها في فصل الشتاء .

### (٣) التضاريس :

تقل درجة الحرارة كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر بمقدار درجة واحدة لكل ١٥٠ متراً حتى أن الجليد يغطي قمم الجبال العالية شكل (٢) .



شكل (٢) الجليد يغطي قمة جبل كلمنجارو

رغم وقوعه على دائرة الاستواء

### (٤) الرياح :

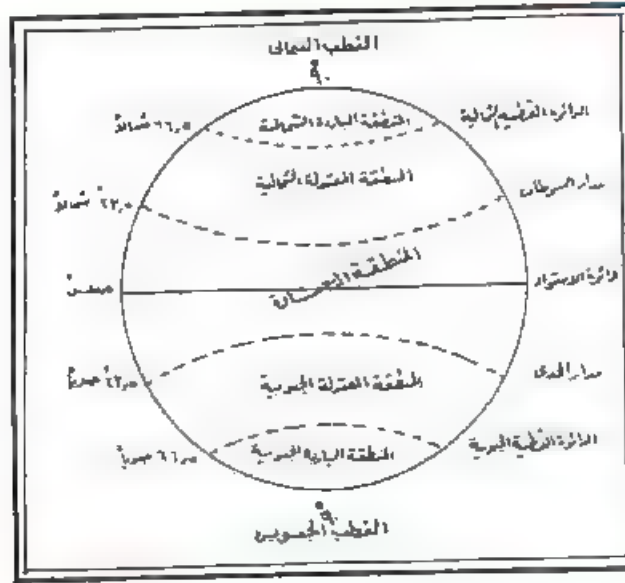
تؤثر في مناخ المناطق التي تهب عليها من حيث الحرارة والأمطار .

### توزيع المناطق الحرارية وخصائصها :

قام العلماء بتقسيم العالم إلى مناطق تتشابه في درجة حرارتها معتمدين في ذلك على دوائر العرض حيث تشدد في الجهات القريبة من دائرة الاستواء وتشدد البرودة عند الدائرتين القطبيتين وفيما بين هذه الجهات تتدرج الحرارة تبعاً لبعد المنطقة عن دائرة الاستواء .



أنظرُ إلى الشكل (٣) ثم أكمل الجدول التالي لتتعرف توزيع المناطق الحرارية وأهم خصائصها :



شكل (٣) المناطق الحرارية

م	المنطقة	الموقع	الحرارة
١	المنطقة الحارة	بين مدار السرطان شمالاً ومدار... جنوباً وتمر في وسطها دائرة...	تتميز بشدة الحرارة طول العام
٢	المنطقة المعتدلة	بين دائرتي عرض ٢٣,٥° و ٦٦,٥° شمالاً وجنوباً .	صيف حار - شتاء معتدل بالقرب من المدارين . صيف معتدل - شتاء بارد بالقرب من الدائرتين القطبيتين .
٣	المنطقة الباردة	بين دائرتي عرض ٦٦,٥° ونقطة القطب الشمالي والجنوبي .	شتاء طويل شديد البرودة يسوده الجليد - صيف بارد نوعاً قصير

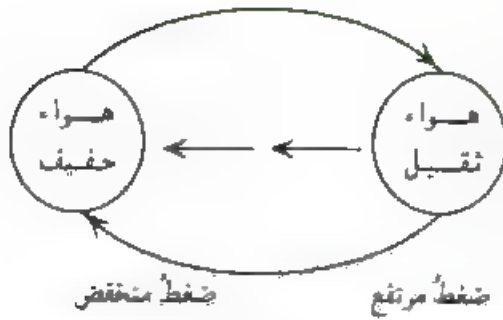


## الرياح

٢

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أنواع الرياح .
- الفرق بين نسيم البحر ونسيم البر والرياح الموسمية .
- تأثير الرياح على الجهات التي تهب عليها .
- القضايا المتضمنة : البيئة وحمايتها والمحافظة عليها وتجميلها .



الرياح هي حركة الهواء على سطح الأرض من منطقة ذات ضغط جوي مرتفع إلى منطقة ضغطها الجوي منخفض شكل (٤) .

شكل (٤) انتقال الرياح من الضغط المرتفع إلى الضغط المنخفض

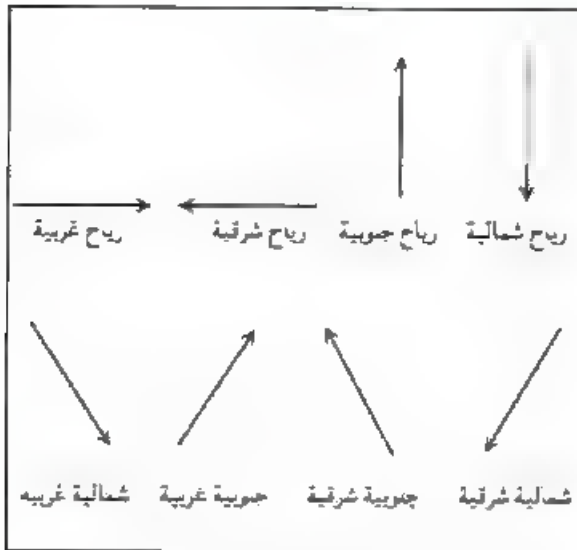
وتؤثر الرياح في مناخ المناطق التي تهب عليها على النحو التالي :

■ إذا جاءت الرياح من جهات حارة تسببت في دفء المكان الذي تمر به - والعكس صحيح

إذا جاءت من جهات باردة تسببت في .....

■ غالبًا ما تسبب الرياح القادمة من البحر سقوط الأمطار لأنها تكون محملة بنسبة كافية من بخار الماء . أما إذا قدمت من اليابس فإنها تكون جافة .

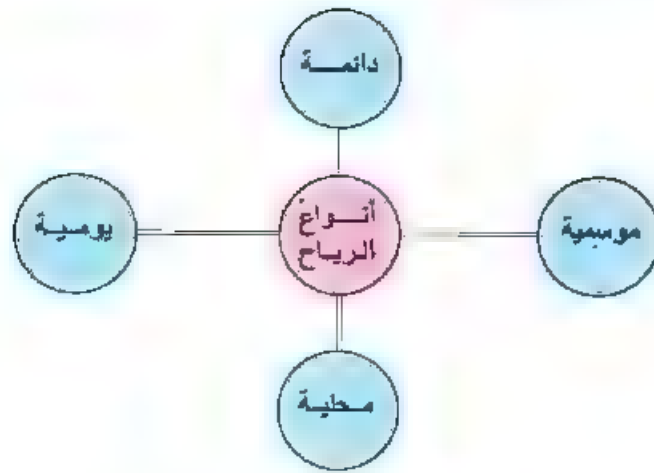
■ وتُعرف الرياح باسم الجهات الآتية منها ويُرمز لها على الخريطة في شكل أسهم تُشير رؤوسها إلى الجهة التي تتجه إليها شكل (٥) .



شكل (٥) اتجاه الرياح



## ويوضّحُ شكل (٦) أنواع الرياح .



شكل (٦) أنواع الرياح

والآن تعالَ نتعرفُ خصائصَ كل من  
هذه الأنواع :

### (١) الرياحُ الدائمة :

وهي الرِّيحُ التي تهبُّ بانتظامٍ طولَ العام  
على سطح الأرض .

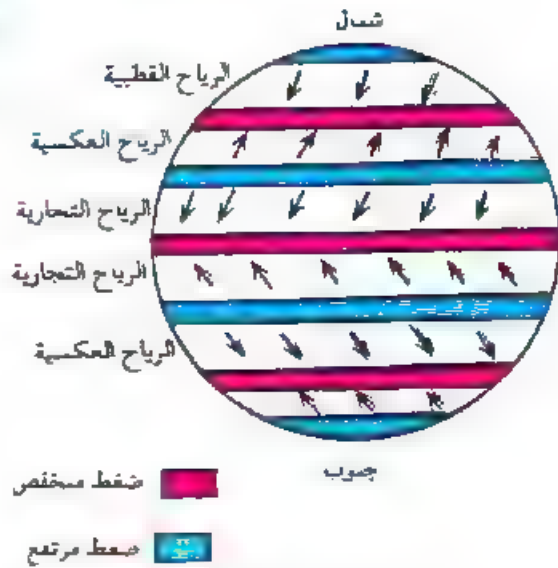
أنظر إلى الشكل (٧) لتعرفَ أسماءَ هذه  
الرياح واتجاهها وأكمل التالي :

١ - الرِّيحُ التُّجاريةُ : واتجاهها

شَماليةٌ شرقيةٌ في نصفِ الكرةِ

الشَّمالي و ..... في نصفِ الكرةِ

الجنوبي وهي غالبًا جافة .

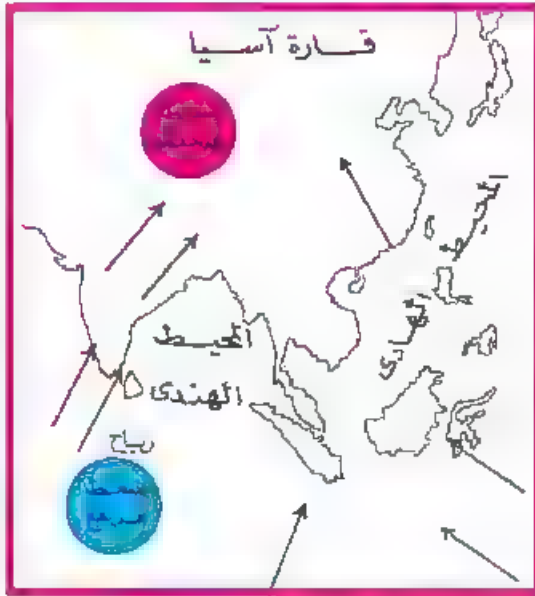


شكل (٧) الرياح الدائمة

٢ - الرِّيحُ العكسيةُ : واتجاهها جنوبيّة غربية في نصفِ الكرةِ الشَّمالي و ..... في نصفِ  
الكرة الجنوبي وهي غالبًا مطيرة .

٣ - الرِّيحُ القُطبيةُ وهي شَماليةٌ شرقيةٌ في نصفِ الكرةِ الشَّمالي و ..... في نصفِ الكرةِ  
الجنوبي وهي غالبًا جافة .





شكل (٨) لرياح الموسمية في جنوب شرق آسيا صيفاً



شكل (٩) لرياح الموسمية في جنوب شرق آسيا شتاءً

## (٢) الرياح الموسمية :

تهبّ الرياح الموسمية في فصول معينة من السنة وتظهر في الجهات التي تجاور فيها مساحات كبيرة من اليابس لمساحات كبيرة من الماء وهي تنقسم إلى نوعين :

### أ) الرياح الموسمية الصيفية :

وهي تهبّ من الماء إلى اليابس وتكون مشبعة ببخار الماء فتسبب سقوط الأمطار الغزيرة ومن أمثلتها الرياح الموسمية الصيفية التي تهبّ على جنوب شرق آسيا شكل (٨) .

### ب) الرياح الموسمية الشتوية :

وفيها تهبّ الرياح الجافة من اليابس إلى الماء ولا تسقط أمطاراً إلا إذا مرت على مسطحات مائية . من أمثلتها الرياح الموسمية الشتوية التي تخرج من أواسط آسيا شكل (٩) .

## (٣) الرياح المحلية :

وهي تهبّ على مساحات صغيرة لفترات قصيرة ، وتعرف بأسماء مختلفة في جهات العالم ومن أمثلتها رياح الخماسين التي تتعرض لها مصر في فصل الربيع وأوائل الصيف وهي رياح محملة بالأتربة والرمال .

## (٤) الرياح اليومية :

وتحدث نتيجة اختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء النهار وليل . ومن أمثلتها : نسيم البر والبحر ونسيم الوادي والجبل .



## الأمطار



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أنواع المطر .
- مناطق سقوط الأمطار
- التصادمية .
- أثر التضاريس على سقوط الأمطار .
- أسباب سقوط الأمطار
- الاعصارية .
- القضايا المتضمنة :
- حسن استخدام الموارد وتنميتها .

حين تسقط شعة الشمس على مياه المحيطات والبحار والبحيرات والأنهار يتحول جزء من مياهها إلى بخار ماء .  
وعندما تنخفض درجة حرارة الهواء يتحول بخار الماء إلى إحدى صور لتكاثف منها الضباب الذي تُشاهده في الصباح الباكر أو السحب الذي تُشاهده في السماء أو المطر الذي يمدنا بالمياه العذبة التي تعيش عليها الكائنات الحية .

### أنواع المطر :

**أمطار تصاعدية :** شكل (١٠)

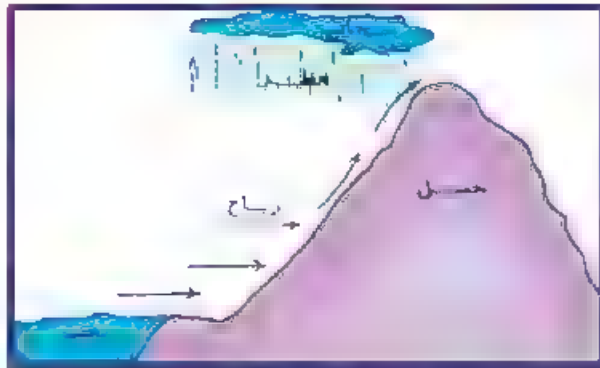
توجد بشكل واضح في المنطقة الاستوائية حيث يسخن الهواء ، ويرتفع إلى طبقات الجو العليا حيث يبرد ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط على شكل مطر غزير .



شكل (١٠) الأمطار التصاعدية

**أمطار تضاريسية :** شكل (١١)

توجد في المناطق التي يصطدم فيها الهواء المحمل ببخار الماء بسفوح الجبال حيث يرتفع إلى أعلى ويتكاثف ما به من بخار ويسقط على شكل أمطار ويزداد سقوط الأمطار على جوانب الجبال المواجهة للرياح بينما تقل على الجوانب الخلفية .



شكل (١١) الأمطار التضاريسية



### أمطار إعصارية : شكل (١٢)

وهي تحدث نتيجة تقابل كتل هوائية دافئة مع كتل هوائية باردة فيرتفع الهواء الدافئ فوق الهواء البارد فيبرد ويتكاثف ما به من بخار الماء على شكل أمطار وتظهر هذه الصورة واضحة في نطاق الرياح العكسية .

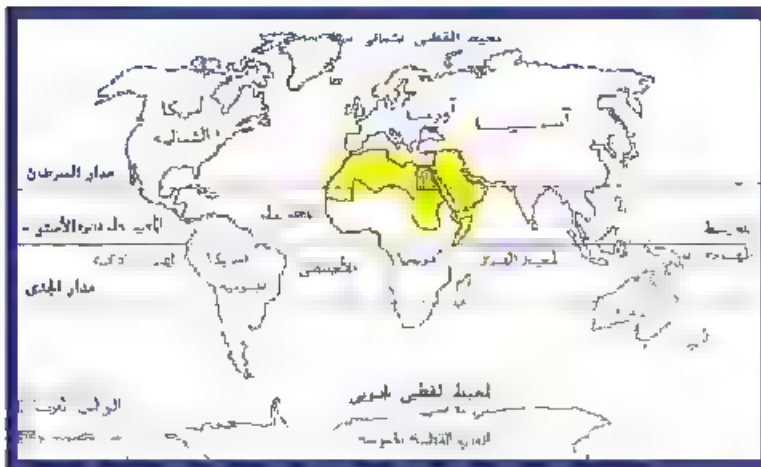


شكل (١٢) الأمطار الإعصارية



## خريطة مصر الطبيعية

## موقع نصر الجغرافي وأهميته



شكل (١١) موقع مصر في العالم

## درس الوحدة

- ١ موقع مصر الجغرافي وأهميته .
- ٢ سطح مصر .
- ٣ مناخ مصر ونباتها الطبيعي .
- ٤ الكوارث الطبيعية والبشرية .

أَنْتَ تَعِيشُ عَلَى أَرْضِ مِصْرَ ، وَتَنْعَمُ بِخَيْرَاتِهَا ، وَتَشْعُرُ بِالْأَمْنِ  
وَالْأَمَانِ دَاخِلَ حُدُودِهَا .

فهل فكرت في أي جزء من العالم تقع مصر؟ وما أهمية هذا الموقع؟ وما دورنا في الدفاع عن حدود وضمنا لحبيب مصر.

تعالَ يُبحث عن إجابات لهذه التساؤلات في هذا الدرس. ونتعرفُ على موقعها من دراسة خريطة العالم شكل (١) .

### موقع مصر الجغرافي:

نقصد بموقع مصر الجغرافي<sup>1</sup> تحديد مكان مصر على الخريطة  
ولتعرّف على المناطق المجاورة لها .

### ماذا تتعلم في هذا الدرس؟

تقديمه من قلع مصر (مصراني)

حدود مصر النجاشية

وحيث لا يجوز حصة حدود:

لوطي وأمه

**القضية المضمنة :**

لتقريبه عن جبر المواظمة



- مصر دولة أفريقية حيث تقع في الركن الشمالي الشرقي لقارة أفريقيا وتتبعها شبه جزيرة سيناء في قارة آسيا.
- مصر دولة عربية حيث تقع في قلب العالم العربي وتصل بين جناحيه الأفريقي والآسيوي.

### مساحة مصر:

تبلغ مساحة مصر مليونين كم<sup>٢</sup> وهي من أكبر البلاد الأفريقية والعربية مساحةً.

**حدود مصر السياسية:**



شكل (٢) حدود مصر السياسية

- تُعرف الخطوط المتقطعة على خريطة مصر شكل (٢) باسم الحدود السياسية.
- وكل دولة لها حدود سياسية تحصر على المحافظة عليها وعدم المساس بها.
- تنتهي عند هذه الحدود الأراضي المصرية، فمدينة وادي خلفا التي تقع في الجنوب ليست مصرية بل مدينة سودانية لأنها تقع خارج الحدود المصرية.



■ ولا تُطبّق القوانين المصرية خارج الحدود المصرية ولكن تُطبّق داخلها فقط .

والآن أكمل الفراغات التالية لتتعرف حدود مصر السياسية :

يحدُّ مصرَ من جهة الشمال البحرُ .... ويحدُّها من جهة الشرق دولة فلسطين والبحر الأحمرُ

ويحدُّها من الجنوب دولة .... ويحدُّها من الغرب دولة .....

**أهمية موقع مصر الجغرافي :**

ساعد موقع مصر الفريد المصريين القدماء في بناء حضارتهم التي ما زالت محط إعجاب العالم.

ويتميّز موقع مصر بأنه ملتقى العالم القديم : أفريقيا وآسيا وأوروبا ولذلك كان معبراً للتجارة

الدولية منذ أقدم العصور وزادت أهميته بعد افتتاح قناة السويس للملاحة العالمية عام ١٨٦٩م ،

وكذلك التطور في وسائل النقل الجوي والبحري .

وهذا الموقع الفريد جعل مصر مطمعا للاستعمار في العصر الحديث وسجل أبناء هذا الوطن قصة

كفاح بطولية لتحرير مصر من المستعمرين جعلتنا ننعم جميعاً بالحرية والاستقلال والسلام الذي

نعيش في ظله الآن .

**واجبنا نحو حماية حدود الوطن وأمنه :**

تتطلب المحافظة على حدود الوطن وأمنه من كل أبناء مصر توحيد الصف والتعاون مع القوات

المسلحة والشرطة من أجل حماية حدود الوطن من الطامعين ، ومن أجل المحافظة على

استقراره في الداخل ومواصلة مسيرة التنمية والتقدم .



## سطح مصر

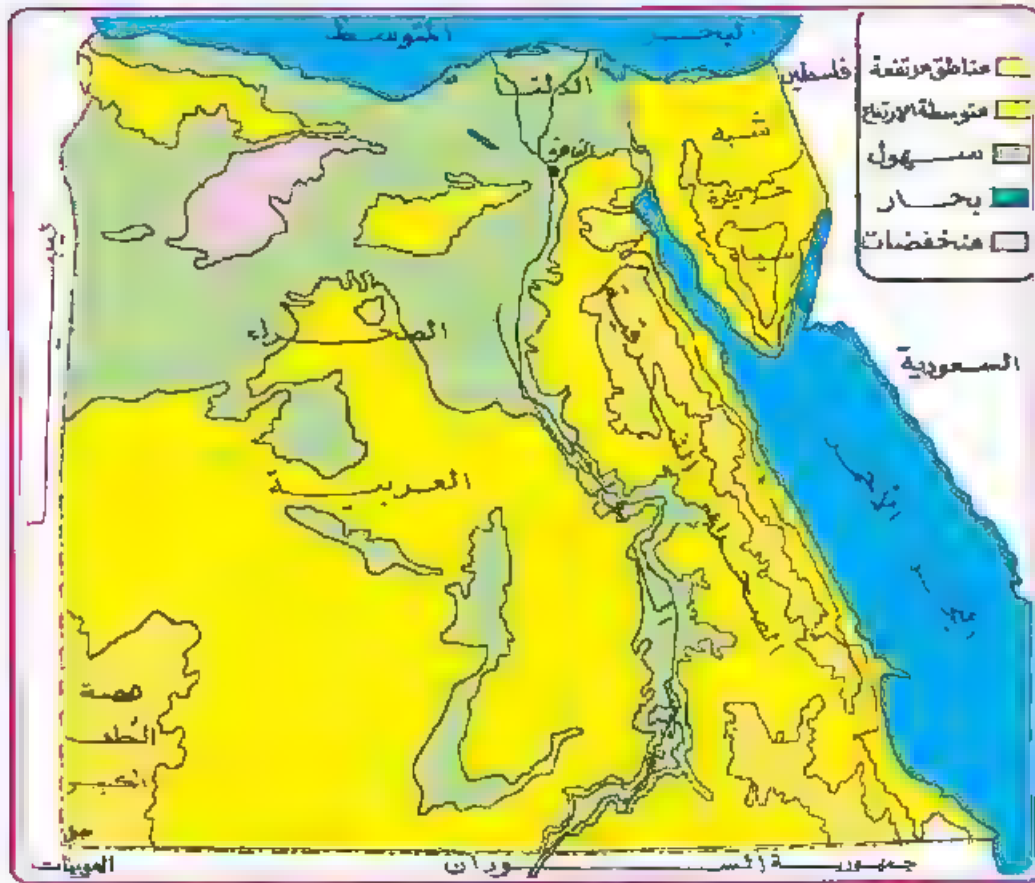


ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أقسام سطح مصر .
- أوجه الشبه والاختلاف بين الصحراء الشرقية والصحراء الغربية .
- سينا قطعة غالبة من أرض مصر .
- القضايا المتضمنة : حسن استخدام الموارد وتعميتها .

تمهيد :

لو قُمتَ برحلة جوية عَبَرُ الأراضي المصرية من الشمال إلى الجنوب أو من الشرق إلى الغرب ... فهل تتوقع أن سطح الأرض في مصر في مستوى ارتفاع واحد ؟  
الواقع أن أرض مصر ليست كلها على مستوى ارتفاع واحد ، حيث توجد الجبال والهضاب والسهول والتلال والمنخفضات .



شكل (٢) سطح مصر



## أقسام سطح مصر :

لاحظ سطح مصر شكل (٢) ، ثم أجب عما يأتي مُستعينًا بمفتاح الخريطة .

\* أين تقع أعلى جهات مصر؟

\* أين تقع السهول؟

\* أين تقع المنخفضات ؟

وفي ضوء خريطة سطح مصر يمكن تقسيم سطح مصر إلى الأقسام الآتية :

### أولاً- وادى النيل والدلتا ومنخفض الفيوم :

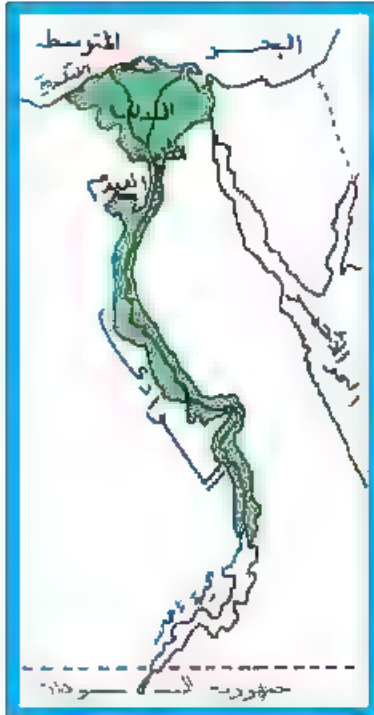
ويتميز هذا القسم بترتبه الطينية الخصبة الصالحة للزراعة وتزيد مساحته عن ٣, ٥ ٪ من مساحة مصر الكلية . شكل (٤)

#### ١) وادى النيل :

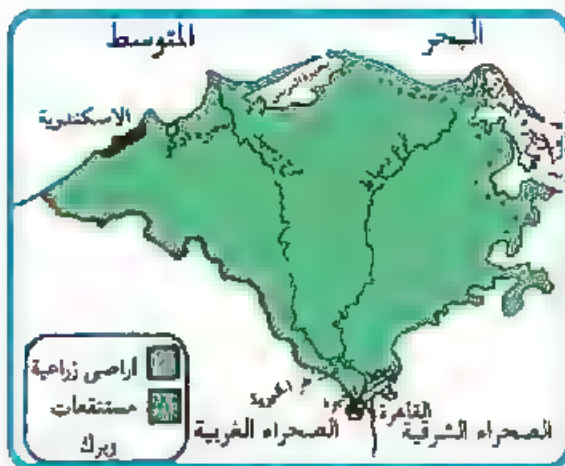
ويشمل الأرض المنخفضة الخصبة التي تقع على جانبي النهر والتي تبدأ من جنوب مصر حتى مدينة القاهرة .  
والضفة الغربية للنهر أكثر اتساعاً من الضفة الشرقية  
لذا تكثر بها الأراضي الزراعية .

#### ٢) دلتا النيل :

تتد إلى الشمال من القاهرة وهي على شكل مثلث وترتبطها عظمى الحصوة ،  
وعند مدينة القناطر الخيرية يتفرع نهر النيل إلى فرعين هما فرع دمياط وفرع رشيد .



شكل (٤) الوادى والدلتا ومنخفض الفيوم



شكل (٥) دلتا النيل

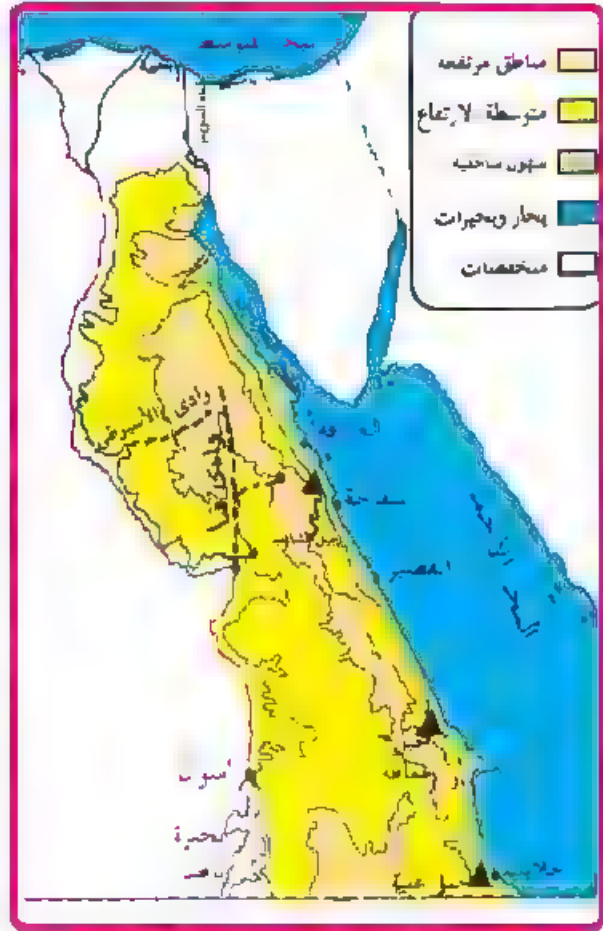


### ٣) منخفض الفيوم :

يقع في الصحراء الغربية إلى الجنوب الغربي من مدينة القاهرة ويُعتبر جزءاً من وادي النيل حيث كونه نهر النيل بطميه .

### ثانياً - الصحراء الشرقية :

وإذا ابتعدت عن الوادي والحجها شرقاً نجد الصحراء الشرقية وهي هضبة متوسطة الارتفاع بها سلسلة من الجبال تمتد محاذية للبحر الأحمر تُعرف باسم سلسلة جبال البحر الأحمر وهي تقترب كثيراً من البحر الأحمر بحيث لا تترك سوى سهلاً ساحلياً ضيقاً في معظم أجزائه ، وتعلو هذه الجبال بعض القمم الجبلية العالية مثل جبل الشايب وجبل حمّاطة وجبل علبة - تُعرف عليها من الخريطة - شكل (٦) .



شكل (٦) الصحراء الشرقية

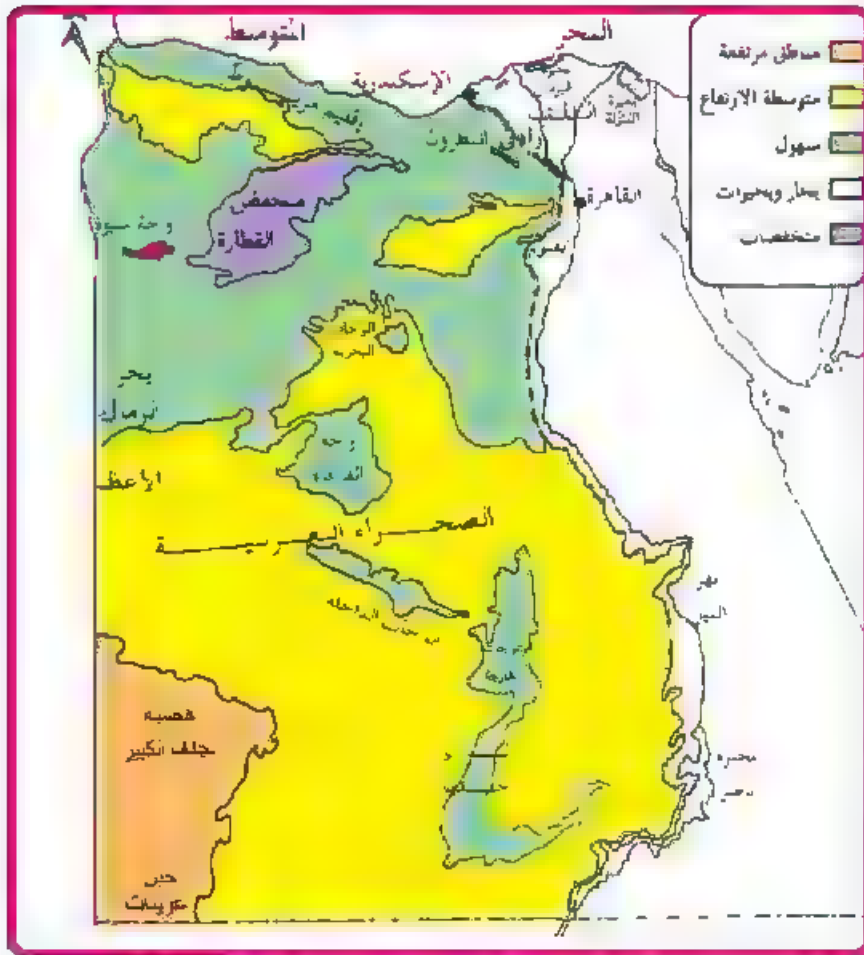
وتخترق الهضبة أودية جافة تكونت نتيجة سقوط الأمطار فوق الهضبة في عصر مضى يُعرف باسم العصر المطير ثم جفت بانتهائه ومن أمثلتها وادي أسبوط - وادي قنا - وادي العلاقي . تُعرف على هذه الأودية من الخريطة ، وتُستخدم هذه الأودية في الوقت الحالي كممرات مَدّت فيها الطرق تربط بين الوادي والبحر الأحمر كما يُستفد من مياه الآبار الموجودة بها في الزراعة والرعى .



### ثالثاً : الصحراء الغربية :

أما إذا اتجهنا غرب النيل حتى الحدود الليبية فإننا نجد الصحراء الغربية وهي أقل ارتفاعاً وأكثر اتساعاً من الهضبة الشرقية تغطي الرمال أجزاء كثيرة منها وأشهرها بحر الرمال الأعظم شكل (٧)

ويوجد بها عدد من المنخفضات بعضها مأهول بالسكن بفضل وجود الآبار والعيون بها تسمى بالوحدات وأهمها الواحات الخارجة - الداخلة و ..... و ..... ( استخرج من الخريطة أسماء هذه الواحات )



كما يوجد بها بعض المنخفضات غير المأهولة بالسكان مثل منخفض القطارة أكثر المنخفضات المصرية عمقاً وأكبرها اتساعاً .

شكل (٧)، الصحراء الغربية



#### رابعاً : شبه جزيرة سيناء :

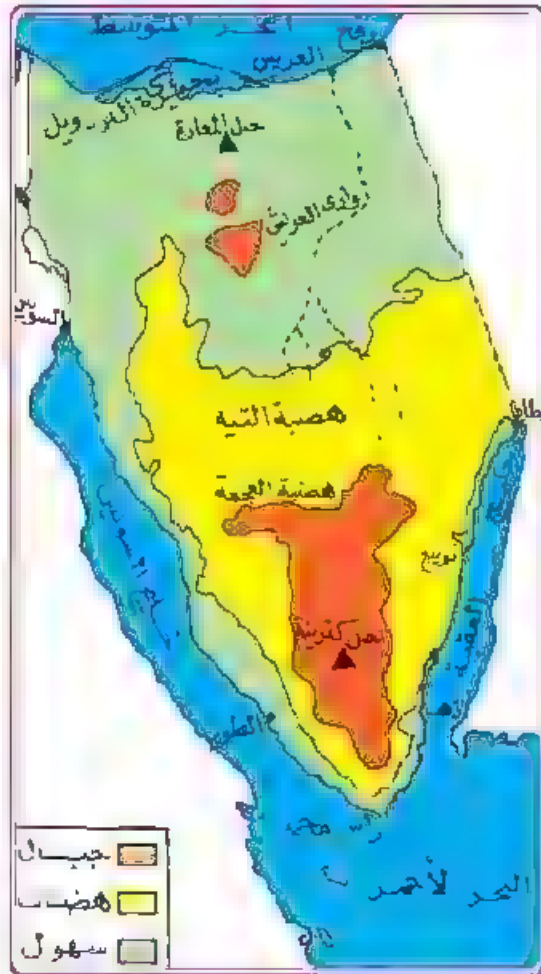
والآن تعال نتعرفُ على قطعةٍ غاليةٍ من ترابِ الوطنِ الحبيبِ مصرَ .. إنها شبه جزيرة سيناءِ التي تقعُ إلى الشرقِ من قناةِ السويسِ وخليجِ السويسِ وتمتدُّ حتى حدودِ مصرِ الشرقيةِ.

وسيناءُ خطُّ الدفاعِ الأولِ عن مصرَ منذُ القدمِ وقدْ شهدتْ أرضُها كثيراً من المعاركِ آخرها حربُ أكتوبرَ سنة ١٩٧٣م وفيها انتصرَ الجيشُ المصريُّ على الجيشِ الإسرائيليِّ الذي كان يدعى أنه لا يهزمُ .

ويتكوّنُ جنوبُ سيناءِ من جبالٍ عاليةٍ مثل جبلِ كاترينه أعلى جبالِ مصرَ .

أما الجزءُ لشمالِيُّ فهو عبارةٌ عن هضبةٍ تتحدّرُ تدريجياً نحوَ الشمالِ تنتهي بسهلٍ ساحليٍّ واسعٍ يمتدُّ حتى البحرِ المتوسطِ .

وتتجمعُ مياهُ الأمطارِ في فصلِ الشتاءِ بأوديةٍ تتجهُ نحوَ البحرِ المتوسطِ أهمُّها وادي العريشِ .



شكل (أ) شبه جزيرة سيناء .



## مناخ مصر ونباتها الطبيعي

٣

### تمهيد :

درست في الوحدة الثابتة عناصر المناخ والعوامل التي تؤثر في مناخ الإقليم ويتوقع منك أن تطبق ما تعلمته أثناء دراستك في هذا الدرس .

### أولاً : المناخ

### المناخ في فصل الصيف :

#### (١) الحرارة :

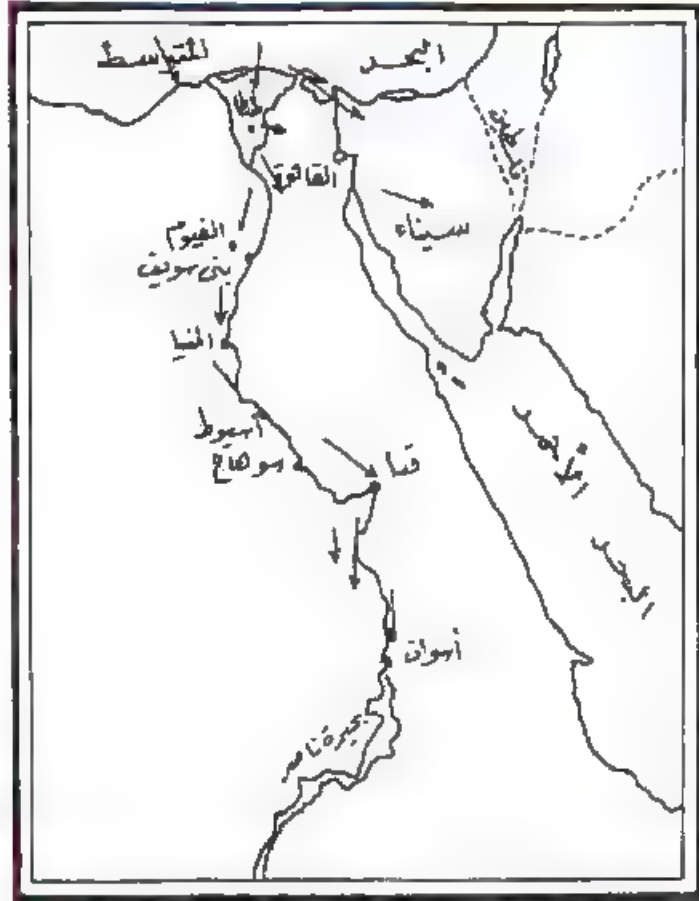
- تتعامد الشمس خلال فصل الصيف على مدار السرطان الذي يقع جنوب مصر .
- نتيجة لتعامد الشمس ترتفع درجة الحرارة بوجه عام على جميع مدن مصر وذلك لقربها من مدار السرطان .
- تقل درجة الحرارة في المدن الساحلية الشمالية عن المدن الداخلية لتأثيرها بالبحر المتوسط كمدينة الإسكندرية ومرسى مطروح والعريش .

#### (٢) الرياح والأمطار :

- من الخريطة شكل ( ٩ ) يتبين لك أن البلاد تتعرض

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- اختلاف درجات الحرارة خلال الفصل الأربعة .
- أسباب ندرة الأمطار في جنوب مصر .
- أنواع النبات الطبيعي في مصر .
- القضايا المتضمنة : حسن استخدام الموارد وتمييزها .



شكل ( ٩ ) الرياح صيفا

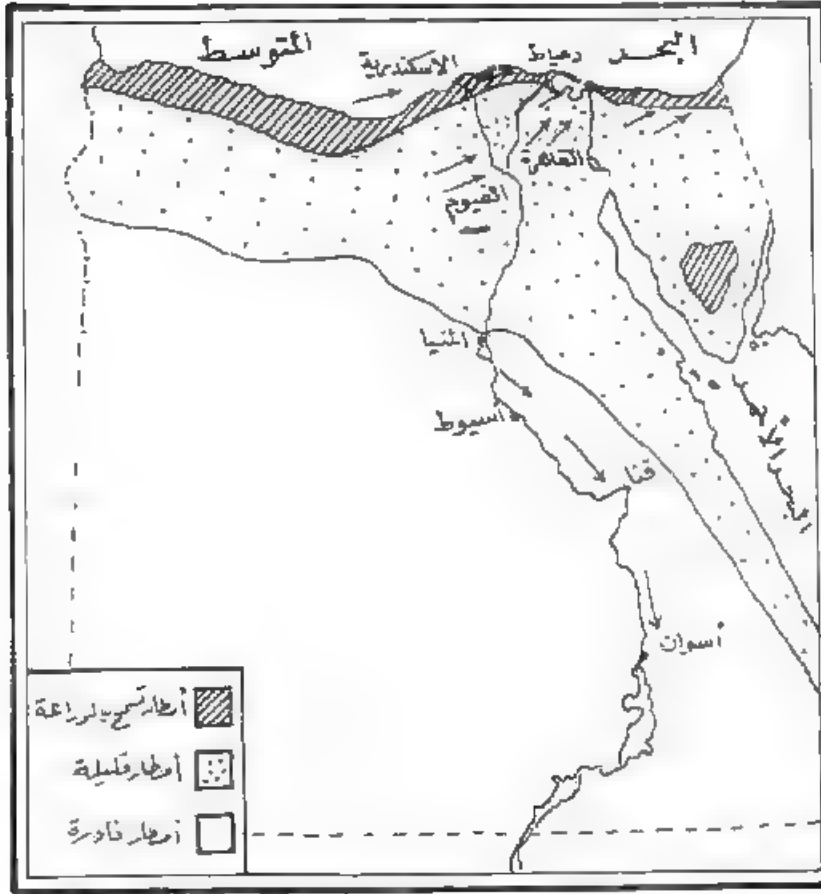


لرياح شمالية هي الرياح التجارية الشمالية الشرقية التي تُلطف من درجة الحرارة وهي رياح جافة .

## المناخ في فصل الشتاء :

### (١) الحرارة :

- تتعامد الشمس خلال فصل الشتاء على مدار الجدي ( في نصف الكرة الجنوبي ) فيحل الصيف في نصف الكرة الجنوبي والشتاء في نصف الكرة الشمالي .
- يميل النهار إلى الدفء خاصة في جنوب البلاد بينما يميل الليل إلى البرودة في معظم أنحاء البلاد .



شكل (١٠) الرياح والأمطار شتاء

- لماذا تُقبل أعداد كبيرة من السياح إلى مصر خلال فترة الشتاء ؟

### (٢) الرياح والأمطار :

اقرأ الخريطة شكل (١٠) ، ثم أجب عما يأتي :

- هل يتشابه اتجاه الرياح في شمال مصر مع اتجاه الرياح في جنوبها ؟
- ما خصائص كل منها ؟

كما سبق يتبين لك ما يلي :



■ تتعرضُ سواحلُ البحرِ المتوسطِ والدلتا وشمالُ الوادى لرياحٍ جنوبيةٍ غربيةٍ تُصاحبُها أعاصيرٌ تسببُ سقوطَ الأمطارِ - وهذه الأمطارُ لا تكفى حاجةَ الزراعةِ إلا فى بعضِ المناطقِ الساحليةِ مثلَ شمالِ سيناءِ وإقليمِ مريوطِ الذى يقعُ إلى الغربِ من مدينةِ الإسكندريةِ .

■ تقلُّ الأمطارُ كلما اتجهنا جنوباً وتُصبحُ نادرةً لتعرضها للرياحِ التجاريةِ الجافةِ .

■ فى بعضِ السنواتِ تسقطُ أمطارٌ غزيرةٌ على مرتفعاتِ جنوبِ سيناءِ ومرتفعاتِ البحرِ الأحمرِ فتندفعُ فى الأوديةِ الجافةِ على شكلِ سُيولٍ جارفةٍ تؤدى إلى تدميرِ الطرقِ والكبارى والقرى .

### المناخُ فى الاعتدالين : ( الربيع - الخريف )

تتميزُ درجةُ الحرارةِ بالاعتدالِ خلالهما ؛ وتعرضُ البلادُ خلالَ الربيعِ لرياحٍ محليةٍ تُعرفُ باسمِ رياحِ الخماسينِ وهى رياحٌ محملةٌ بالأتربةِ والرمالِ تسببُ ارتفاعَ درجةِ الحرارةِ .  
ويبدأُ سقوطُ المطرِ على بعضِ أجزاءِ مصرَ فى أواخرِ فصلِ الخريفِ ويستمرُّ حتى أوائلِ فصلِ الربيعِ .

### ثانياً : النباتُ الطبيعيُّ فى مصر :



شكل (١١) اشجار السنط

هو النباتُ الذى ينمو طبيعياً دونَ تدخلٍ من الإنسانِ ، ومصرُ فقيرةٌ فى النباتِ الطبيعيِ بسببِ قلةِ الأمطارِ فى مصرَ وأهمُّها :

١- شجيرات السنطِ شكل (١١) وتنمو عندَ سفوحِ الجبالِ وفى بطونِ الأوديةِ فى شبه جزيرةِ سيناءِ ومرتفعاتِ البحرِ الأحمرِ ، ويُعدُّ جبلُ علبةِ غنىً بنباتاته الطبيعيةِ ( أين يقع ؟ ) .

٢ - الحشائشُ التى تنمو فى أوديةِ سيناءِ والبحرِ الأحمرِ عقبَ سقوطِ الأمطارِ وتُستغلُّ فى رعىِ الأغنامِ والماعزِ وبعضِ هذه الأعشابِ تُستخدمُ كأعشابٍ طبيةٍ للعلاجِ .

٣ - الأعشابُ ذاتِ الأزهارِ التى تنمو على طولِ ساحلِ البحرِ المتوسطِ عقبَ سقوطِ الأمطارِ .

٤ - الحلفا والصفصافُ على جوانبِ المجارى المائيةِ ، كف ينمو البوصُ والسمارُ وورد النيلِ وهى من النباتاتِ المائيةِ فى بعضِ الترعِ والمصارفِ .



## الكوارث الطبيعية والبيئة

٤

أولاً : الكوارث الطبيعية :

(١) الزلازل :

كثيراً ما تُشعرُ بهزات أرضية إذا مرَّ قطارٌ أو مركبةٌ ثقيلةٌ بجوار منزلِك أو مدرستك .  
وأحياناً تقعُ هزات أرضية دون تدخلٍ من الإنسان بعضها بسيط لا نشعرُ به والبعض الآخر عنيفٌ قوى يُفزعنا وتُسمى

ماذا نتعلّم في هذا الدرس؟

- الفرق بين الكوارث الطبيعية والكوارث البيئية .
- واجبت عند حدوث كارثة طبيعية .
- المحافظة على بيئة نظيفة .
- القضايا المتضمنة :  
المهارات الحياتية .

هذه الهزات بالزلازل .

والزلازل حركةٌ فجائيةٌ سريعةٌ تُصيبُ الأرض وتؤثرُ على سطحها .

فإذا كانت عنيفةً قويةً فإنها تُدمرُ المنازلَ والمنشآت وينتجُ عنها وقوعُ خسائرٍ في الأرواح - كما حدث في زلزال أكتوبر ١٩٩٢م .

كيف تواجه الزلازل :

عند حدوث الزلازل يجبُ أن تُتصرفَ بهدوءٍ وعدمِ إنزعاجٍ وتجنّبِ الاندفاعِ نحو السُّلم وتقدّمِ العونَ للمصابينَ وتتبعُ الإرشاداتِ التي يعلنها المسؤولون .  
وقد بذلت الدولة جهوداً كبيرةً لإسكان المتضررين الذين هدمَ الزلازلُ منازلهم وأقامت مدارسَ جديدةً بدلاً من التي انهارت .

( ٢ ) السيول :

عرفت في دروس المناخ ما المقصود بالسيول ؟ ولماذا تحدث ؟

تعرّض جنوب مصر لسيول جارفة عام ١٩٩٤م جرفت معها الكثير من القرى التي اعترضتها .  
وقد قامت الدولة ببناء قرى جديدة بدلاً من التي جرفت السيول في مواقع بعيدة عن مجرى السيول ( لماذا ؟ ) - وبناء سدودٍ لتخزين المياه والاستفادة منها .



### ٣) الانهيارات الجبلية :

ومن أنواع الكوارث الطبيعية الانهيارات الجبلية - كما حدث عام ١٩٩٣م بمدينة القاهرة حيث سقطت صخور من تلال المقطم على بعض المساكن العشوائية المجاورة .

### ثانيا : الكوارث البيئية

البيئة هي كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه أو يتأثر به وتعرض البيئة لكوارث بفعل الإنسان يوضحها الشكل التالي :



شكل (١٢) الكوارث البيئية

### واجبنا نحو المحافظة على البيئة :

- إن المحافظة على البيئة هو مسئولية كل فرد منا - فَمِنْ واجبنا :
- ألا تُسرف في استخدام المياه .
- المحافظة على النبات في الحدائق العامة وعدم قطع الأشجار .
- الامتناع عن حرق القمامة في الشوارع .
- سرعة الإبلاغ عن الحرائق .



وتهتم الدولة بالمحافظة على البيئة ، ومن ذلك :

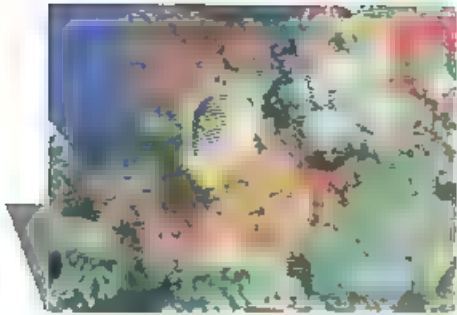
■ سن القوانين التي تمنع البناء على الأرض الزراعية .

■ تحديد أماكن يُمنع فيها صيد الحيوانات و قطع نباتاتها حفاظاً لثرواتنا الطبيعية من الانقراض ، وهذه الأماكن تسمى بالمحميات مثل : محمية جبل علبة بجنوب جبال البحر الأحمر شكل (١٣) ومحمية رأس محمد بجنوب سيناء شكل (١٤) ووادي أسيرط بأسيرط وغيرها .

■ الاهتمام ببرامج التوعية في التلفزيون والإذاعة لحث المواطنين على المحافظة على البيئة .



شكل (١٣) التيتل الجبلى فى محمية جبل علبة بجنوب البحر الأحمر



شكل (١٤) من محمية رأس محمد



## تاريخ مصر القديم

### عوامل قيام الحضارة



قامت على أرض مصر منذ القدم حضارة من أعرق الحضارات في العالم ، وما زالت حضارة مصر القديمة موضع اهتمام الناس في كل أنحاء العالم الذين يفدّون إلى مصر لزيارة معالمها تقديراً لروعتها .

معنى الحضارة :

تعنى كلمة الحضارة مجموع ما حقّقه جماعة من البشر من إنجازات في مجالات الحياة المختلفة مثل : نظم الحكم ، والنشاط الاقتصادي ، وعاداتها وتقاليدها ، ومعتقداتها الدينية .

إن تاريخ حضارة مصر القديمة ليس إلا قصة أجدادنا وتفاعُلهم مع العوامل الطبيعية في بيئتهم فما هي هذه العوامل الطبيعية ؟ وكيف تعامل معها قدماء المصريين ؟

#### ١ - العوامل الطبيعية :

هي عوامل لا تدخل للإنسان في وجوده وتشمل :

#### ( أ ) الموقع :

تقع مصر في ملتقى قارتي أفريقيا وآسيا ، وتطل على البحر المتوسط والبحر الأحمر ، وساعد هذا الموقع على اتصال مصر بجيرانها ، وانتقال الحضارة المصرية إلى الأقطار المجاورة وقد أدّى وجود الصحراء الشرقية والغربية والسواحل البحرية التي تحيط بمصر إلى توفير الحدود الآمنة لمصر ، ودفع أهلها لتركيز جهودهم في بناء حضارتهم .

### دروس الوحدة

- ١ عوامل قيام الحضارة .
- ٢ مصر في عصر ما قبل الأسرات .
- ٣ عصر الدولة القديمة .
- ٤ عصر الدولة الوسطى .
- ٥ عصر الدولة الحديثة .

#### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- قيام حضارة عريقة منذ آلاف السنين على أرض مصر .
- لعوامل المؤثرة في قيام الحضارة .
- القضايا المتضمنة :
- التربية من أجل المواطنة



### ب) المناخ :

أدّى اعتدال مناخ مصر وميله إلى الجفاف مُعظم أيام السنة إلى زيادة قدرة قُدماء المصريين على التحمل وبذل الجهد ، وساعد على الحفاظ على الآثار القديمة حتى اليوم .

### ج) الموارد الطبيعية :

وُجِدَت في مصر منذ القِديم المعادن كالذهب والفضة والنحاس ، وتميّزت أرض مصر بأعجارها مثل الجرانيت والحجر الرملي والأليستر (الرخام) ، وقد استغلّها قُدماء المصريين وصنعوا منها الآلات المتنوعة ، واستخدموها في بناء الأهرامات والمعابد ونحت التماثيل .



### د) نهر النيل :

مصدر الخير والرخاء لمصر والمصريين في الماضي والحاضر ، ولولا النيل لكانت مصر امتداداً للصحراء الكبرى في شمال قارة إفريقيا ، وتحولت مصر بفضل النيل وجهود

شكل (١) نهر النيل عند أسون

قُدماء المصريين إلى جنة خضراء ، انظر شكل (١) وكان النيل عاملاً هاماً في استقرار الإنسان المصرى القديم بالوادي حيث المياه الوفيرة ، والأرض الخصبة ، ومعرفته بالزراعة . وساعد نهر النيل على اتصال سُكّان الوادي ببعضهم فقامت القرى والمدن حتى انتهى الأمر بقيام الوحدة بين سكان مصر .



## ٢ - العوامل البشرية :

يُقصد بالعوامل البشرية دور البشر الذين عاشوا في بيئة طبيعية ونجحوا في التكيف معها واستخدامها بذكاء لسد احتياجاتهم .

وقال المؤرخ هيردوت الإغريقى إن "مصر هبة النيل" فهل توافقهُ على رأيه ؟ إن هذا القول جزء من الحقيقة فمصر هبة النيل والإنسان المصرى على حدٍ سواء .

لقد ضحى قُدماء المصريين وكافحوا حتى استطاعوا أن يُقيموا حضارتهم بفضل ذكائهم فى استغلال موارد مصر الطبيعية ، ويفضل وحثتهم وحُبهم لوطنهم استحقوا احترام العالم وتقديره.



## مصر فى عصر ما قبل الأسرات



بعد أن عرّفت معنى كلمة حضارة والعوامل التى ساعدت على قيامها فى وطنك نتابع فى هذا الدرس تطوّر حياة الإنسان المصرى القديم فى عصر ما قبل التاريخ .

### عصور التاريخ :

يُقسّم المؤرخون التاريخ إلى قسمين : قسم سبق توّصل الإنسان إلى اختراع الكتابة ويُسمى عصر ما قبل التاريخ . وقسم بدأ مع اختراع الكتابة وقيام الإنسان بتدوين ما قام به من أعمال وما تعرّض له من أحداث ، ويسمى بالعصور التاريخية .

### عصور ما قبل التاريخ فى مصر القديمة :

قسم علماء الآثار فى ضوء ما عثروا عليه من بقايا العظام والأحجار ولعادن العصور السابقة للتاريخ إلى العصور التالية :

#### أ) العصر الحجري القديم :

عاش الإنسان المصرى فوق الهضبتين الشرقية والغربية حيث كانت الأمطار تسقط عليهما ، وتميّزت حياته بالتنقل من مكان إلى آخر وسكن الكهوف ، وعاش على جمع الثمار ، وصيد الحيوان ، واستخدم أدوات الصيّد التى صنعها من الحجر مثل السكين والبلطة ، وفى هذا العصر اكتشف الإنسان النار عن طريق احتكاك لأحجار الصلابة ببعضها بقوة ، وساعد اكتشاف النار فى استخدامهم فى الطهى والإضاءة وأبعد الحيوانات المفترسة عن مسكن الإنسان ، وفى صيدها .

#### ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- عصور ما قبل التاريخ .
- خصائص عصور ما قبل التاريخ .
- نشأة القرى والمدن والأقاليم .
- القضايا المتضمنة : التربة من أجل المواطنة



## ب) العصر الحجري الحديث :

هَبَطَ الإنسانُ المصري القديم إلى وادي النيل بحثًا عن الثبات ، والغذاء والماء والسكن ، وذلك بعد أن حلَّ الجفاف في الهضبتين الشرقية والغربية ، وقلَّ سقوط المطر ، واختفت منها النباتات ، وهجرها الحيوان .

عرف الإنسان المصري في هذا العصر الزراعة ، واستأنس الحيوان ، وحفر القبور لدفن الموتى وصنع الإنسان ملابسه من جلد الحيوان أو من الكتان ، وصنع الأواني الفخارية لحفظ الماء والطعام شكل (٢) .



شكل (٢) أدوات من العصر الحجري الحديث

## ج) عصر المعادن :

في هذا العصر استخدم الإنسان المصري القديم المعادن مثل النحاس والبرونز ، وتطورت صناعة الآلات والأدوات والحلي والأواني الفخارية شكل (٣) ، وتقدمت صناعة نسيج الأقمشة ، والأخشاب ، وأصبحت المساكن تُبنى من اللبن بدلًا من الطين والبوص ، وظهرت في هذا العصر بعض العبادات مثل تقديس الإنسان للحيوان كالكياش والغزلان .



شكل (٣) أدوات من عصر المعادن

## مراحل تحقيق وحدة مصر :

مرَّ المجتمع المصري القديم بمراحل متعددة حتى تحققت وحدته ، وهذه المراحل هي :

أ) نشأة القرى والمدن :

تكوَّنت القرى من تجمع عدد من الأسر أو القبائل في مكان واحد ، وكان لكل قرية معبودها الخاص ، وتعاون أهلها في الزراعة وحماية أراضيها من خطر فيضان النيل .



ثم ظهرت المدن ، وكانت كل مدينة تُشرف على ما يجاورها من قرى ، ولها حاكم ، وبها متاجر حول ميدان يمثل السوق يذهب إليه أهالي القرى المجاورة للشراء أو بيع بضاعتهم ، وتميزت المدن بوجود معبد كبير للإله ، وكانت كل مدينة مُحاطة بسور لحمايتها .  
(ب) نشأة الأقاليم المستقلة :

انضمت القرى والمدن إلى بعضها مكونة وحدات كبيرة عُرفت كل منها باسم الإقليم ، وكان لكل إقليم حاكم يدير شؤونه ويدافع بجيشه عنه ، ويعمل على النهوض به ، واتخذ كل إقليم معبوداً له من الطير أو الحيوان أو النبات يجلب له الخير ويدفع عنه الشر ، وسُمي باسمه .



## عصر الدولة القديمة



### محاولات تحقيق الوحدة :

قامت أول حكومة شملت مصر كلها حوالي عام ٤٢٤٢ ق.م  
واتخذت من مدينة "أور" (هليوبوليس) مكان عين شمس  
الحالية عاصمة لها شكل (٤) .  
لكن لم تستمر طويلاً حيث عادت البلاد للانقسام مرة  
أخرى ، ثم ظهرت مملكتان إحداهما في الشمال (الدلتا)  
والأخرى في الجنوب (الصعيد) .

### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- تحقيق وحدة مصر .
- أثر الوحدة في قيام حضارة كبيرة .
- عصر بناء الأهرام .
- انهيار الدولة القديمة .
- لفتنيد المتصمنة :
- التربية من أجل المواطنة

### (١) مملكة الشمال :

وتضم أقاليم الوجه البحري ،  
وعاصمتها مدينة بُوْتُو في غرب  
الدلتا ، ومكانها الآن تل الفراعين قرب  
مدينة دُشُوق الحالية ، ولبس ملكها  
التاج الأحمر ، واتخذت نبت اليردني  
شعاراً لها ، واختار أهلها إلهة تحميهم  
رمزوا لها بحية .

### (٢) مملكة الجنوب :

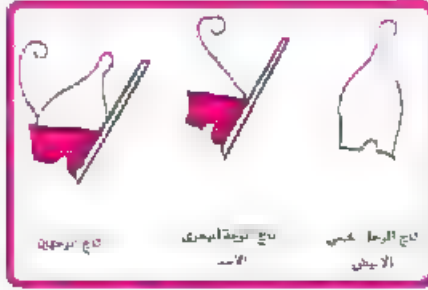
وتضم أقاليم الوجه القبلي وعاصمتها  
مدينة "تخي" (الكاب الحالية) جنوب  
إسنا ولبس ملكها التاج الأبيض ،  
واتخذت زهرة اللوتس شعاراً لها ، واتخذ  
أهلها إلهاً رمزوا له بأنثى انسر .



شكل (٤) أهم المدن في مصر القديمة



## عصر توحيد البلاد ( الأسرتان ١ ، ٢ ) :



فى حوالى عام ٣٢٠٠ ق.م ظهر أمير نوى  
يسمى نارمر "مينا" بمدينة طيبة (الأقصر) فى  
الوجه القبلى ، واستطاع هذا الأمير أن يحقق الوحدة  
السياسية للبلاد - أى جعلها دولة واحدة ، وأسّس  
الأسرة الأولى فى تاريخ مصر الفرعونية .

شكل (٥) تاجا الوجه القبلى والبحرى والتاج المزدوج

وقد مجّد الشعب المصرى هذا الملك العظيم ولقبوه 'بملك الأرضين' و 'صاحب التاجين'  
شكل (٥) .

## لوحة نارمر :



( أحد وجهى لوحة نارمر )

( أحد وجهى لوحة نارمر )

شكل (٦)

عُثر على لوحة تذكارية تُعرف باسم  
"لوحة نارمر" ، يصور الوجه الأول منها  
الملك نارمر وهو يمسك أسيراً من أهل  
الشمال وعلى رأسه التاج الأبيض .  
بينما يُصوّر الوجه الآخر الملك نارمر  
وهو يحتفل بانتصاره على مملكة الشمال  
وهو يلبس التاج الأحمر شكل (٦) .

## إنشاء قلعة الجدار الأبيض :



أنشأ الملك نارمر قلعة حربية عُرفت باسم " ذات  
الجدار الأبيض" ؛ لأنه أحاطها بسور أبيض اللون ،  
ومكانها قرية "ميت رهينة" الحالية بمحافظة الجيزة ،  
وسماها "من نقر" أى الميناء الجميل ، وسُميت فيما بعد  
باسم "مفيس" زمن اليونان ثم سماها العرب - بعد  
فتح مصر - منف شكل (٧) .

شكل (٧) شكل منف ( قرية ميت رهينة )



### أثر الوحدة في قيام الحضارة المصرية :

توصل قداماء المصريين إلى الكتابة التي سماها الأغريق فيما بعد بالهيرُوغليفيَّة أى النقش المقدس ، وبلغت الصناعة درجة كبيرة من التقدم ، وتطور فنُّ العِمارة حيثُ استُخدم قداماء المصريين الحجر بجانب اللبن في البناء .

وهكذا تهيأ قداماء المصريين لاستقبال عصرٍ مجيد في تاريخهم ، هو عصر الدولة القديمة لذي سُمي عصر بُناة الأهرام الذي تميَّز بكثرة ما شُيِّد مَلوكِها من أهرامات ، كما تميَّز بالأمن والسلام - ومن أشهر مَلوكِها :

### الملك زوسر :

هو مؤسس الأسرة الثالثة وصاحب القبر المشهور في سقارة والذي يعرف باسم هرم سقارة المدرج شكل (أ) ، ويعتبر أول بناء حجري ضخَّم عرفه العالم ، وتكوَّن الهرم من ست مصاطب شُيِّدت فوق بعضها وكل مصطبة أصغر مما تحتها .

اهتمَّ الملك زوسر باستخراج النحاس من سيناء وسَطَّ ثِقْوَته على النوبيين في الجنوب .



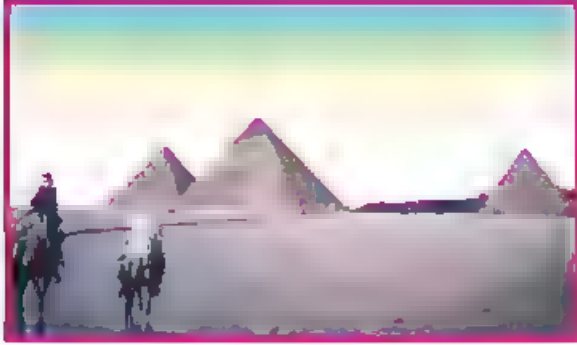
شكل (أ) هرم سقارة المدرج

### الملك سنفرؤ :

أسس الأسرة الرابعة ، وبنى عددًا من السُّنن فنَّقل البضائع في نهر النيل وتابع استخراج النحاس من سيناء ، وأمن حدود مصر من الشرق والجنوب ، وأرسل أسطولاً إلى فينيقيا (لبنان الحالية) على ساحل بلاد الشام لجلب خشب الأرز ، وشيَّد لنفسه هَرَمَيْن بدُهُشُور جنوب سقارة .



## الملك خوفو :



شكل (٩) أهرامات الجيزة

ترجع شهرته إلى بناء الهرم الأكبر الذي خلد اسمه على مرّ العصور ، ويُعدّ الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع ؛ لأنه يُعتبر من معجزات فن العمارة ، ودليلاً على نبوغ قداماء المصريين ورخاء البلاد وثروتها ، وقد شيد خلفاء خوفو : خفرع ، ومنكاورع - هرمين أقل حجماً من الهرم الأكبر شكل (٩) .

## الغرض من بناء الأهرام :

اعتقد قداماء المصريين في البعث بعد الموت وخلود الروح ، ولذلك اهتموا ببناء مقابر حصينة توضع فيها الجثة بعد تخطيطها حتى لا تتعرض للفتن ، ووُضعت في هذه المقابر ما كان يستخدمه الميت في حياته من أثاث وطعام أو شراب ، ونُقشت على جدرانها المناظر التي اعتادها الميت لتدخل السرور عليه وتذهب عنه الوحشة .

## تمثال أبو الهول :



أقام هذا التمثال الملك خفرع ، وهذا التمثال نُحت من صخرة ضخمة يأخذ شكل أسد رابض له رأس إنسان ، ويبلغ ارتفاعه نحو ٢٠ متراً وطوله ٥٣,٥ متراً ، ويرى بعض العلماء أن هذا التمثال يمثل الملك خفرع نفسه شكل (١٠) .

يدل هذا التمثال على براعة قداماء المصريين في فن .....

## انهيار الدولة القديمة :

ضعفت هيبة الملوك في عهد الأسرة السادسة ، وزادت قوة حكام الأقاليم ، وتعرضت البلاد إلى الضعف في عهد الملك (ببى الثانى) حتى انتهى الأمر بسقوط الدولة القديمة ، فانتشرت الفوضى والفتن في البلاد ودخلت في عصر يُعرف باسم عصر الضعف الأول الذى امتد حتى الأسرة العاشرة .



## عصر الدولة الوسطى

٤

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- تقدم الزراعة والصناعة والتجارة فى عصر الدولة الوسطى .
- غزو الهكسوس لمصر ومقاومة الشعب لهم .
- القضايا المتضمنة : التربية من اجل المواطنة .

يُعتَبَرُ عَصْرُ الدَّولَةِ الوُسْطَى من عَصُورِ النُّهْضَةِ والتَّقَدُّمِ فى تاريخ مصر القديمة ، وتُمَيِّزُ بالاهتمام بالزراعة والتجارة ، وإقامة المشروعات التى عَادَت بالخير على البلاد وتَقَدُّمُ الصناعة والفنون والآداب .

### منتوحتب الثانى :

يبدأ عصر الدولة الوسطى بالأسرة الحادية عشرة ، وهى الأسرة التى أعادت للبلاد وحدتها بفضل زعيمها الملك "منتوحتب الثانى" .

وتقديرًا لدوره فى نشر الأمن والاستقرار فى البلاد ، والقضاء على الفتن ، صُوِّرَ قُدَمَاء المصريين بجانب الملك نارمر ' مينا ' موحَّد القطرَيْن والملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة .

### انتمحات الأول :

أسس الأسرة الثانية عشرة ، وكان عصره من أزهى عصور تاريخ مصر القديمة ، واستطاع أن يُخضع أمراء الأقاليم لحُكْمِهِ .

### سنوسرت الثالث :

أحد ملوك الأسرة الثانية عشر تميَّز حُكْمُهُ بالعدل واشتهر بالشخصية القوية وقضى على نفوذ أمراء الأقاليم نهائيًا ، وأرسل عددًا من الحملات الحربية إلى بلاد النوبة نجحت فى توطيد الأمن وضمها نهائيًا إلى مصر ، كما شيد قلعتين حربيَّتين لتأمين حدود البلاد الجنوبية فيما وراء الجندل الثانى ، وسجل على لوحة أقامها هناك هذا النص :  
" هذه حدود بلادى لا يتعداها شمالاً أى إنسان . كل من يأتى بغدى ويترك هذه الحدود دون حمايتها لا يستحق أن ينسب إلى " .

\* بماذا نصح سنوسرت خلفاءه من بعده ؟

\* فى رأيك ما أهمية هذه النصيحة ؟





### قناة سيزوستريس :

ومن أهم أعمال سنوسرت توصيل النيل بالبحر الأحمر بواسطة قناة سيزوستريس شكل (١١) ، مما أدى إلى نشاط التجارة بين مصر وبلاد بونت .

### امنحات الثالث :

اهتم امنحات الثالث بمشاريع الري فأقام سد " اللاهون " بالفيوم ، أنقذ به مساحة كبيرة من الأرض كانت ضائعة في مياه الفيضان . وأضافها إلى المساحة المزروعة في مصر .

شكل (١١) قناة سيزوستريس

وقام مقياساً للنيل في جنوب البلاد على أساسه تُقدَّر الضرائب بحسب ارتفاع أو انخفاض المياه في النيل ، وينى هرمًا شهيرًا عند بلدة "هواره" بالفيوم ، وشيّد معبدًا ضخمًا متعدد الحجرات ، وعُرف هذا المعبد باسم "قصر لتبه" حيث كان من الصعب على الزائر الخروج منه بعد دخوله .

### غزو الهكسوس لمصر :

شهدت مصر مرة ثانية عصرًا من عصور لضعف فقد عادت البلاد إلى الفوضى وساءت الأحوال الاقتصادية ، واشتد التنافس بين حُكّام الأقاليم ، وأدى ذلك إلى وقوع البلاد فريسة لغزو أجنبي هو غزو الهكسوس .

### الهكسوس :

الهكسوس قبائل رعوية كانت تعيش في آسيا ، وغزو مصر من ناحية فلسطين ، وسماهم قدماء المصريين " الملوك الرعاة " : لأنهم غتصبوا بلادهم بدون حق ، وقد اجتّاح الهكسوس مصر لضعف البلاد ، وتفوقهم الحربي حيث استخدموا أسلحة جديدة لم يعرفها المصريون من قبل مثل العجلات الحربية التي تجرّها الخيول والأقواس البعيدة المدى والسيوف لمصنوعة من البرونز .

اتخذ الهكسوس من مدينة "أواريس" شرق الدلتا عاصمة لهم وفرضوا سيطرتهم على الدلتا وأقاليم مصر الوسطى . ولم يبق من مصر المستقلة سوى جزء يحكمه أمراء طيبة وهم الذين قادوا حركة الكفاح ضد الهكسوس .



## الهكسوس والحضارة المصرية :

أساء الهكسوس فى بداية حكمهم معاملة المصريين فقاموا بنهب مُمتلكاتهم وتخريب معابدهم ، ووزعوا قواتهم الحربية على أنحاء البلاد حتى لا تشور عليهم ، كما احتفظ الهكسوس بعاداتهم وتقاليدهم وعبدوا آلهة خاصة بهم ، ويمرور الزمن تأثروا بحضارة مصر فاتخذوا ألقاب الفراعنة ، ولبسوا ملابسهم وقلدوهم وسموا أنفسهم بأبناء رع الإله المصرى القديم ، لكن المصريين ظلوا ينظرون إليهم نظرة الكراهية ؛ لأنهم اغتصبوا أرضهم بالقوة وصمموا على طردهم .

## أمراء طيبة وقيادة حركة الكفاح ضد الهكسوس :

تمكّن أمراء مدينة طيبة من بسط نفوذهم وسيطرتهم على جنوب البلاد ثم دارت حروب طويلة بينهم وبين الهكسوس سقط فيها الشهد ، من المصريين دفاعاً عن وطنهم المقدس . وأخيراً استطاع الأمير أحْمَس الذى استشهد والده ثم أخوه فى الحرب ضد الهكسوس أن يستولى على عاصمتهم (أواريس) ويطردهم من مصر ، ولم يكتف بذلك ، بل طاردتهم خارج حدود مصر وشتت شملهم ، وعد بطل التحرير إلى وطنه منتصراً بعد أن وُضع نهاية لهذا الاحتلال الأجنبي البغيض



## عصر الدولة الحديثة

٥

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- عصر الدولة الحديثة عصر لقوة والبناء في تاريخ مصر القديمة .
- اتساع حدود مصر السياسية .
- اخناتون وفكرة التوحيد .
- أسباب شهرة توت عنخ آمون
- القضايا المتضمنة :  
النزعة من أجل لمواطنة .

بدأت الدولة الحديثة بقيام الأسرة الثامنة عشرة التي أسسها أخنس ، وأدرك ملوك مصر منذ ذلك الوقت أهمية بناء جيش قوى لحماية البلاد من الطامعين فيها . وتسبق المصريون في الالتحاق بالجيش بعد أن أدركوا أن الانتساب إليه شرف . وأن الجندية ترفع من منزلة صاحبها في المجتمع ، وأن فرعون يكافئ من يظهر أعمالاً بطولية في ميادين القتال .

وقد مهد هذا الجيش القوى السبيل إلى تكوين امبراطورية مصرية تمتد خارج حدود مصر في آسيا وإفريقيا .

### أهم ملوك الدولة الحديثة :

#### (١) الملكة حتشبسوت :

تعد من أشهر الملكات اللاتي اعتلن عرش مصر وقد نعت البلاد في عهدها بسلام وأمن واستقرار في ظل جيش قوى ، وتلقبت بألقاب الملوك وتزيت بزيهم في الحفلات الرسمية ، ووجهت اهتمامها إلى المشروعات السلمية مثل بناء معبد الدير البحرى غرب الأقصر ، شكل (١٢)



شكل (١٢) معبد الدير البحرى

كما أرسلت بعثة تجارية إلى بلاد " بونت " (الصومال الحالية) محملة بالهدايا والبضائع المصرية إلى ملك تلك البلاد . وعادت محملة بالأخشاب والبخور والأحجار الكريمة ، والعاج وجلد الفهود . وسجلت أخبار هذه البعثة على جدران معبدها .



## (٢) تحتمس الثالث :

كان تحتمس الثالث سياسيًا بارعًا وقائدًا عظيمًا. ويُعد من أبرز الشخصيات في تاريخ مصر القديم . فهو أول قائد في العالم أقام أقدم امبراطورية عرقها التاريخ. وقد امتدت من أعالي الفُرات شمالا حتى الجندل الرابع جنوبًا . انظر شكل (١٣)

## معركة مجدو :

وفي هذه المعركة برزت مواهبه وكفاءته العسكرية وشجاعته العالية حيث تمكن من هزيمة أمراء البلاد الآسيوية في الشام وأطراف العراق بزعماء أمير قادش .



شكل (١٣) الدولة المصرية في عصر تحتمس الثالث

وكان جيش مصر في عهد تحتمس الثالث جيشًا قويًا من حيث: تنظيمه وتدريبه وتسليحه . ولذلك أرسل إليه ملوك وأمراء البلدان المجاورة الهدايا الثمينة إظهاراً لولائهم وطمعاً في رضائه. وتظهر براعة تحتمس الثالث السياسية في أنه كان يستدعي أبناء أمراء البلاد الآسيوية إلى طيبة ليتعلموا في مدارسها العادات والتقاليد المصرية ويغرس في نفوسهم حب مصر حتى إذا عادوا إلى بلادهم وتولوا مقاليد الحكم فيها أصبحوا من أتباعه المخلصين ، ونشروا المدنية المصرية في بلادهم .

كما اهتم تحتمس الثالث أيضا بإنشاء أسطول قوى لحماية السواحل المصرية .

## (٣) امحتب الرابع (إخناتون) :

تولى الحكم بعد وفاة أبيه امحتب الثالث وتزوج من نفرتيتي . ولم يكن مهتمًا بأمر السياسة والحرب ولكنه انشغل بأمر الدين والعبادة .



ورأى أن جميع الآلهة ليست إلا صورة  
مُتعددة لإله واحد سماه " آتون " ورمز له  
بقُرص الشمس الذي يرسل أشعته على أهل  
الأرض فيحمل إليهم النور والحياة والخير .  
انظر شكل (١٤)

ولقد سَمَّى نفسه إخناتون أى  
" المخلص لآتون " وبنى مدينة جديدة  
أسمها " أخيتاتون " - وموقعها حالياً تل  
العمارة بمحافظة المنيا - واتخذها عاصمة  
بدلاً من طيبة .

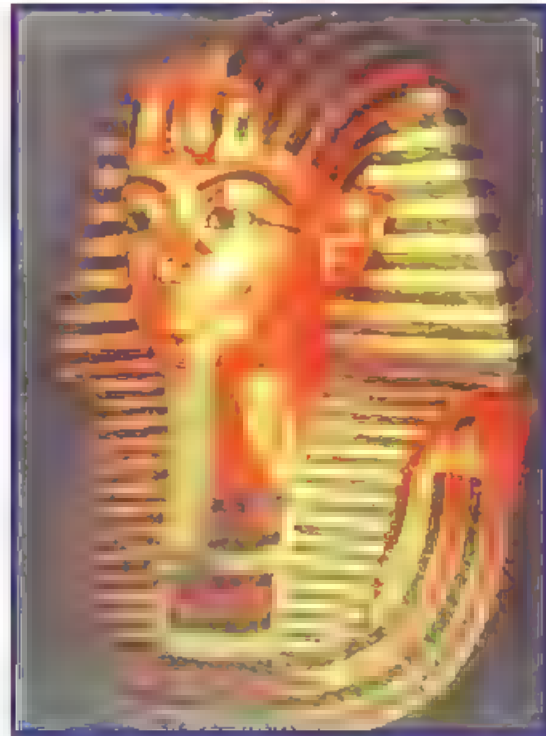


شكل (١٤) إخناتون وزوجته وأطفاله

#### (٤) توت عنخ آمون :

تولى الحكم بعد إخناتون - وكان شاباً  
صغيراً - وأعاد عاصمة الدولة إلى طيبة  
وترجع شهرته إلى اكتشاف مقبرته كاملة  
عام ١٩٢٢م .

ووجدت بها كنوز ونفائس تدلُّ على  
مدى تقدم ورقى الفنون والصناعة المصرية ،  
ويمكنك مشاهدتها بالمتحف المصرى  
بالقاهرة شكل (١٥)



شكل (١٥) لقناع الذهبى لمومياء توت عنخ آمون

#### (٥) رمسيس الثانى :

أشهر ملوك الأسرة التاسعة عشرة ،  
وقد عمل على إحياء النُفوة المصرى فى  
بلاد الشام .



### معركة قادش :



شكل (١٦) ، تشال رمسيس الثاني

خاض رمسيس الثاني معارك عديدة ضد الحيثيين الذين استولوا على جانب كبير من بلاد الشام، وكان من أشهرها معركة "قادش". (راجع خريطة الامبراطورية المصرية وحدد موقعها) وقد اضطر ملك الحيثيين إلى توقيع معاهدة مع رمسيس الثاني تنص على وقف الحرب بينهما ، وهي أقدم معاهدة سلام دولية عرفها التاريخ .

### أعمال رمسيس الثاني الداخلية :



شكل (١٧) معبدا رمسيس الثاني بأبي سمبل

اشتهر رمسيس الثاني شكل (١٦) بأعماله المعمارية الكثيرة . فقد نُحتت في عهده ستة من المعابد وأشهرها معبدا أبو سمبل شكل (١٧) وقد تم إنقاذها من مياه السد العالي مع بقية آثار النوبة بالتعاون مع منظمة اليونسكو.

### (٦) رمسيس الثالث :

يعد الملك رمسيس الثالث آخر الفراعنة العظام في عصر الدولة الحديثة .

ونجح في أن يدفع عن مصر أخطاراً جسيمة ، حيث تعرضت مصر في عهده إلى هُجُوم شعوب البحر المتوسط ولكن رمسيس الثالث هزَم قواتهم البرية عند مدينة رفح . كما انتصر الأسطول المصرى على سُفُنِهِمْ قُرب مصب النيل الغربى . وبذلك زال عن مصر خَطر كان لا يقل شدةً عن خطر الهكسوس .



### نهاية الدولة الحديثة :

خلف رمسيس الثالث ملوك ضعاف وازداد نفوذ كهنة آمون حتى استطاع أحدهم تولي الحكم وانتهى عصر الدولة الحديثة .

### العصر المتأخر :

تُعرف هذه الفترة من تاريخ مصر الفرعونية باسم العصر المتأخر أو عصر الاضمحلال والضعف الثالث . وفيه تدهورت أحوال مصر السياسية والاقتصادية والثقافية .

### إيسماتيك الأول :

تخلل هذه الفترة المظلمة من تاريخ مصر فترة حكم وطني استردت فيه مصر لزمان قصير حرّيتها واستقلالها . وكان ذلك في عهد إيسماتيك الأول الذي اهتم ببناء جيش قوى ، استطاع به طرد الآشوريين من مصر . وعمل على تنمية تجارة مصر الخارجية .  
قام الملك " نخاو " أحد خلفاء إيسماتيك بإعادة حفر القناة التي كانت تصل النيل بالبحر الأحمر في عهد الدولة الوسطى . وأُرسِل بعثة من الفينيقيين للدوران حول إفريقيا استغرقت ثلاث سنوات .



## نظم الحكم والإدارة



شكل (١)

والآن بعد أن درّست تاريخ مصر الفرعونية ، لعلّك في شوق إلى الوقوف على مظاهر حضارة أجدادنا - قدماء المصريين ، وهذا سوف نتناوله في الوحدة الخامسة .

بعد أن تحققت وحدة البلاد أصبح لها نظام ثابت في الحكم والإدارة ، وهذا النظام كانت له عناصر أساسية هي :

### أ) الملك (فرعون) :

اعتنق المصريون فكرة الملك المقدس ، وأن الفرعون يُمثل الإله على الأرض ، ويحكم البلاد بوصفه ابناً للإله ويدير شئون البلاد بأمره . وتركزت في يد فرعون كل السلطات ، وكان القصر الذي يسكنه الملك يسمى (البيت الكبير) - أو " برعو " باللغة المصرية القديمة ثم حُرِفَ فيما بعد إلى لفظ (فرعون) وصار هذا الاسم يطلق على الملك نفسه .

### دروس الوحدة

- ١ نظم الحكم والإدارة .
- ٢ الحياة الدينية .
- ٣ الحياة الاقتصادية .

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- عناصر الحكم الأساسية في مصر الفرعونية .
- واجبات الملك (الفرعون)
- مهام الوزير
- الإدارة المحلية في مصر الفرعونية .
- القضايا المتضمنة حقوق الإنسان



وكان القصر الملكي هو المركز الرئيسى لإدارة البلاد ، ومقره فى العاصمة ، ويُحيط بالملك حاشيته من الأمراء ، والأقارب ، وعُظماء مُتته ، وكبار ضباط جُنده .  
وكان من مهام الملك الدفاع عن البلاد وحماية حدودها ، وإقامة العدل بين الناس ، وقيادة الجيش ، والإشراف على إقامة السُدود ، والجسور ، وبناء المعابد ، ودراسة تقارير حُكّام الأقاليم ، ومراقبة فيضان النيل .  
كما اهتم فرعون بتربية ولى عهده وتدريبه حتى يكون قادراً على القيام بمسئوليات الحكم .

### (ب) الوزير :



اتَّخذَ فرعون وزيراً له من الأمراء أو المخلصين له لمساعدته فى تصريف أمور الحُكْم ، وجَعَله على رأس مجموعة من الحُكّام والمديرين ، وكان الوزير يُختار وفق شروط من بينها : **حسن** السيرة ، والعدل ، والكفاءة ، والخبرة ، والأخلاق الحميدة .  
ومن مهام الوزير : تلقى تعليمات الملك ومتابعة تنفيذها ، ومراقبة المصروفات والإيرادات ، ورئاسة المحكمة العليا ، والإشراف على الشرطة وتمثيل فرعون داخل البلاد وخارجها شكل (٢) .

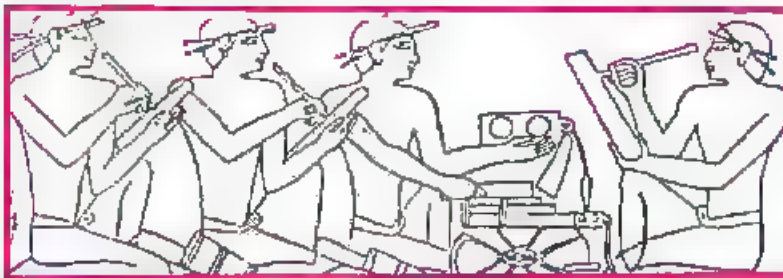
شكل (٢) : الوزير يقدم تقرير للملك

وفى عهد الدولة الحديثة أصبح للبلاد وزيران : أحدهما لوجه البحرى والآخر للوجه القبلى .

\* ما أقرب المناصب فى نظام الحكم المصرى الآن لمنصب الوزير فى مصر الفرعونية ؟

### (ج) الإدارة المركزية (كبار الموظفين) :

عاوَنَ الوزير فى عمله رؤساء الإدارات العامة مثل : إدارة مخازن الغلال والزراعة ، وسجلات



شكل (٣) : كُتبة يدرسون عملهم

المحفوظات ، والقضاء ، واحتسجت هذه الإدارات إلى فئة من المتعلمين تُجيد القراءة والكتابة شكل (٣) .



ولهذا كانت وظيفة الكاتب محلّ تقدير واحترام ، وتفتح الطريق أمام صاحبها إلى توكلي المناصب الكبرى .

#### د) حكام الأقاليم (الإدارة المحلية) :

كان حُكام الأقاليم يعيّنون بواسطة فرعون وبنوون عنه فى إدارة الإقليم ، ويشرفون على جَمْع الضرائب ، والأمن فى الإقليم ويعاونهم فى تصريف شئون الإقليم عدد من الموظفين .  
\* قارن بين منصب حاكم الإقليم فى مصر القديمة والمحافظة فى الوقت الحاضر .

#### هـ) الجيش :

فى عهد الدولة القديمة ، كان لكل إقليم جيشه وفرعون حرسه الخاص ، وبدأ التفكير فى إقامة جيش نظامى ، وبناء أسطول بحرى قوى لحماية سواحل مصر بعد معركة التحرير ضد الهكسوس فى عهد الدولة الحديثة .

ولبس الجنود ملابس قصيرة لتساعدهم على الحركة أثناء المعركة ، وكان الجندي المصرى يتسلح برُمح ودرع وخنجر ، وتسليح الرُمة بالأقواس والسُّهام ، ونقل المصريون عن الهكسوس استخدام العجلات

الحربية ، ويرعوا فى استخدامها فى الحروب التى خاضوها فى عهد تحتمس الثالث ، ورمسيس الثانى ، ورمسيس الثالث شكل (٤) .



شكل (٤) العجلات الحربية



## الحياة الدينية



تأثرت حياة قُدماء المصريين بمعتقداتهم الدينية وارتبطت حضارتهم بالدين ارتباطاً كبيراً ، وفي هذا الدرس نتعرف سوياً أهم خصائص الحياة الدينية لدى قُدماء المصريين .

### (١) تعدد الآلهة :

تميزت الحياة الدينية في مصر القديمة بتعدد الآلهة فقد كان لكل إقليم معبُوده المحلي الذي تقدّم له القرابين - فقد عبد البعض منهم البقرة ؛ لأنها رمز للبِرِّ والرَّحمة وعبد بعضهم السبع لما عُرف عنه من قُوَّة وشِدَّة ، وعبد فريق آخر لشمس والقمر .

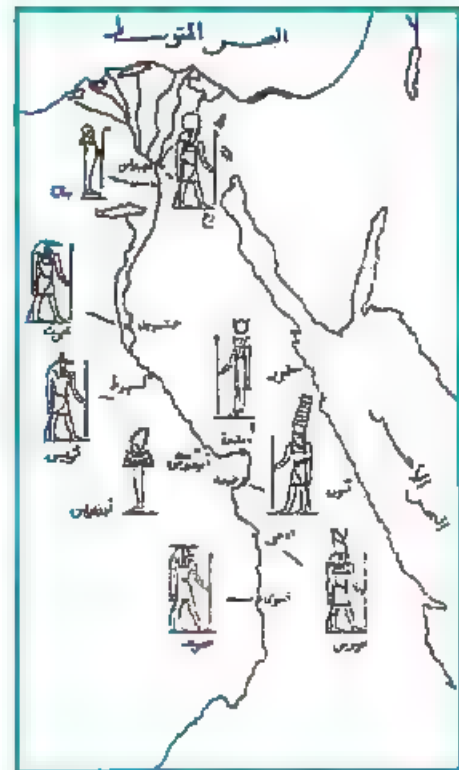
وبجانب هذه المعبودات المحلية كانت تُوجد معبودات كبرى شكل (٥) ، فقد انتشرت عبادة الإله " رع " في هليوبوليس .  
وفي الدولة الحديثة انتشرت عبادة الإله " آمون " .

### (٢) الاعتقاد في البعث والخلود :

اعتقد قُدماء المصريين أن الإنسان سوف يُبعث ثانية بعد موته ليحب حياة الخلود ، ولذا حرصوا على الاحتفاظ بأجساد الموتى سليمة عن طريق تحنيطها ، وقد وضعوا في قبور موتاهم كل ما يلزم من طعام وشراب ليستعين بها الميت بعد البعث ،

#### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- تعدد الآلهة في مصر القديمة .
- فكرة البعث والخلود .
- الاعتقاد في الثوب والعقاب
- عقيدة التوحيد .
- القضايا المتضمنة :
- الوحدة الوطنية ومحاربة التعرّف بجميع أشكاله

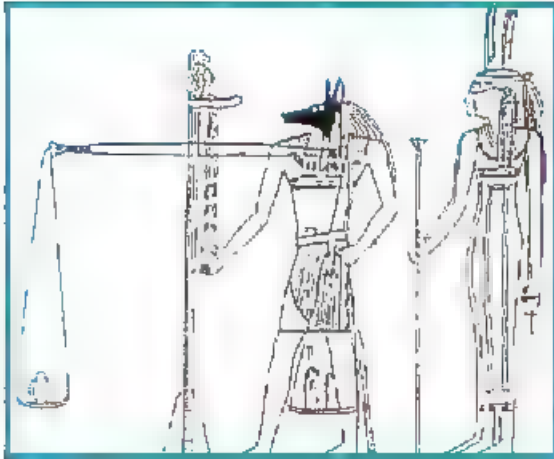


شكل (٥) تعدد الآلهة ومركز كل إله



كما وضعوا مع الميت تماثلاً يُشبهه تماماً حتى تحل فيه الروح إذا فُني الجسد الحقيقي وليضمّنوا أن تستمر حياة الميت في الآخرة .

### (٣) الاعتقاد في الثواب والعقاب :



شكل (٦) مشهد يُمثل وزن قلب المتوفى عند الحساب

اعتقد المصريون أن الروح تتعرض بعد الموت للمحاكمة . وأن الميت يقف أمام محكمة تتكون من ٤٢ قاضياً يمثلون أقاليم مصر ورؤسهم الإله (أوزيريس) إله الموتى .

ويقوم الميت بذكر أعماله الحسنة وتبرأ من الآثام كالسرقة والقتل والكذب وشهادة الزور وغيرها من الأعمال السيئة .

وبعد ذلك يوضع قلب الميت في إحدى كفتي ميزان العدالة ، وفي الكفة الأخرى توضع ريشة نثل آلهة الحق والصدق والعدالة .

فإن خفت الكفة التي بها قلب الميت كان ذلك دليلاً على صدقه ويكون مصيره الجنة والنعيم ، أما إذا ثقلت كان مصيره العذاب الأبدي شكل (٦) .

### (٤) السمو إلى الوحدانية :

نادى إخناتون أحد ملوك الأسرة الثامنة عشرة بعبادة إله واحد هو (أتون) الذي اعتقد أنه خلق هذا الكون ، ولم يجعل له زوجة أو ولداً ، ولم ينحت له صنماً يعبده ، ورمز لهذا الإله بقرص الشمس تخرج منه أشعة تنتهي بأيدي آدمية توزع الخير على الناس . وقال عنه في أناشيده :

« أيها الإله الواحد الأحد الذي لا إله غيره ، خلقت الأرض على هواك أيها الواحد

الأحد ، لك الخلق من ناس وحيوان » .

لقد كان للدين أثره الكبير في آداب وعلوم وفنون قدماء المصريين وحياتهم الاجتماعية ، وحينما بلغت رسائل السماء سارعوا إلى اعتناقها وتمسكوا بعقائدهم ودافعوا عنها .



## الحياة الاقتصادية

٣

وتُسمى حضارة مصر القديمة بالحضارة الزراعية لاعتمادها على الزراعة في تطورها ، وإلى جانبها نهضت الصناعة ، وُغِثت التجارة .

وفي هذا الدرس نتعرف على طبيعة نشاط قدماء المصريين في مجالات الزراعة و لصناعة والتجارة وهو ما يُسمى بالحياة الاقتصادية .

### أولا : الزراعة

#### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- أثر نهر النيل على نمو الحضارة في مصر .

- تعدد الأنشطة الاقتصادية في مصر الفرعونية .

القضايا المتضمنة :

حسن استخدام الموارد وتنميتها

#### مراقبة نهر النيل :

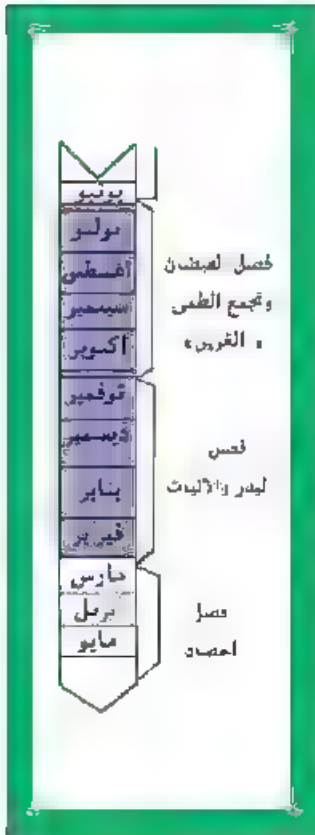
اهتم قداماء المصريين بمراقبة نهر النيل ومعرفة درجة ارتفاع وانخفاض مياه النهر عن طريق المقييس لى أقاموها ، كما حَقَرُوا الترع والقنوات وإقامة السدود لحجز المياه وتوفيرها إذا ما حَدَثَ انْخِفاض في مياه لنهر .

#### الفصول الزراعية :

توصل الفلاح المصري القديم إلى تقسيم فصول السنة إلى ثلاثة فصول زراعية متساوية شكل (٧) هي :

أ) فصل القَيْضَان : وفيه تَغْمَرُ المياه الأرض ويمتد من مُنْتَصَف يونيو إلى مُنْتَصَف أكتوبر تقريباً .

ب) فصل البَنَر : وتبدأ فيه الزراعة بِبَذْرِ البُذُور في الأرض بعد انحسار مياه القَيْضَان ، ويمتد من مُنْتَصَف أكتوبر حتى مُنْتَصَف فبراير .



شكل (٧) خريطة زمنية لفصول الزراعة



ج) فصل الحصاد : حيث يقوم الفلاح المصري بخصّاد المحصول ثم درسه وتخزينه ، ويمتد من منتصف فبراير إلى منتصف يونيو .

وكان الفلاح يقوم بزراعة أرضه مرة واحدة فى العام.

\* هل تختلف عدد مرات زراعة الأرض الآن عما كانت عليه فى عهد الفراعنة ؟ ولماذا؟

### المحاصيل الزراعية :

زرع الحبوب مثل القمح والشعير ، والبقول كالعدس والحمص ، والخضروات مثل الكُرَات والبصل والثوم والخس .

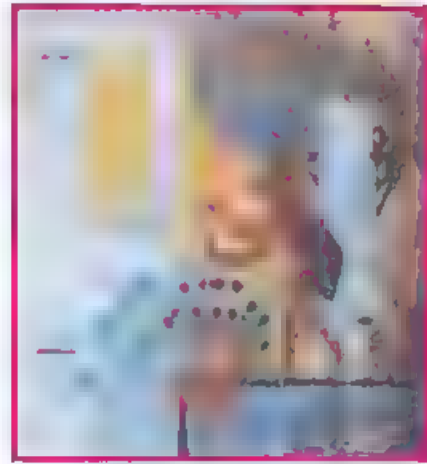
وزرع أيضا الكتان ، والفروع ، والسَّمْسِم ، واهتم بزراعة الحدائق التى كانت توجد به أشجار الفاكهة مثل التين والعنب والجَمِيز ونخيل البلح ، والرمان ، والنبق ، والدوم .

\* ما الفرق بين المحاصيل الزراعية فى الوقت الحاضر وفى عصر الفراعنة ؟

### أدوات الزراعة :

اخترع قُدماء المصريين أدوات الزراعة مثل المحرّات والشادُوف ، فاستخدموا المحرّات فى تقليب الأرض وتنقيتها ، كما استخدموا الشادُوف فى رفع المياه إلى الأرض المرتفعة عن مُستوى المياه  
شكل (٨) .

ومن الأدوات الزراعية التى استخدموها قُدماء المصريين المتّجّل فى عمليات الحصاد ، والمذراة فى فصل الحبوب عن التين ، والفَرَابِيل لتقنية الحبوب من الحصى ، والمكاييل الخشبية لتقدير كمية الحبوب كالقمح والشعير .



شكل (٨) لشادُوف



## عمليات الزراعة :

تخيل أنك فلاح مصرية قديم يقوم بزراعة أرضه . ماذا كنت تفعل ؟  
كانت أول خطوة يقوم بها الفلاح بعد انحسار مياه الفيضان ، عزق الأرض بالفأس ثم حرثها  
بمحارث تجرُّه ثيران وبعد ذلك يقوم ببذر البذور ، وإطلاق الأغنام في الحقل لتدوس الحبوب  
بأرجلها ، ثم يقوم بحصاد المحصول بعد نُضجِه ، وجمعه في شبك أو ضمه حزمًا ونقله إلى  
الأجران لتدسه الدواب .

وبعد الدرس تأتى خطوات تدرية الحبوب وغربلتها وتسجيل مقدار محصول وأخيرًا تخزينه  
في صوامع لحفظ الغلال شكل (٩) .

- \* ما الأدوات الزراعية التى يستخدمها الفلاح لمصرية القدم فى الصورة ؟
- \* ما الحيوانات التى استخدمها المصرى القديم فى عمليات الزراعة ؟
- \* اذكر اسم العملية الزراعية التى تعبّر عنها كل صورة .



شكل (٩) عمليات لزراعة



## تربية الحيوانات والطيور :



شكل (١٠) الثروة الحيوانية في مصر الفرعونية

اهتم الفلاح المصري القديم بتربية الماشية ، والأغنام ، والحُمير ، والثَّيران واستخدمها في عمليات الزراعة ، واستفاد من الماشية والأغنام في طعامه شكل (١٠) .  
كما رُئى النحل والطيور مثل الأوز والبط والحَمَام .

## ثانياً : الصناعة

كان الإنسان المصري القديم صانعاً ماهراً مُجِياً لعمله ، وترك لنا مصنوعات غاية في الدقة والجودة .

\* فما العوامل التى ساهمت فى قيام الصناعة فى مصر القديمة ؟

### عوامل قيام الصناعة :

توفرت فى مصر المواد الخام التى تقوم عليها الصناعة مثل الرَّمال والأحجار ، والمعادن ، والنبات الطبيعى ، والمواد الزراعية ، كما كان هناك الإنسان المصرى النابغ الذى عرف كيف يحول هذه المواد الخام إلى مصنوعات مُتنوعة تُسد احتياجاته ويتبادل لفائض منها مع جيرانه .

### أهم الصناعات :

#### ١- الصناعات الحجرية :

تُعد أقدم الصناعات التى اشتغل بها الإنسان المصرى القديم .



حيث استخدم الحجر في صناعة الأواني والأوعية المنزلية ، والأسلحة لحمايته من خطر الحيوانات المفترسة، كما استخدمه في صناعة التوابيت شكل (١١) .



شكل (١١) تابوت حجري يوضع فيه لتابوت الخشب

## ٢ - الصناعات الخزفية والزجاجية :

برع الصانع المصري في صناعة الأواني الفخارية وزخرفتها بالرُسوم والنقوش الجميلة ، واستخدم الرمال في صناعة أواني من الزجاج شكل (١٢) .

## ٣ - الصناعات الجلدية :

استخدم المصري القديم جلود الحيوانات في صناعة النعال والسيور الجلدية للعجلات الخربية ، وصنع من الجلود بعد دَبغِها أغطية المقاعد والوسائد ، واستخدم جلد الماعز في حفظ السوائل ونقل الماء .



شكل (١٢) إناء من الخزف



#### ٤ - الصناعات الخشبية :

استوره قدماء المصريين خشب الأرز من فينيقيا (البنان) وخشب الأبنوس من بلاد النوبة وبلاد "بونت" (الصومال) لصناعة السفن والتواييت والمقاعد والأسرة .

وقد برع الصانع المصري القديم في فن حفر الخشب وتطعيمه بالأحجار الكريمة ، والذهب ، والعاج ، والأبنوس .

وكانت أدوات التجارة لتي استخدمها الأرميل والبُلطة والمنشار . واستعمل قطعة من الحجر الأملس والرمل في تسوية لحشب وصقله شكل (١٣) .



شكل (١٣) اثاث مصري قديم

#### ٥ - الصناعات القائمة على نبات البردي :

بعد قدماء المصريين أول من صنع الورق في العالم من نبات البردي . وكانت سيقان البردي تُقَطَّع طولاً إلى شرائح رقيقة ثم تُوضَع عليها عَرْضاً طبقة ثانية من الشرائح وتلصق جنباً إلى جنب ثم تُطْرَق الأوراق المؤلفة من ذلك بشدة وتجف ثم تلف ، وكان الكتاب يتكوّن من عدد من هذه اللفائف . واستغل الصانع المصري القديم بذلك سيقان نبات البردي في صناعة القوارب والسفن ، والحصير ، والسلال ، والحبال ، شكل (١٤) .



شكل (١٤) الصناعات القائمة على نبات البردي





شكل (١٥) بعض الصناعات المعدنية

#### ٦ - الصناعات المعدنية :

استخدم قدماء المصريين معدن النحاس في صناعة الأسلحة ، والأواني ، وأدوات الزينة مثل الأساور والخلاخيل والمكاحل . ومعدن البرونز في صناعة التماثيل الصغيرة .

كما نبغوا في صناعة الحلي مثل العقود ، والقلائد ، وتيجان الملوك ، والخواتم من الذهب والفضة والأحجار الكريمة شكل (١٥) .

#### ٧ - صناعة النسيج :

صنع قدماء المصريين ملابسهم من ألياف الكتان . وصنعوا نوعين من الأقمشة : نوع خشن وسميكة من الكتان كانوا يزخرفونه بالألوان ، ونوع آخر رقيق يشبه الحرير لرفقته ونعومته .

وقد برعت المرأة المصرية في الغزل والنسيج ؛ وكانت عملية الغزل تتم باستخدام مغازل من خشب . أما عملية النسيج فكانت تتم باستخدام الأتوال .

وشارك الرجال والنساء في العمل على الأتوال شكل (١٦) .



شكل (١٦) رسم مثل غزل ونسيج بكمال



## ثالثاً : التجارة



شكل (١٧) سوق مصري في عهد الفراعنة

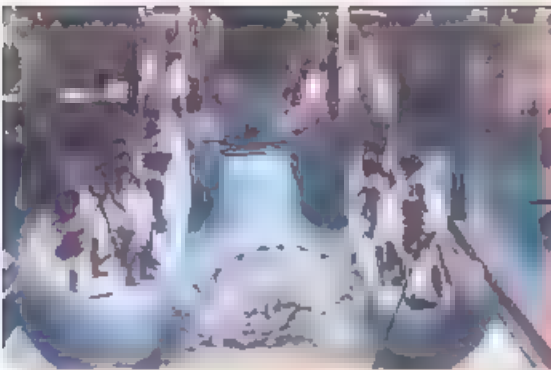
ازدهرت حركة لتجارة في مصر القديمة بعد أن استقر الإنسان المصري في الوادي وتوحدت البلاد ، ونشطت التجارة بين مصر القديمة وجيرانها .

## التجارة الداخلية :

نشطت حركة البيع و لشراء بين القرى والمدن والأقاليم المصرية حسب نظام المقايضة (المبادلة) حيث يتم مبادلة سلعة بسلعة أخرى في لأسواق المحلية تشكل (١٧) . ثم استخدم قدماء المصريين بعد ذلك عملات من نحاس والذهب والفضة في معاملاتهم التجارية إلى جانب نظام المقايضة . وعرف قدماء المصريين الموازين والمكاييل في تجارتهم .

## وسائل النقل :

صنع المصريون القوارب من سيقان البردي واستخدموها في نقل بضائعهم وحاصلاتهم من مكان إلى آخر على طول مجرى النيل . شكل (١٨) .

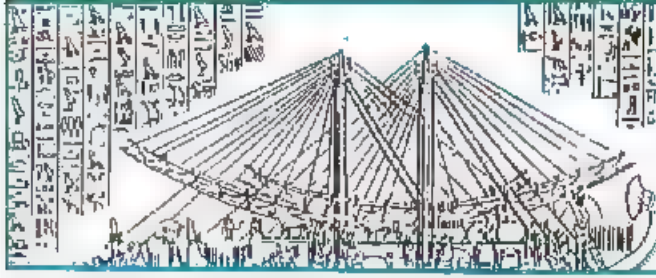


شكل (١٨) قاذح قوارب مصرية قديمة من ابردى

واستخدموا الدواب كالحمير في التنقل بعيداً عن مجرى نهر النيل ، والعربات التي تجرها الثيران في نقل البضائع الثقيلة كالأحجار .



## التجارة الخارجية :



ساعد موقع مصر الجغرافى الممتاز،  
ورخانها وتطور الصناعة بها على  
قيام تبادل تجارى بينها وبين  
جيرانها .

شكل (١٩) شحن سفينتين مصرية من منتجات بلاد بونت

وكانت السفن المصرية تحمل ما  
يزيد عن حاجة البلاد من حبوب ،

ومنسوجات كتانية ، وحلى ، وأوانى فخارية ، وورق بردى إلى البلدان المجاورة ، ثم تعود محملة  
ببضائع أخرى منها :

- \* خشب الأرز من فينيقيا .
- \* العطور وخشب الأبنوس والعاج وجلد الفهد والبخور وريش النعام من بلاد بونت والنوبة .
- \* الزيوت والمنسوجات الحريرية والفضة والأسلحة المعدنية من سورية وجزر البحر المتوسط  
شكل (١٩) .

## القوافل الخارجية :

اهتم الفراعنة بالطرق البرية الموصلة بين مصر وبلاد الشام وحفروا الآبار على جانبيها لتسقي  
القوافل التى تعبر الصحراء .

وكانت قوافل التجارة تصل إلى مصر من بلاد الرافدين (العراق) تحمل المنسوجات الصوفية  
والجلود والتفوم والزيت .



# التدريبات والأنشطة



## المحتويات

الموضوع	الصفحة
<b>الوحدة الأولى: كوكب الأرض</b>	<b>١١:٤</b>
١- خطوط الطول ودوائر العرض	٤
٢- حركتنا الأرض	٦
٣- توزيع اليابس والماء	٨
- تدريبات عامة على الوحدة الأولى	١٠
<b>الوحدة الثانية: المناخ</b>	<b>١٩:١٢</b>
١- الحرارة	١٢
٢- الرياح	١٤
٣- الأمطار	١٦
- تدريبات عامة على الوحدة الثانية	١٧
<b>الوحدة الثالثة: خريطة مصر الطبيعية</b>	<b>٢٧:٢٠</b>
١- موقع مصر الجغرافى وأهميته	٢٠
٢- سطح مصر	٢١
٣- مناخ مصر ونباتها الطبيعي	٢٢
٤- الكوارث الطبيعية والبيئية	٢٤
- تدريبات عامة على الوحدة الثالثة	٢٥



# المحتويات

الموضوع	الصفحة
الوحدة الرابعة: تاريخ مصر القديم	٢٨: ٤١
١- عوامل قيام الحضارة	٢٨
٢- مصر في عصر ما قبل الأسرات	٣٠
٣- عصر الدولة القديمة	٣١
٤- عصر الدولة الوسطى	٣٣
٥- عصر الدولة الحديثة	٣٥
- تدريبات عامة على الوحدة الرابعة	٣٧
الوحدة الخامسة: من مظاهر الحضارة المصرية القديمة	٤٢: ٤٧
١- نظم الحكم والإدارة	٤٢
٢- الحياة الدينية	٤٣
٣- الحياة الاقتصادية	٤٤
- تدريبات عامة على الوحدة الخامسة	٤٥
- نموذج اختبار الفصل الدراسي الأول	٤٨



## كوكب الأرض

### ١- خطوط الطول ودوائر العرض

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :

أ - عدد دوائر العرض ٣٦٠ دائرة منها ١٨٠ دائرة في نصف الكرة الشمالي، ١٨٠ دائرة في نصف الكرة الجنوبي .  
( )

ب - تقل درجة الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء  
( )

ج - تقل درجة الحرارة كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر بمقدار درجة واحدة لكل ١٥٠ متراً .  
( )

د - يقع مدار السرطان عند دائرة عرض ٦٦,٥ شمالاً  
( )

هـ - أكبر دوائر العرض هي دائرة الاستواء  
( )

و - تقع الدائرة القطبية الجنوبية عند دائرة عرض ٢٣,٥ شمالاً  
( )

٢- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة

أ - دوائر العرض هي دوائر ..... تحيط بالكرة الأرضية وعددها ..... دائرة .

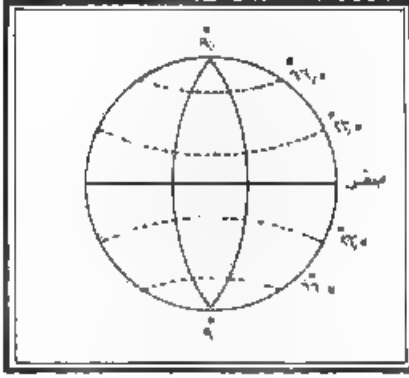
ب - خط الطول الرئيسى هو خط ..... الذى يعرف بخط .....



### ٣- أمامك دائرة تمثل الكرة الأرضية

أكتب أسماء دوائر العرض الرئيسية، بجوار درجة

كل منها



٤- استخدم كرة بلاستيكية كنموذج للكرة الأرضية وارسم عليها دوائر العرض الرئيسية وخط جرينتش ولونها بألوان مناسبة .

٥- قارن بين خطوط الطول ودوائر العرض مستعيناً بالجدول التالي :

دوائر العرض	خطوط الطول	وجه المقارنة
		أ - الأهمية
		ب - العدد
		ج - الخط الرئيسي

٦- اختر للمجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) :

( ب )

( أ )

- أ - خط الطول الرئيسي
- ب - درجته ٩٠° شمالاً .
- ج - درجته ٢٣,٥° شمالاً .
- د - درجته ٦٦,٥° شمالاً
- هـ - درجته ٦٦,٥° جنوباً .
- و - درجته ٢٣,٥° جنوباً .
- ز - دائرة العرض الرئيسية .
- ح - درجته ٩٠° جنوباً .

- ١ - القطب الجنوبي .
- ٢ - مدار السرطان
- ٣ - مدار الجدى .
- ٤ - القطب الشمالي
- ٥ - دائرة الاستواء
- ٦ - خط جرينتش -



## ٢ - حركتا الأرض

١ - يـم تفسـر ؟

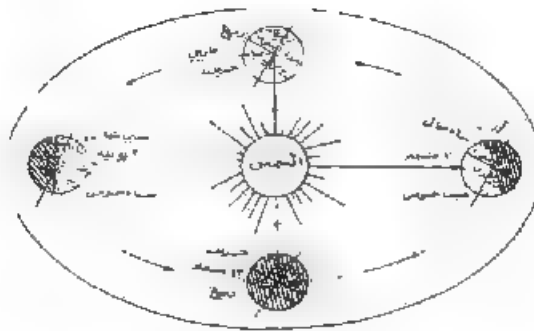
أ - عـدم الشـعور بدوران الأرض .

ب - تعاقب الليل والنهار .

ج - تنوع المحاصيل الزراعية على مدار العام .

د - حدوث الفصول الأربعة .

٢ - أنظر إلى الشكل ثم أكمل الجمل بكلمات مناسبة



أ - إذا كان الصيف في نصف الكرة الشمالي يكون ..... في نصف الكرة الجنوبي .

ب - إذا كان الخريف في نصف الكرة الشمالي يكون ..... في نصف الكرة الجنوبي .

ج - في الصيف يطول ..... وفي الشتاء يطول .....

د - يتساوى الليل والنهار في .....

٣ - ما النتائج المترتبة على .....

أ - دوران الأرض بسرعة وانتظام .

ب - دوران الأرض حول محورها كل ٢٤ ساعة أمام الشمس .

ج - دوران الأرض حول الشمس كل عام .



٤ - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :

- أ - تدور الأرض نهارة وتتوقف ليلاً ( )  
ب - أدى تنوع المناخ إلى تنوع النبات ( )  
ج - تدور الأرض حول الشمس كل عام ( )  
د - يتساوى طول الليل والنهار في الصيف والشتاء ( )

٥ - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين الأقواس :

- أ - تدور الأرض حول محورها مرة كل .....  
( يوم - أسبوع - شهر - عام ).  
ب - يطول النهار في نصف الكرة الشمالي في فصل .....  
( الشتاء - الربيع - الخريف - الصيف ).  
ج - تتعامد الشمس في فصل الصيف على ..... في نصف الكرة الشمالي ..  
( مدار الجدي - دائرة الاستواء - مدار السرطان - الدائرة القطبية الشمالية )  
د - يبدأ الشتاء في نصف الكرة الجنوبي في يوم .....  
( ٢١ ديسمبر - ٢١ مارس - ٢١ يونيو - ٢٣ سبتمبر ).



### ٣ - توزيع اليابس والماء

١ - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :

- أ - تبلغ نسبة الماء نحو ٢٩,٣% واليابس نحو ٧٠,٧% ( )  
.....
- ب - مساحة اليابس هي نصف الكرة الشمالي أكبر منه هي نصف الكرة الجنوبي ( )  
.....
- ج - يقصد بالعالم القديم أمريكا الشمالية والجنوبية ( )  
.....
- د - تقع استراليا في نصف الكرة الجنوبي ( )  
.....

٢ - اختر من المجموعة ( ب ) ما يناسب كل ظاهرة من المجموعة ( أ ) :

- | ( أ )        | ( ب )   |
|--------------|---|
| ١ - المحيطات | أ - مجارى عذبة تكونت نتيجة سقوط الأمطار على المرتفعات.                    |
| ٢ - الأنهار  | ب - مساحات من الماء المالح أقل عمقا وأصغر مساحة من المحيطات .             |
| ٣ - البحيرات | ج - مساحات واسعة عميقة من المياه المالحة .                                |
| ٤ - البحار   | د - مساحات من المياه يحيط بها اليابس من ثلاث جهات .                       |
|              | هـ - مساحات ضيقة من اليابس تقع بين مسطحين من المياه .                     |
|              | و - مساحات من المياه يحيط بها اليابس من كل الجهات بعضها عذب وبعضها مالح . |

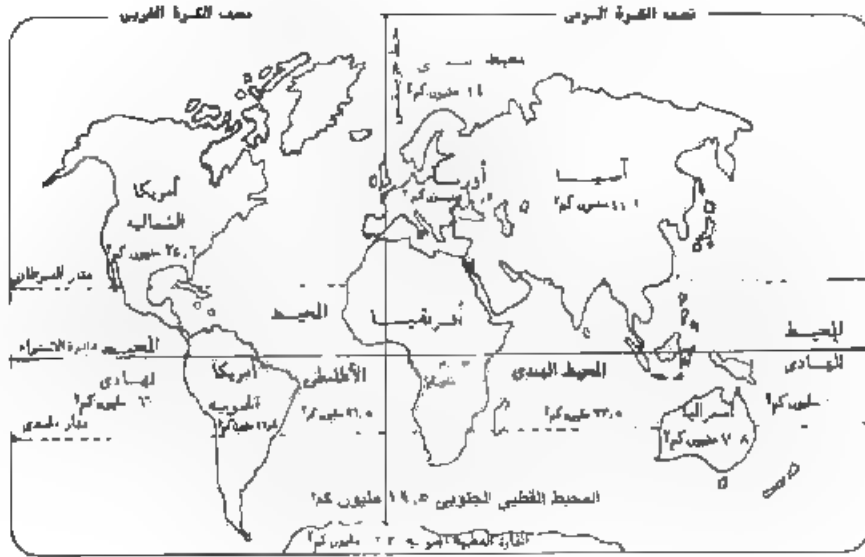


### ٣ - أمامك خريطة العالم :

أ- لون قارات العالم القديم بلون، وقارات العالم الجديد بلون آخر .

ب- لون المسطحات المائية باللون الأزرق الفاتح .

ج - ما أكبر قارة في المساحة ؟ (....) وما أكبر محيط ؟ (....)





## تدريبات عامة على الوحدة الأولى

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة

غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :

- أ - تصغر دوائر العرض كلما اقتربنا من نقطة القطب ( )  
 ب - أكبر دوائر العرض هو مدار الجدي ( )  
 ج - تدور الأرض حول محورها من الشرق إلى الغرب مرة كل ٢٤ ساعة ( )  
 د - يطول النهار ويقصر الليل في فصل الصيف ( )  
 هـ تتساوى مساحة اليابس مع مساحة الماء ( )  
 و - قارة أمريكا الشمالية من قارات العالم الجديد ( )

٢ - ماذا يحدث إذا ... ؟

- كانت الكرة الأرضية ثابتة لا تدور حول محورها .

٣ - ليم تفسر ..... ؟

أ - حدوث ظاهرة الليل والنهار .

ب - حدوث الفصول الأربعة .

ج - يطلق العلماء على الأرض الكوكب المائي .

٤ - تخير العبارة من المجموعة ( ب ) التي تناسب العبارة من المجموعة ( أ ) ،

( ب )

( أ )

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| ١ - تساعد خطوط الطول على           | - تعاقب الليل والنهار .                    |
| ٢ - ينتج عن دوران الأرض حول محورها | - اختلاف طول الليل والنهار .               |
| ٣ - تساعد دوائر العرض على          | - معرفة مواقع الأماكن بالنسبة لخط جرينتش . |
| ٤ - تحدث الفصول الأربعة نتيجة      | - تحديد اتجاه الرياح .                     |
|                                    | - دوران الأرض حول الشمس                    |
|                                    | - دوران القمر حول الأرض .                  |
|                                    | - تحديد مواقع الأماكن بالنسبة              |
|                                    | للدائرة الاستوائية .                       |



#### ٥ - ماذا أكون ؟.....

- أ - مساحات واسعة من الماء المالح وتتصل بعضها ببعض وتختلف في أعماقها .
- ب - أصغر مساحة من البحر ويحيط بها اليابس، بعضها مياهها عذبة وبعضها مالحة .
- ج - مجارى عذبة تكونت نتيجة سقوط الأمطار على المرتفعات .
- د - دوائر وهمية عددها ١٨٠ دائرة .

#### ٦ - ماذا ينتج عن ؟.....

- أ - تعامل الشمس على الدائرة الاستوائية في مارس وسبتمبر .
- ب - ميل المحور الذي تدور حوله الأرض عن المحور العمودي .

#### ٧ - كيف ؟

- أ - يمكن تحديد الأماكن على سطح الأرض .
- ب - تتعرف على فروق التوقيت في العالم .

#### ٨ - متي ؟

- أ - يتساوى توزيع الحرارة والضوء في نصفي الكرة الشمالي والجنوبي .
- ب - يقصر النهار ويطول الليل .



## الوحدة الثانية

### المناخ

#### ١- الحرارة

١- ماذا أكون .... ؟

- ( أ ) حالة الجو لفترة قصيرة قد تدوم ساعات أو عدة أيام .  
 ( ب ) إحدى المناطق الحرارية تقع بين دائرتي عرض  $66,5^{\circ}$  ونقطة القطب وتتميز بشتاء طويل شديد البرودة وصيف بارد قصير  
 ( ج ) حالة الجو لفترة زمنية طويلة قد تكون شهراً أو فصلاً أو عاماً .

٢- أمامك دائرة تمثل الكرة الأرضية اكتب عليها ،

( أ ) المناطق الحرارية الرئيسية .

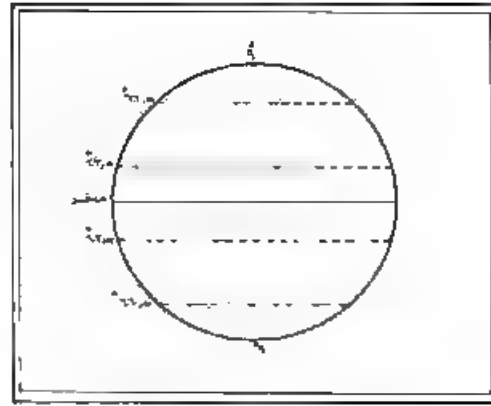
( ب ) دائرة الاستواء .

( ج ) مدار السرطان .

( د ) مدار الجدي .

( هـ ) الدائرة القطبية الشمالية .

( و ) نقطة القطب الجنوبي .



٣ - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة مع تصويب الخطأ ،

- ( أ ) عندما تسقط أشعة الشمس على سطح الكرة الأرضية فإن جميع جهاتها تسخن بدرجة واحدة ( )  
 ( ب ) المناخ حالة الجو لفترة قد تدوم ساعات أو عدة أيام ( )  
 ( ج ) تؤثر الرياح في مناخ المناطق التي تهب عليها من حيث الحرارة والأمطار ( )  
 ( د ) قام العلماء بتقسيم العالم إلى مناطق حرارية معتمدين في ذلك على خطوط الطول ( )  
 ( هـ ) تقع المنطقة الحارة بين مدار السرطان شمالاً ومدار الجدي جنوباً ( )



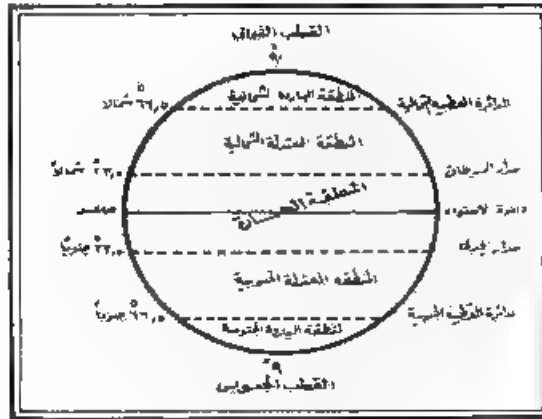
#### ٤- أكمل ما يأتي بكلمة مناسبة :

- ( أ ) تشتد الحرارة في الجهات القريبة من ..... بسبب .....
- ( ب ) تتميز المنطقة الباردة بشتاء ..... وصيف .....
- ( ج ) تطفئ المسطحات المائية من درجة حرارة ..... القريبة منها في فصل ..... وتقلل من برودتها في فصل .....
- ( د ) تقل درجة الحرارة كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر بمقدار ..... لكل ..... مترا
- ( هـ ) يهتم الناس بمعرفة حالة الطقس بسبب .....

#### ٥- يم تفسر .... ؟

- ( أ ) الجليد يغطي قمة جبل كلمنجاو رغم وقوعه عند دائرة الاستواء .
- ( ب ) اهتمام الناس بالنسرة الجوية .
- ( ج ) تتميز المناطق القريبة من دائرة الاستواء بالحرارة الشديدة .

- ٦- أعد رسم هذا الشكل بالتعاون مع زملاءك على ورقة مقواة ثم قص كل منطقة ثم وزعها توزيعاً عشوائياً على أحد زملائك .
- أطلب منه إعادة ترتيبها بطريقة صحيحة .
- كرر هذه اللعبة مع زملاء آخرين .



المناطق المناخية



## ٢- الرياح

١- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

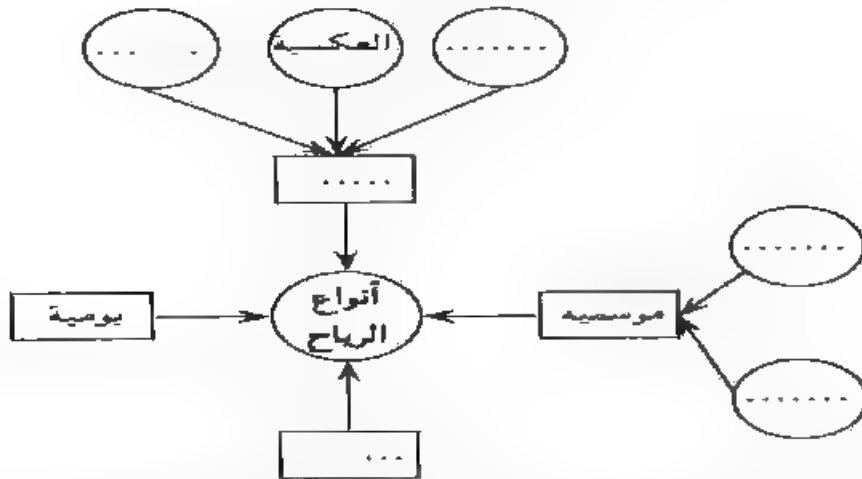
- ( أ ) إذا هبت الرياح من جهات باردة تسبب ..... المكان الذى هبت عليه. أما إذا هبت من جهات ..... فإنها تسبب دفاً المكان .
- ( ب ) تهب الرياح ..... فى فصول معينة من السنة وتتنقسم إلى نوعين هما رياح ..... ورياح .....
- ( ج ) تتعرض مصر لرياح محلية فى فصل الربيع وأوائل الصيف تعرف باسم ..... وتتميز بأنها .....
- ( د ) تنتقل الرياح من منطقة ذات ضغط جوى ..... إلى منطقة ضغطها الجوى .....

٢- أكمل الجدول التالى :

نوع الرياح	الجهات التى تهب عليها	أهم المظاهر التى تنتج عنها
العكسية الغربية	.....	.....
الخماسين	.....	.....
.....	.....	سقوط الأمطار الغزيرة
		فى فصل الصيف



٢- أكمل الشكل التالي ثم لون كل نوع بلون مختلف

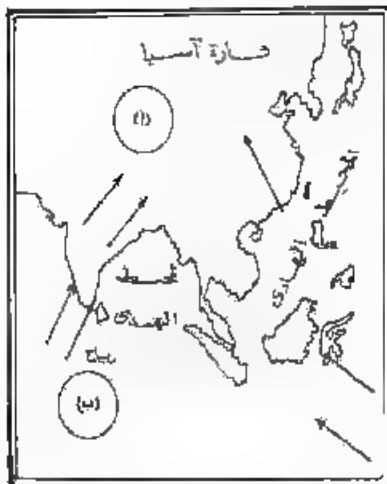


٤- اكتب كلمة صواب أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة

مع تصويب الخطأ :

- ( ) أ ) يتحرك الهواء من منطقة الضغط المنخفض إلى منطقة الضغط المرتفع
- ( ) ب ) تسبب الرياح التجارية سقوط الأمطار على المناطق التي تهب عليها
- ( ) ج ) من أمثلة الرياح اليومية نسيم الوادي والجبل
- ( ) د ) تسبب الرياح الموسمية الصيفية سقوط أمطار غزيرة على جنوب شرق آسيا .
- ( ) هـ ) تحدث الرياح المحلية نتيجة اختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء النهار والليل .

٥- أمامك خريطة توضح الرياح الموسمية الصيفية على جنوب شرق آسيا



أكمل :

- أ ) منطقة ضغط .....
- ب ) منطقة ضغط .....
- ج ) ما أثر هذه الرياح على الجهات التي تهب عليها ؟



## ٣- الأمطار

١- أكمل الجدول التالي :

نوع المطر	أسباب حدوثه	المناطق التي تسقط عليها
١- مطر تضاريسي	تقابل كتل هوائية دافئة مع كتل هوائية باردة	الجهات الاستوائية
٢-		
٣-		

٢- بهم تفسر ... ؟

( أ ) سقوط الأمطار في المناطق الاستوائية .

( ب ) سقوط الأمطار الغزيرة على جوانب الجبال المواجهة للرياح المحملة بالبخر .

( ج ) سقوط الأمطار الإعصارية .

٣- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :

- ( أ ) تسقط الأمطار التضاريسية بشكل واضح في المنطقة الاستوائية ( )
- ( ب ) يقل سقوط الأمطار على جوانب الجبال المواجهة للرياح ( )
- ( ج ) تظهر الأمطار الإعصارية في نطاق الرياح العكسية ( )
- ( د ) تؤثر التضاريس على سقوط المطر ( )
- ( هـ ) تحدث الأمطار التصاعدية نتيجة تقابل كتل هوائية دافئة مع كتل هوائية باردة ( )



## تدريبات عامة على الوحدة الثانية

١- تخير العبارة من المجموعة ( أ ) التي تناسب المجموعة ( ب ) وصل بينهما بخط :

( أ )	( ب )
١- المناخ	أ ) تزداد على جوانب الجبال المواجهة للرياح
٢- المنطقة الحارة	ب ) تقع بين دائرتي عرض ٢٣,٥° ، ٦٦,٥° شمالاً جنوباً
٣- الأمطار التصاعدية	ج ) حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة قد تكون شهراً أو فصلاً أو عاماً كاملاً
٤- الرياح	د ) توجد بشكل واضح في المنطقة الاستوائية
٥- الأمطار التضاريسية	هـ ) تتميز بشدة الحرارة طوال العام
	و ) حركة الهواء على سطح الأرض من منطقة ذات ضغط مرتفع إلى منطقة ذات ضغط منخفض

٢- ليتم تفسير .... ؟

- أ ) تقل درجة الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء .
- ب ) سقوط المطر التصاعدي في المنطقة الاستوائية .
- ج ) سقوط الأمطار الغزيرة على جنوب شرق آسيا صيفاً .
- د ) حدوث الرياح اليومية .

٣- اكتب كلمة ( صواب ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة غير

الصحيحة مع تصويب الخطأ :

- أ ) الأشعة المائلة أكثر حرارة من الأشعة العمودية ( )
- ب ) تنخفض درجة الحرارة في المناطق القريبة من الدائرة الاستوائية ( )
- ج ) تكتظ المساحات المائية من درجة حرارة الجهات القريبة منها في فصل الصيف ( )
- د ) تقسم مناطق العالم الحرارية على أساس خطوط الطول ( )
- هـ ) تتميز المنطقة الاستوائية بالمطر التصاعدي الغزير ( )



٤- أكمل العبارات بما يناسبها من أ، ب، ج، د :

١- تسقط الأمطار التصاعدية طول العام على المنطقة .....

أ ( المعتدلة الجنوبية . ب ( القطبية الباردة .

ج ( الاستوائية . د ( المعتدلة الشمالية .

٢- يعتبر نسيم البر والبحر من الرياح .....

أ ( الدائمة . ب ( الموسمية .

ج ( العكسية . د ( اليومية .

٣- تتراكم الثلوج فوق قمم الجبال المرتفعة بسبب .....

أ ( هبوب الرياح الباردة . ب ( بعدها عن البحار .

ج ( الارتفاع عن سطح البحر . د ( سقوط الأشعة المائلة عليها .

٤- تقع المنطقة الباردة .....

أ ( بالقرب من مدار السرطان .

ب ( بين دائرتي عرض  $23,5^{\circ}$  ،  $66,5^{\circ}$  شمالاً وجنوباً

ج ( بين دائرتي عرض  $66,5^{\circ}$  شمالاً وجنوباً ونقطة القطب الشمالى والجنوبى

د ( بين مدار الجدى ودائرة الاستواء .

٥- تتميز الرياح المحلية بأنها .....

أ ( تهب على مساحات صغيرة لفترات قصيرة وتعرف بأسماء مختلفة في جهات العالم .

ب ( تحدث نتيجة اختلاف الحرارة على اليابس والماء يومياً .

ج ( تهب في فصول معينة من السنة .

د ( تهب من الماء إلى اليابس .



١- قسم العلماء العالم إلى مناطق حرارية لكل منها موقع محدد وخصائص معينة .

في ضوء هذه العبارة أكمل الجدول التالي :

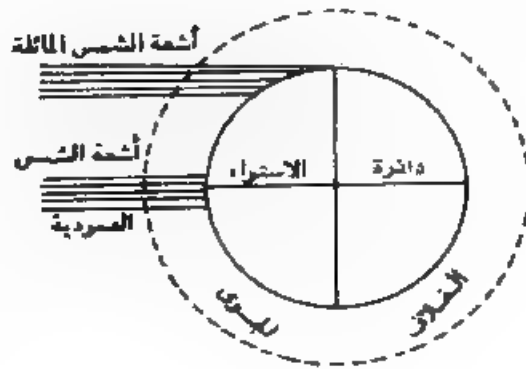
الحرارة	الموقع	المنطقة
.....	.....	١- المنطقة الحارة
.....	تقع بين دائرتي عرض	٢- .....
	$23,5^{\circ}$ , $66,5^{\circ}$	
	شمالاً جنوباً	
تتميز بشتاء طويل شديد البرودة وسيف قصير بارد نوعاً	.....	٣ - المنطقة الباردة

٦- أمامك شكل يوضح الأشعة العمودية والأشعة المائلة ... أدرس الشكل وأجب عن

الأسئلة الآتية :

أ ( ما الجزء الذي تسقط عليه الأشعة العمودية طول العام؟

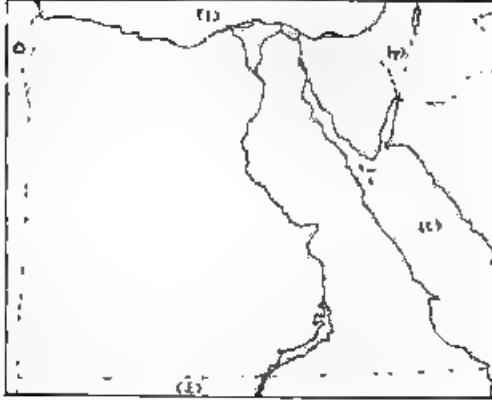
ب ( لماذا تكون الأشعة العمودية أكثر حرارة من الأشعة المائلة؟





## خريطة مصر الطبيعية

### ١ - موقع مصر الجغرافى وأهميته



١ - أمامك خريطة صماء لمصر :

اكتب ما تدل عليه هذه الأرقام :

١ - البحر .....

٢ - البحر .....

٣ - دولة .....

٤ - دولة .....

٥ - دولة .....

٢ - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :

- ( أ ) تقع مصر فى ملتقى ثلاث قارات هى إفريقيا وآسيا وأوروبا . ( )
- ( ب ) زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس وافتتاحها للملاحة العالمية ( )
- ( ج ) تطبق القوانين المصرية داخل مصر وخارجها على جميع المصريين . ( )
- ( د ) كل دولة لها حدود سياسية تنتهى عند أراضيها . ( )

٣ - أكمل العبارات بكلمة مناسبة :

- ( أ ) تقع مصر فى الركن الشمالى لقارة .....
- ( ب ) يحده مصر من الشمال البحر .....
- ( ج ) تبلغ مساحة مصر حوالى ..... كم<sup>٢</sup>
- ( د ) تنتهى حدود مصر جنوبا عند وادى حلفا التى تقع فى دولة .....

٤ - اذكر سببا واحدا لكل مما يأتى :

- ( أ ) المحافظة على حدود الوطن واجب على كل مصر .
- ( ب ) لا تزال مصر محط إعجاب العالم حتى وقتنا الحاضر .



## ٢ = سطح مصر

١ - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :

- ( أ ) يعد سطح مصر على مستوى واحد من الارتفاع . ( )
- ( ب ) يتفرع نهر النيل شمال القاهرة إلى فرعين هما دمياط ورشيد . ( )
- ( ج ) يقع منخفض الفيوم في الصحراء الشرقية . ( )
- ( د ) يعتبر منخفض القطارة من المناطق المزدحمة بالسكان . ( )

٢ - اذكر سببا واحدا لكل مما يأتي :

- ( أ ) أهمية شبه جزيرة سيناء لمصر .
- ( ب ) أهمية الأودية الجافة في مصر حاليا .
- ( ج ) قيام الزراعة في سيناء .
- ( د ) اتساع الزراعة في الضفة الغربية لنهر النيل عن الضفة الشرقية .
- ( هـ ) قيام حرفة الزراعة في منخفض الفيوم .

٣ - ماذا يحدث إذا لم .. ؟

- ( أ ) تصل مياه نهر النيل إلى مصر . ( ب ) يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل .
- ٤ - اكتب ثلاثة أسطر تنصح فيها زملاءك للخروج من الوادي والدلتا إلى باقي أجزاء سطح مصر .

٥ - ماذا أكون ... ؟

- ( أ ) تزيد مساحتي عن ٣,٥ % (.....)
- ( ب ) أتميز بوجود الأودية الجافة . (.....)
- ( ج ) توجد بداخلي الواحات . (.....)
- ( د ) منخفض في الصحراء الغربية لا يوجد به سكان (.....)

٦ - إذا خیرت لزيارة إحدى المناطق الطبيعية التالية في مصر فأی المناطق تختارها ولماذا؟

- الصحراء الشرقية .
- الواحات .
- شبه جزيرة سيناء .



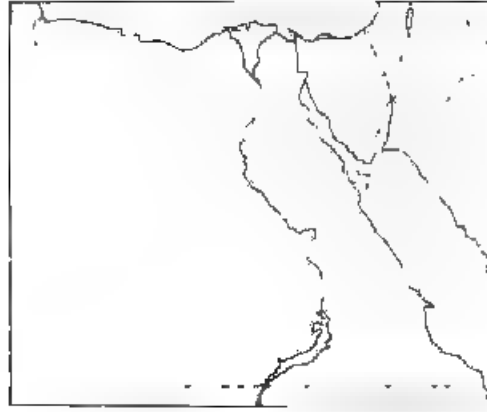
### ٣ - مناخ مصر ونباتها الطبيعي

١ - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة مع تصويب الخطأ ،

- ( أ ) تعتبر الرياح التجارية رياحا ممطرة . ( )  
( ب ) تتعرض مصر خلال فصل الربيع لرياح محلية تعرف باسم رياح الخماسين . ( )  
( ج ) تنمو شجيرات السنط عند سفوح الجبال ويطلقون الأودية في شبه جزيرة سيناء . ( )  
( د ) ينمو نبات الحلفا والصقفاص في المناطق الصحراوية . ( )

٢ - أمامك خريطة صماء لمصر . بين عليها الرياح صيفا .



٣ - بم تفسر ... ؟

- ( أ ) ارتفاع درجة الحرارة على جميع مدن مصر في فصل الصيف .  
( ب ) قدوم أعداد كبيرة من السياح إلى مصر خلال فصل الشتاء .  
( ج ) ثقل الأمطار كلما اتجهنا جنوبا في فصل الشتاء على مصر .  
( د ) مدينة الإسكندرية أكثر اعتدالا من مدينة أسوان .



٤ - اجمع بعض البيانات المتعلقة بحالة الجو في قريتك أو مدينتك ثم املأ الجدول التالي مستعيناً بنشرات التليفزيون والإذاعة وما يكتب في الجرائد عن حالة الجو .

اليوم	التاريخ	درجات الحرارة	
		نهاية صغرى	نهاية عظمى
السبت			
الأحد			
الاثنين			
الثلاثاء			
الأربعاء			
الخميس			
الجمعة			



## ٤ - الكوارث الطبيعية والبيئية

١ - اكمل الجدول التالي :

السبب	لا أوافق	أوافق	العبارة
			<p>( أ ) رجل يقطع شجرة هي الشارع .</p> <p>( ب ) أحافظ على الزهور والأشجار في الحدائق العامة .</p> <p>( ج ) صاحب محل يحرق قمامة أمام محله .</p> <p>( د ) فلاح يبني منزلا على الأراضي الزراعية .</p> <p>( هـ ) قائد سيارة يستخدم آلة تنبيه دون ضرورة .</p>

٢ - ماذا أكون ... ؟

( أ ) هزات أرضية دون تدخل الإنسان بعضها بسيط لا تشعر به والبعض عنيف قوى يقزعنا .

( ..... )

( ب ) كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به .

٣ - تعرضت مصر لهزات أرضية عنيفة في أكتوبر ١٩٩٢ ، في ضوء هذه العبارة وضع ما يلي :

( أ ) ماذا يقصد بالزلازل؟

( ب ) كيف تواجه الزلازل؟

٤ - ما واجبك في المواقف التالية :

( أ ) حدوث زلزال أثناء تواجدك بالفصل .

( ب ) المحافظة على البيئة نظيفة دون تلوث .

( ج ) عندما تجد بعض زملائك يسرفون في استخدام المياه .

٥ - اكمل الجدول التالي :

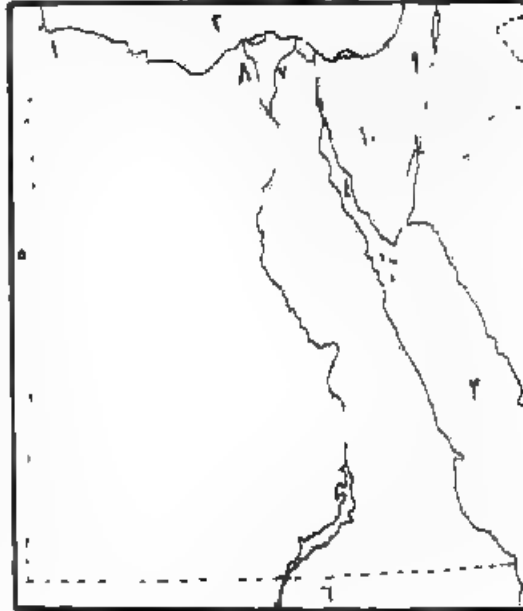
السبب	لا أوافق	أوافق	العبارة
			<p>( أ ) سن القوانين التي تمنع البناء على الأراضي الزراعية .</p> <p>( ب ) تحديد أماكن يمنع فيها صيد الحيوانات النادرة .</p> <p>( ج ) تعتبر الانهيارات الجبلية نوعا من الكوارث البيئية .</p> <p>( د ) تلوث المياه من الكوارث الطبيعية .</p>



## تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

١ - اكتب ما تدل عليه الأرقام المبينة على الخريطة :

- ١ - مدينة .....
- ٢ - البحر .....
- ٣ - البحر .....
- ٤ - خليج .....
- ٥ - دولة .....
- ٦ - دولة .....
- ٧ - فرع .....
- ٨ - فرع .....
- ٩ - دولة .....
- ١٠ - شبه جزيرة .....



٢ - ما واجب كل منا نحو .. ؟

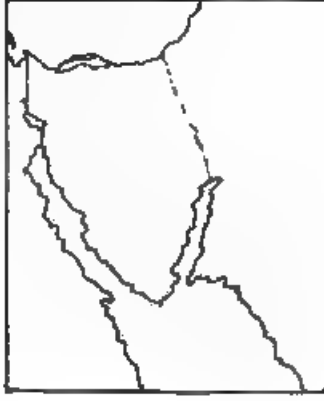
- ( أ ) حماية حدود الوطن والمحافظة على أمنه .
- ( ب ) المحافظة على البيئة نظيفة خالية من التلوث .
- ( ج ) مواجهة الزلازل .
- ( د ) مواجهة السيول .

٣ - إذا خیرت لزيارة إحدى المدن المصرية فی فصل الشتاء فأی مدينة تختار؟ ولماذا؟

٤ - اكمل العبارات الآتية :

- ( أ ) تتعرض مصر فی فصل الصيف لرياح ..... وهي تعمل علي .....
- ( ب ) يتم نبات الحلفا والصقفاصا علي جوانب .....
- ( ج ) تعرض مصر فی السنوات الأخيرة لكوارث طبيعية مثل ..... و .....
- ( د ) من البحيرات التي تقع فی شمال الدلتا بحيرة ..... وبحيرة .....





٥ - أمامك خريطة صماء لشبه جزيرة سيناء وضع عليها المناطق التالية :

- ( أ ) خليج السويس .
- ( ب ) خليج العقبة .
- ( ج ) وادي العريش .
- ( د ) جبل كاترينة .

٦ - اكتب كلمة ( صواب ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :

- ( أ ) تتعامد الشمس صيفاً على مدار السرطان الذي يقع جنوب مصر . ( )
- ( ب ) تقع شبه جزيرة سيناء إلى الشرق من قناة السويس وخليج السويس وتمتد حتى حدود مصر الشرقية ( )
- ( ج ) يحد مصر من جهة الغرب جمهورية السودان . ( )
- ( د ) تعتبر سيناء خط الدفاع الأول عن مصر جهة الشمال الشرقي . ( )
- ( هـ ) تعد الحرارة أهم عناصر المناخ . ( )
- ( و ) تسقط الأمطار على الدلتا شتاءً بسبب هبوب الرياح التجارية . ( )
- ( ز ) يقع البحر الأحمر إلى الشمال من مصر . ( )

٧ - بـم تفسر ... ؟

- ( أ ) قيام الزراعة في وادي النيل ودلتاه .
- ( ب ) أهمية موقع مصر الجغرافي .
- ( ج ) مصر دولة عربية إفريقية .
- ( د ) أهمية شبه جزيرة سيناء بالنسبة لمصر .
- ( هـ ) ندرة المطر جنوب مصر .



٨ - تخير من المجموعات ( ب ) ما يناسبها من المجموعة ( أ ) ثم اكتب العبارة كاملة :

( ب )

( أ )

- ١ - الصحراء الشرقية . ( أ ) أراضي منخفضة خصبة تقع على جانب النهر .
- ٢ - الصحراء الغربية . ( ب ) على شكل مثلث تربتها عذبة الخصوبة .
- ٣ - شبه جزيرة سيناء . ( ج ) أراضي تخترقها عدة أودية جافة .
- ٤ - الدلتا . ( د ) خط الدفاع الأول عن مصر .
- ( هـ ) بها بحر الرمال الأعظم .

٩ - اقرأ الجدول التالي وأكمل الناقص به :

السبب	لا أوافق	أوافق	العبارة
			<p>( أ ) الاندفاع نحو السلم عند حدوث الزلزال .</p> <p>( ب ) سرعة الإبلاغ عن الحرائق .</p> <p>( ج ) طفل يسرق في استخدام المياه .</p> <p>( د ) أطفال يستحمون في نهر النيل .</p> <p>( هـ ) شخص يقطع الأشجار من الشارع .</p>



## الوحدة الرابعة

### تاريخ مصر القديم

#### ١ - عوامل قيام الحضارة

##### ١ - أكمل العبارات الآتية :

- ( أ ) تقع مصر في قارتين هما .....  
( ب ) قال هيرودت « مصر هيبة ..... »  
( ج ) ساعد الجفاف مناخ مصر على الحفاظ على .....  
( د ) تطل مصر على البحر المتوسط والبحر .....  
( هـ ) عرفت المدن والقرى التي انضمت إلى بعضها مكونة وحدات تعرف باسم .....

##### ٢ - اذكر سببا واحدا لكل مما يلي :

- ( أ ) حدود مصر آمنة .  
( ب ) انتقال الحضارة المصرية إلى الخارج .  
( ج ) استقرار المصرى القديم في الوادى .  
( د ) قيام الزراعة عند قدماء المصريين .

##### ٣ - ما معنى المصطلحات الآتية ؟.....

- ( أ ) حضارة : .....  
( ب ) عصور ما قبل التاريخ : .....

##### ٤ - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

##### مع تصويب الخطأ :

- ( أ ) نهر النيل مصدر الرخاء لمصر والمصريين . ( )  
( ب ) مناخ مصر معتدل . ( )  
( ج ) مصر هيبة النيل والمصريين . ( )  
( د ) تقع مصر في ثلاث قارات . ( )  
( هـ ) تربة مصر غير صالحة للزراعة ( )



٥ - خطط مع مدرسك لتنظيم رحلة إلى القرية الفرعونية وسجل مشاهداتك عن

حياة المصري القديم في الأنشطة الاقتصادية .

٦ - ما النتائج التي ترقبت على ..... ؟

أ ) جريان نهر النيل في مصر .

ب ) إحاطة الصحراويين الشرقية والغربية للوادي بمصر .

ج ) استقلال قدماء المصريين لموارد مصر الطبيعية .

د ) وحدة المصريين وحبهم لوطنهم .



## ٢ - مصر فى عصر ما قبل الأسرات

١ - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :

- ( ) أ ) يقسم المؤرخون تاريخ مصر إلى أربعة أقسام .  
( ) ب ) عاش المصرى القديم فوق الهضبتين الشرقية والغربية .  
( ) ج ) استخدم المصرى القديم الباطة من الحجر فى العصر الحجري القديم .  
( ) د ) فى عصر المعادن كانت قبنى البيوت من الطوب اللبن .  
( ) هـ ) عرف الإنسان الزراعة فى العصر الحجري القديم .

٢ - أعط سببا واحدا لكل مما يأتى :

- ( أ ) هبوط الإنسان المصرى القديم إلى الوادى .  
( ب ) صناعة المصرى القديم الأوانى الفخارية .  
( ج ) تميز الحياة القديمة بالتنقل من مكان إلى مكان .  
( د ) إحاطة كل مدينة قديمة بسور .

٣ - ماذا كان يحدث إذا لم ... ؟

- ( أ ) يعرف الإنسان النار .  
( ب ) تتعرض مصر للجفاف بعد انتهاء العصر المطير .  
( ج ) نذكر نتيجة واحدة لكل من :  
( أ ) إحاطة الصحراء الشرقية والغربية بوادى النيل .  
( ب ) وجود نهر النيل .

( ج ) ذكاء قدماء المصريين فى استغلال موارد مصر الطبيعية .

٥ - نظم رحلة مع زملائك لمشاهدة نهر النيل واكتب ٥ أسطر عن أهمية النهر فى قيام الحضارة المصرية .

٦ - أكمل :

- ( أ ) عاش الإنسان المصرى فى العصر الحجري فوق ..... وسكن .....  
( ب ) استخدم الإنسان المصرى القديم المعادن مثل ..... فى صناعة .....  
( ج ) ساعد اكتشاف النار فى ..... و .....  
( د ) مر المجتمع المصرى القديم بمراحل عديدة حتى تحققت .....



### ٣ - عصر الدولة القديمة

١ - اكمل ما يأتي :

- ( أ ) قامت أول ..... شملت مصر عام ٤٢٤٢ ق.م وأخذت من مدينة ..... عاصمة لها .  
 ( ب ) أطلق على عصر الدولة القديمة عصر .....  
 ( ج ) أقام تمثال « أبو الهول » الملك .....  
 ( د ) أسس الأسرة الرابعة وبنى عدد من السفن الملك .....  
 ( هـ ) يعتبر أول بناء حجري ضخم في العالم هو هرم .....

٢ - املأ الجدول التالي :

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
عاصمتها		
لون التاج		
رمزها		
شعارها		

٣- من أنا .... ؟

- ( أ ) ظهرت عام ٣٢٠٠ ق.م بمدينة طيبة تمكنت من تحقيق الوحدة السياسية لأول مرة .  
 ( ب ) أنا مؤسس الأسرة الثالثة وصاحب القبر المشهور في سقارة .  
 ( ج ) أقيمت تمثال « أبو الهول » في الجيزة .  
 ( د ) بنيت الهرم الأكبر في الجيزة الذي يعد أحد عجائب الدنيا السبع .  
 ٤ - اذكر سببين لانتهاء الدولة القديمة ؟  
 ٥ - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :

- ( أ ) تحققت الوحدة في البلاد لأول مرة على يد الملك خوهو . ( )  
 ( ب ) أهم أعمال الملك زوسر بناء هرم سقارة المدرج . ( )



- ( ج ) حلت الفوضى في البلاد وسقطت الدولة القديمة في عهد الملك بيبي الثاني . ( )
- ( د ) اتخذ أهل مملكة الشمال زهرة اللوتس شعارا لهم . ( )
- ( هـ ) قامت أول حكومة في مصر عام ٤٢٤٢ ق.م واتخذت مدينة أون « هليوبوليس » عاصمة لها . ( )

٦ - استعن بمكتبة المدرسة واكتب بحثا قصيرا من ستة أسطر عن :  
 ( أ ) أهرامات الجيزة .

( ب ) الوحدة بين الشمال والجنوب .

٧ - بهم تفسر .... ؟

( أ ) تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرامات .

( ب ) سميت القلعة التي بناها نارمر باسم « الجدار الأبيض » .

( ج ) اهتم المصريون القدماء ببناء الأهرامات .

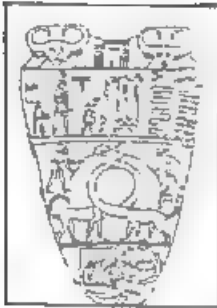
٨ - صل كل صورة مما يأتي باسم الملك الذي قام بهذا العمل :

١ - الملك خوفو

٢ - الملك زوسر

٣ - الملك مينا

٤ - الملك خفرع





## ٤ - عصر الدولة الوسطى

١ - ماذا يدل إصرار المصريين على طرد الهكسوس من مصر؟

٢ - ما الآثار التي ترقبت على كل مما يأتى ؟....؟

( أ ) إقامة قناة سيزوستريس .

( ب ) إقامة مقياس للتيل .

( ج ) اتخاذ الهكسوس من مدينة « أواريس » شرق الدلتا عاصمة لهم .

٣ - أجب عما يأتى :

( أ ) لماذا قدر المصريون عصر منتوحتب الثاني؟

( ب ) لماذا سعى المصريون الهكسوس « الملوك الرعاة »؟

( ج ) لماذا أقام أمنمحات الثالث سد « اللاهون »؟

٤ - أقرأ النص ثم أجب :

« هذه حدود بلادى لا يتعداها شما لا أى إنسان كل من يأتى بعدى ويترك هذه الحدود دون حمايتها لا

يستحق أن ينسب إلى ».

( أ ) بماذا نصح ستوسرت خلفاؤه فى هذا النص؟

( ب ) ما رأيك فى هذا النص؟

( ج ) اذكر عملين قام بهما هذا الملك؟

٥ - أكمل العبارات الآتية من « أ » ، « ب » ، « ج » ، « د » لتكون عبارة صحيحة :

١ - يعتبر الملك ..... أهم ملوك الدولة الوسطى .

( أ ) منتوحتب الثانى .

( ب ) أوسركاف .

( ج ) مينا .

( د ) زوسر .

٢ - قام الملك ..... بطرد الهكسوس من مصر .

( أ ) سنوسرت الثالث

( ب ) أحمس

( ج ) أمنمحات الثالث .

( د ) أمنمحات الأول .



٣ - يعتبر عصر النهضة والتقدم في تاريخ مصر الفرعونية عصر .....

أ ( الدولة القديمة .

ب ( الدولة الوسطى.

ج ( الدولة الحديثة .

د ( ما قبل الأسرات .

٤ ( أنشأ الملك أمتاحات الثالث .....

أ ( سد اللاهون .

ب ( قناة سيزوستريس .

ج ( الهرم المدرج .

د ( الهرم الأكبر .



## ٥ - عصر الدولة الحديثة

١ - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :

- ( أ ) بدأت الدولة الحديثة بقيام الأسرة التاسعة عشرة - ( )  
 ( ب ) تعتبر الملكة حتشبسوت من أهم ملوك الدولة الحديثة - ( )  
 ( ج ) تزوج الملك تحتمس الثالث من الملكة نضرتيتي - ( )  
 ( د ) تم اكتشاف مقبرة رمسيس الثاني عام ١٩٢٢ - ( )  
 ( هـ ) سمي الملك أمنحتب الرابع بإخناتون أي « المخلص لآتون » - ( )

٢ - تخير من العمود الثاني ما يناسب العبارة في العمود الأول :

- | العمود الأول                         | العمود الثاني                             |
|--------------------------------------|---|
| ١ - قام تحتمس الثالث                 | ( أ ) إلى بلاد بونت -                     |
| ٢ - أشهر المعابد في عصر رمسيس الثاني | ( ب ) الحكم بعد إخناتون -                 |
| ٣ - أرسلت حتشبسوت بعثة تجارية .      | ( ج ) بإتشاء أسطول قوى لحماية سواحل مصر - |
| ٤ - تزوج أمنحتب الرابع               | ( د ) أيوسمبل -                           |
| ٥ - تولى توت عنخ آمون                | ( هـ ) الملكة نضرتيتي -                   |
|                                      | ( و ) أشهر ملوك الأسرة ١٩ -               |

٣ - اذكر عملاً هاماً قام به كل من ،

إسماتيك الأول - نخاو .

٤ - اقرأ العبارة الآتية ثم أجب :

« تولى الحكم بعد إخناتون، وكان شاباً صغيراً، وأعاد عاصمة البلاد إلى طيبة ».

( أ ) من الملك المقصود بهذه العبارة ؟

( ب ) لماذا اشتهر هذا الملك رغم صغر سنه ؟

( ج ) على ماذا تدل الآثار التي وجدت في مقبرته ؟



٥ - قامت في عصر الدولة الحديثة معركةان هامتان ،

( أ ) ما هما ؟

( ب ) من قائد كل معركة ؟

( ج ) ما أسباب ونتائج كل منهما ؟

٦ - تخيل نفسك أحد ملوك عصر الدولة الحديثة .

( أ ) ماذا ستختار؟ ولماذا؟

( ب ) ماذا قدمت لمصر في هذا العصر؟

٧ - انسب كلا من هذه الأعمال لأصحابها :

( أ ) قيادة معركة قادش . (.....)

( ب ) إنشاء معبدى أبوسمبل . (.....)

( ج ) إعادة حفر القناة التي تصل البحر الأحمر بالنيل . (.....)

( د ) إرسال رحلات إلى بلاد بونت . (.....)

( هـ ) حارب شعوب البحر المتوسط . (.....)

٨ - قم أنت وزميلك بتمثيل أدوار الملك رمسيس الثانى والملك رمسيس الثالث .

بحيث يمثل كل منكما دور أحد هذه الملكين ويذكر أهم أعماله .

٩ - تخير أثرا مصرياً قديماً في عصر الدولة الحديثة مثل ( معبد أبوسمبل -

معبد الديـر البحري ) .

واكتب خمسة أسطر عنها في كراسة النشاط ثم تحدث مع زملائك فيما كتبت وما كتبوا .

١٠ - اكمل العبارات الآتية :

- تعد ..... أشهر الملكات في مصر، وتلقبت بالقاب .....

وقامت ببناء معبد ..... وأرسلت بعثة تجارية إلى ..... وعادت محملة

ب ..... و ..... وسجلت أخبارها على جدران المعبد .



## تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

١- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين الأقواس :

- أ - يعتبر الملك ..... أشهر ملوك الأسرة ١٩ .  
( رمسيس الثاني - رمسيس الثالث - نخاو الثاني - حتشبسوت )
- ب - قام الملك ..... تحت تمثال أبو الهول على هيئة حيوان له رأس إنسان .  
( ستوسرت الثالث - خفرع - منكاورع - خوفو )
- ج - نجح إسماتيك في طرد ..... من مصر .  
( الآشوريين - الحبشيين - الليبيين - النوبيين )
- د - صنع الإنسان القديم أدواته من ..... في العصر الحجري القديم .  
( الأحجار - الطين - المعادن - الكتان )
- هـ - اتخذت مملكة الجنوب عاصمة لها هي .....  
( بوتو - أون - نخب - أواريس ) .

٢- ما معنى الكلمات الآتية :

- أ - الحضارة .....
- ب - العصر المتأخر .....
- ج - معاهدة .....
- د - عصور التاريخ .....

٣- اقرأ النص ثم أجب :

- «سلام عليك أيها النيل الذي يحيى بمائه أرض مصر وما عليها من مخلوقات ونباتات» .
- أ - لماذا اعتبر قدماء المصريين نهر النيل إله الخيرة؟
  - ب - إلى أى حد كان قدماء المصريين يقدرون نهر النيل؟
  - ج - كيف أثر هذا النهر في توحيد البلاد؟



٤- أمامك صورة لهرم سقارة المدرج، أدرس الصورة ثم أجب عن الأسئلة الآتية .

أ - إلى أى فترة تاريخية ينتمى هذا الهرم ؟

ب - صف هذا الهرم والفرض منه .

ج - أذكر أهم الآثار الأخرى التى بنيت فى هذا العصر .



٥- تخيل أن سنوسرت الثالث يقف ويتحدث عن نفسه ... فماذا يقول ؟

أ - أهم أعماله الاقتصادية والحربية .

ب - أهم صفاته الشخصية كحاكم ورأيك فيها .

٦- من أكون ؟..... ؟

أ - أسست الأسرة الرابعة - أرسلت إلى فيتيقيا أسطولاً لجلب خشب الأرز - أمنت حدود مصر وشيدت

لنفسى هرمين (.....)

ب - بنيت أول هرم فى مصر - استخرجت المعادن من سيناء . (.....)

ج - سجلت أخبارى على معبد الديـر البحـرى بقرب الأقصر . (.....)

د - بنيت الهرم الأكبر الذى يعد أحد عجائب الدنيا السبع (.....)

هـ - عقدت أول معاهدة فى التاريخ (.....)

٧- رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :

أ - انهيار الدولة القديمة - تكوين الإقليم - عرف الإنسان الزراعة - تطورت صناعة الآلات والحلى

- توحيد مملكتى الجنوب والشمال .

ب - معركة قادش - حفر قناة سيزوستريس - طرد الهكسوس - بناء الديـر البحـرى - بناء هرم سقارة .

ج - معركة مجدو - بناء أهرامات الجيزة - نزول المصرى القديم للوادي - توحيد مملكتى الشمال

والجنوب - ظهور إخناتون .

٨- استعن بمعلمك ومكتبة المدرسة واكتب بحثاً مقيداً من ستة أسطر فى أى

الموضوعات الآتية :

أ - الـوحداتية عند إخناتون

ب - توت عنخ آمون .

ج - سنوسرت الثالث .



٩- قم بعمل مجلة مصورة ( ألبوم ) لأهم الأثار التي مازالت حتى الآن موضع حديث العالم كله حيث يتم تنظيمها من القديم للحديث .

١٠- اقرأ العبارة التالية ثم أجب :

، كان أحمس بطلا محاربا قويا وشجاعا .،

أ - ما الأسباب التي جعلت أحمس بطلا ومحاربا قويا؟

ب - من الذين حاربهم أحمس؟

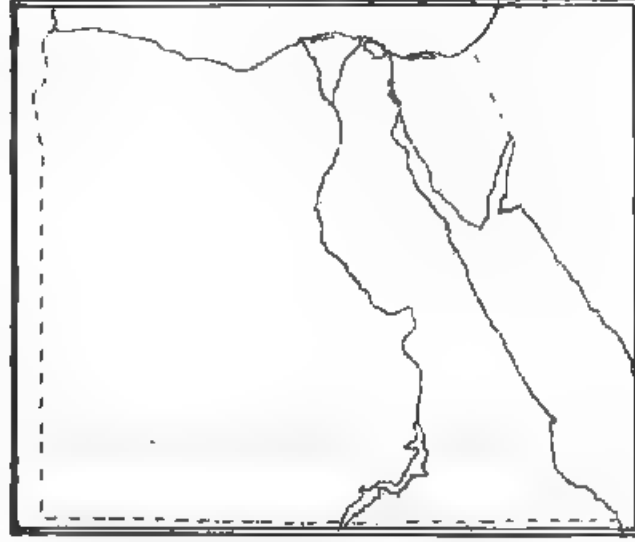
١١- أكتب رقم كل عصر من العصور المبينة، على العمل الذي ينتمى إليه

١ العصر الحجري القديم	٢ العصر الحجري الحديث	هبوط المصري للوادي بحثا عن النبات
إنشاء أهرامات الجيزة	شق قناة سيروستريس	٤ عصر الدولة الوسطى
٣ عصر الدولة القديمة	إرسال بعثات تجارية إلى بلاد بونت	معركة مجدو
استخدام النحاس والبرونز	٥ عصر الدولة الحديثة	معبد الدير البحري
		إنشاء قلعة الجدار الأبيض



١٢- أمامك خريطة صماء لمصر .

حدد على الخريطة ٣ مدن مصرية قديمة مهمة ثم أذكر أهميتها



١٣- أجب عن الأسئلة الآتية :

- أ - لماذا تعتبر مصر هبة النيل والمصريين؟
- ب - ما دور الموارد الطبيعية في قيام حضارة مصر؟
- ج - ما مراحل تحقيق وحدة مصر؟
- د - ما أثر تحقيق الوحدة بين الشمال والجنوب في مصر القديمة؟

١٤- ما سبب تسمية ما يأتي :

- أ - الملوك الرعاة .....
- ب - إخناتون .....
- ج - قلعة الجدار الأبيض .....

١٥- أذكر سببا واحدا لكل مما يلي :

- أ - انهيار الدولة القديمة .
- ب - بناء ملوك الدولة القديمة الأهرامات .
- ج - طرد الهكسوس من مصر .



١٦- قارن بين كل مما يأتي ، نظم إجابتك في جدول

أ - مملكة الشمال - مملكة الجنوب

ب - الملك سنفر - الملك زوسر

ج أسباب انهيار الدولة القديمة - الدولة الحديثة .

١٧- أذكر سببين لكل مما يأتي ،

أ - عصر الدولة الوسطى كان عصر الاهتمام بالاقتصادى .

ب - بناء الأهرامات .

ج الملك رمسيس الثالث من اعظم ملوك الزراعة فى الدولة الحديثة .

١٨- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة مع تصويب الخطأ ،

أ - اتخذت الدولة القديمة مدينة منف عاصمة لها ( )

ب - قامت أول وحدة فى البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م وكانت عاصمتها أون ( )

ج - تعتبر قناة سيزوستريس أقدم طريق مائى يربط بين النيل والبحرين الأحمر والمتوسط ( )

د - نشأت الأقاليم المستقلة بعد معرفة الزراعة ( )

هـ - أرسلت حتشبسوت بعثة تجارية إلى الشام ( )

و - عرف المصريين الكتابة فى عصر الدولة الوسطى ( )

ز - اقام ملك سنفر وتمثال أبيوالهول ( )

ح - تم اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون كاملة عام ١٩٩٢م ( )



## مظاهر الحضارة المصرية القديمة

### ١ - نظم الحكم والإدارة

#### ١- أكمل العبارات الآتية

- أ- في عهد الفراعنة كان الذى يعاون الملك فى إدارة البلاد هو .....
- ب- فى مصر القديمة كانت شخصية الملك .....
- ج - كان الملك يسكن .....
- د - نقل المصريون استخدام العجلات الحربية عن .....

#### ٢- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :

- أ- كان الملك يعين حكام الأقاليم ( )
- ب- كان الوزير هو الذى يحكم البلاد ( )
- ج - استقر المصرى القديم على الهضبة حيث المياه الوفيرة ( )

#### ٣ - بـم تفسر ... ؟

- أ- كانت ملابس الجنود القدماء قصيرة
- ب- احتياج الإدارات إلى فئة من المتعلمين
- ج تدريب الملك لابنه على العهد



## ٢ - الحياة الدينية

١ - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :

- أ - كان لكل إقليم معبوده المحلي ( )  
ب - اعتقد المصريون في البعث والخلود ( )  
ج - نادى الملك زوسر بفكرة التوحيد ( )

٢ - بم تفسر ... ؟

- أ - تحنيط الجثث عند قدماء المصريين  
ب - وجود ٤٢ قاضاً في محكمة الموتى  
ج - وضع الطعام والشراب في القبور بجوار الميت

٣ - اجمع صور لعدد من الآلهة التي كان يعبدونها القدماء المصريون في كراسة النشاط .

٤ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- أ - دعا ..... الناس إلى عبادة إله واحد .  
ب - تحتمس الثالث أحد ملوك الدولة .....  
ج - اعتقد قدماء المصريون أن ..... هو الذي يرأس محكمة الموتى .



### ٣ - الحياة الاقتصادية

١ - بم تفسر .....؟

- أ - أهمية نهر النيل في الزراعة والتجارة .
- ب - استيراد المصري القديم للأخشاب .
- ج - أهمية نبات البردى للمصري القديم .

٢ - أكتب اسم الآله التي استخدمها المصريون القدماء عند كل من :

- أ - رفع المياه إلى الأرض المرتفعة .
- ب - حصاد المحاصيل كالقمح .
- ج - تنقية الحبوب من الحصى .

٣ - برع المصري القديم في فنون الصناعة

- أ - ما هي عوامل قيام الصناعة في مصر القديمة؟
- ب - تخير أحد هذه الصناعات وأكتب المادة الخام اللازمة لها الأدوات التي استخدمها في هذه الصناعة .

٤ - تخيل أنك حصلت على قطعة أرض زراعية في أحد مشروعات الدولة الجديدة وشاركت في إعدادها لزراعة أحد المحاصيل حتى حصاده .

- أ - أكتب اسم المحصول وفي أي فصل يزرع؟
- ب - ما أهم الأدوات التي تستخدمها؟
- ج - ما هي الأدوات المقابلة التي استخدمها المصري القديم؟



## تدريبات عامة على الوحدة الخامسة

١ - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :

- أ - اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون يمثل الإله على الأرض ( )  
 ب - كان الفلاح القديم يزرع الأرض ثلاث مرات في العام ( )  
 ج - استخدم قدماء المصريين معدن الألومنيوم في صناعة الأسلحة ( )  
 د - كانت طريقة تبادل سلعة بسلعة أخرى موجودة في الأسواق المصرية القديمة ( )  
 هـ - كان هناك إله واحد فقط في مصر القديمة ( )

٢ - تخير من المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ) :

- |                        |  |
|------------------------|--|
| المجموعة (أ)           | المجموعة (ب)                               |
| ١ - إخناتون            | أ - طرد الآشوريين من مصر.                  |
| ٢ - إسماتيك            | ب - يعين حكام الأقاليم.                    |
| ٣ - نخاو               | ج - هم ٤٢ إلها يمثلون أقاليم مصر.          |
| ٤ - أعضاء محكمة الموتى | د - دعا الناس إلى عبادة إله واحد.          |
|                        | هـ - أرسل بعثة تجارية للدوران حول أفريقيا. |

٣ - في الجدول التالي، أمامك مجموعة من الوظائف - في رأيك ما أقرب الوظائف التي كانت سائدة في مصر الفرعونية للمناصب الموجودة في العصر الحديث .

في مصر القديمة	في العصر الحديث
- الملك	.....
- الوزير	.....
- كبار الموظفين	.....
- حكام الأقاليم	.....



٤ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ( أ ) كان القصر الملكي فى .....  
( ب ) الذى كان يعين حكام الأقاليم هو .....  
( ج ) كان الرماة يتسلحون بـ .....  
( د ) انتشرت فى هليوبوليس عبادة .....  
( هـ ) من أدوات الزراعة التى اخترعها قدماء المصريين .....

٥ - ما اسم المكان :

- ( أ ) المركز الرئيسى لإدارة البلاد .....  
( ب ) يحفظ فيه الفلال .....

٦ - أمامك مجموعة من العبارات ، اكتب كلمة « نعم » إذا كانت موجودة فى الوقت الحالى وكلمة « لا » إذا كانت غير موجودة .

- ( أ ) تخزين الجثث . ☐  
( ب ) جيش نظامى واحد . ☐  
( ج ) وضع طعام وشراب فى القبور ☐  
( د ) يربى الفلاح الماشية . ☐  
( هـ ) صوامع الفلال . ☐

٧ - فى كراسة الأنشطة اجمع صور الـ ....

- ( أ ) الآلهة فى مصر الفرعونية .  
( ب ) أدوات تستخدم فى الزراعة قديما وحديثا .  
( ج ) الصناعات قديما وحديثا  
( د ) صور لوسائل النقل قديما وحديثا .  
( هـ ) الحيوانات التى يربىها الفلاح لتساعده فى الحقل .

٨ - أعط سببا واحدا لكل مما يلى :

- ( أ ) اهتمام الفرعون بتربية ولى العهد .  
( ب ) تنوع الصناعات المصرية .



جـ ) وضع الشراب والطعام في قبور قدماء المصريين .

د ) تعدد الآلهة في مصر القديمة .

هـ ) استيراد الأخشاب من هنيقيا .

٩ - هل تعرف من أنا ... ؟

( أ )

- أذاع عن البلاد .

- أقود الجيش .

- أراقب فيضان النيل .

- أشرف على إقامة السدود

( ب )

- أساعد الفرعون في تصريف أمور الحكم

- أراقب المصروفات والإيرادات .

- رأس المحكمة العليا .

- أشرف على الشرطة

( ج )

- طعام الناس من عندي .

- أملك حيوانات كثيرة .

- استخدم أدوات كثيرة .

- أشرف على الحصاد

تكون

تكون

تكون

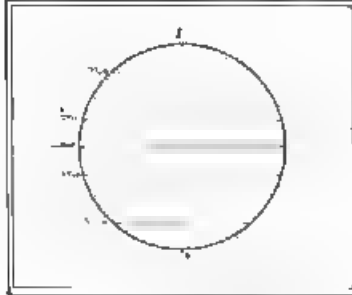


## نموذج اختبار الفصل الدراسي الأول

### أولاً الجغرافيا :

#### السؤال الأول

( ١ ) أمامك دائرة تمثل الكرة الأرضية، اكتب أسماء دوائر العرض الرئيسية إلى جوار درجة كل منها .



( ٢ ) بم تفسر ... ؟

( أ ) سقوط الأمطار على المناطق الاستوائية .

( ب ) مصر دولة عربية .

#### السؤال الثاني

( ١ ) أكمل ما يأتي بكلمات مناسبة :

( أ ) تشتد الحرارة في الجهات القريبة من ..... بسبب .....

( ب ) تتعامد الشمس في فصل الصيف علي .....

( ج ) تتعرض مصر في فصل الصيف للرياح ..... وهي تعمل علي .....

( ٢ ) ما النتائج المترتبة علي ؟

( أ ) دوران الأرض حول الشمس كل عام .

( ب ) اتصال منخفض الفيوم بنهر النيل .

#### السؤال الثالث

١- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :

( أ ) يحد مصر من جهة الغرب دولة السودان ( )

( ب ) تعتبر الرياح التجارية رياح ممطرة . ( )

( ج ) تقل درجة الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء ( )

( د ) يتساوى طول الليل والنهار في الاعتدالين . ( )

( هـ ) الأشعة المائلة أكثر حرارة من الأشعة العمودية . ( )

( و ) المناخ حالة الجو لفترة قصيرة قد تدوم ساعات أو عدة أيام . ( )



٢) اذكر سببا واحدا لكل من :

- أ) المحافظة على حدود الوطن واجب على كل مصري .  
ب) يطلق العلماء على كوكب الأرض الكوكب المائي .

## ثانيا - التاريخ :

أجب عن الأسئلة الآتية :

### السؤال الرابع

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :

- أ) كانت مدينة نخب عاصمة مملكة الجنوب قبل توحيد البلاد على يد الملك مينا . ( )  
ب) أقام خوفو تمثال أبوالهول . ( )  
ج) نجح أحسن في طرد الهكسوس . ( )  
د) بنى رمسيس الثاني معبد الدير البحري . ( )  
هـ) دعى امتحانات الأول إلى التوحيد الديني . ( )

### السؤال الخامس

يم تفسر ... ؟

- أ) أهمية نهر النيل في قيام الحضارة المصرية القديمة .  
ب) بناء قدماء المصريين للأهرامات .  
ج) أهمية نبات البردى .  
د) شهرة توت عنخ امون .  
هـ) استيراد قدماء المصريين للأخشاب .

### السؤال السادس

ما النتائج التي تترتب على ... ؟

- أ) معرفة المصري القديم للنار .  
ب) قيام الوحدة هي مصر القديمة .  
ج) شق قناة سيزوستريس .  
د) معركة مجدو .  
هـ) استقلال المصري القديم للموارد الطبيعية .



## الفصل الدراسي الثاني



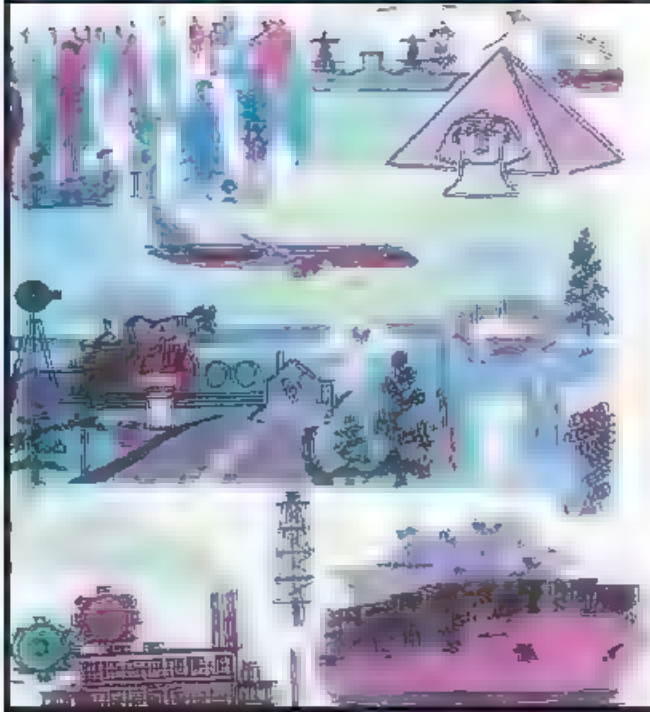
# المحتويات

الوحدة	الموضوع	الصفحة
الأولى	النشاط البشرى درس (١) : السكان فى مصر . درس (٢) : الزراعة . درس (٣) : الثروة الحيوانية والسمكية درس (٤) : مصادر الطاقة والتعدين والصناعة درس (٥) : النقل والتجارة. درس (٦) : السياحة.	١- ٣٠ ١ ٥ ١١ ١٤ ٢٢ ٢٧
الثانية	مظاهر الحضارة المصرية القديمة درس (١) : الحياة الاجتماعية. درس (٢) : الحياة الثقافية والفكرية . درس (٣) : العمارة والفنون.	٣١- ٤٢ ٣١ ٣٦ ٣٩
الثالثة	تاريخ مصر وحضارتها فى عصرى البطالمة والرومان درس (١) : مصر فى عصر البطالمة. درس (٢) : مظاهر الحضارة فى عصر البطالمة. درس (٣) : مصر فى عصر الرومان.	٤٣- ٥٤ ٤٣ ٤٦ ٥٠



## السكان فى مصر

١



شكل (١)

## دروس الوحدة

- ١ - السكان فى مصر.
- ٢ - الزراعة.
- ٣ - الثروة الحيوانية  
والمنمكية.
- ٤ - مصادر الطاقة  
والتعدين والصناعة.
- ٥ - النقل والتجارة.
- ٦ - السياحة.

كثيراً ما تتردد فى برامج الإذاعة والتلفزيون والصحف اليومية كلمة السكان؛ فهل فكرت فى معناها؟

**السكان** : هم جماعات من الناس يعيشون فى مكان معين وزمان معين تربطهم عدة روابط - فانت مع أفراد أسرتك والأسر الأخرى المجاورة تعتبرون سكاناً، وكذلك أهل الحي والمدينة والقرية هم جزء من سكان مصر.

**نمو السكان :**

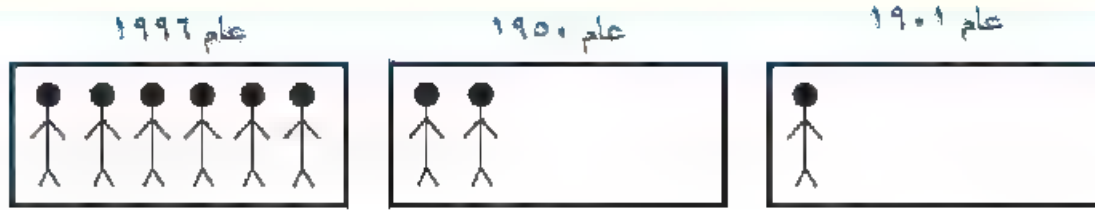
تتبع الشكل التالى لتعرف تطور عدد سكان مصر خلال القرن العشرين - لاحظ أن:

\* المستطيل يمثل مساحة الأرض الزراعية، ويمثل الشخص داخله ١٠ مليون نسمة.

## ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- \* نمو السكان.
- \* توزيع السكان فى مصر.
- \* المشكلة السكانية.
- \* جهود الدولة لحل المشكلة السكانية.





من الشكل نستنتج أن:

\* عدد السكان في تزايد مستمر وهو ما يُعرف باسم نمو السكان. وهذا النمو السريع لأعداد السكان يرجع إلى زيادة أعداد المواليد عن أعداد الوفيات وتُسمى هذه الزيادة باسم الزيادة الطبيعية.

**وأسباب زيادة أعداد المواليد ترجع إلى :**

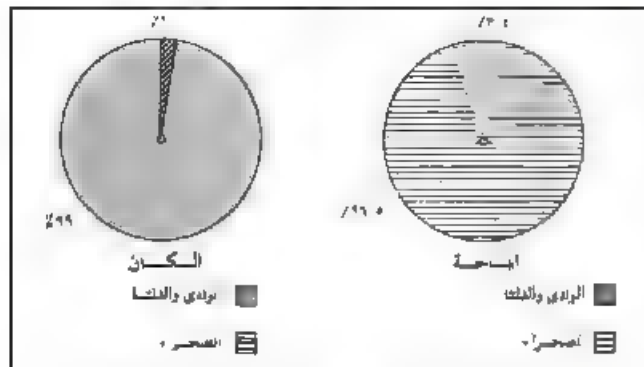
- ١ - كثرة الإنجاب نتيجة التقاليد والعادات الخاطئة.
- ٢ - الزواج المبكر خاصة بين فتيات الريف.
- ٣ - ارتفاع نسبة الأمية.
- ٤ - عمل الأطفال في الحقول والورش لأنهم يمثلون دخلاً للأسرة.

**أما أسباب قلة الوفيات فتجع إلى :**

- ١ - الاهتمام بصحة الأطفال وتطعيمهم ضد الأمراض المعدية.
- ٢ - الاهتمام بصحة الأمهات الحوامل.
- ٣ - تحسّن الخدمات الطبية المقدمة للمواطنين.

**توزيع السكان في مصر :**

اقرأ الرسم البياني الذي يُمثل نسب المساحة والسكان شكل (١) ومنه يتبين لك:



شكل (٢) تشعب نهر نضاعة والسكر في مصر



\* تبلغ مساحة الوادى والدلتا نحو ٣,٥٪ من مساحة مصر الكلية - وتبلغ نسبة السكان فيهما ٩٩٪ من جملة سكان مصر.

\* بينما تبلغ نسبة مساحة الصحراء نحو ٩٦,٥٪ وتبلغ نسبة السكان بها ١٪ من جملة سكان مصر.

إن ذلك يرجع الى وفرة المياه من نهر النيل وخصوبة الأرض واعتدال المناخ.

أما فى الصحراء فلا يوجد السكان بها إلا فى مناطق محدودة هى:

\* الواحات حيث توجد مياه الآبار والعيون.

\* إقليم مريوط حيث تسقط الأمطار الشتوية.

\* مناطق التعدين واستخراج البترول أو الغاز الطبيعى.

### المشكلة السكانية:

تلاحظ أثناء ذهابك الى المدرسة ازحام الطرق - كما تلاحظ ازحام المدرسة بالسلامة وقلة أماكن ممارسة الأنشطة فيها، وازحام المستشفيات بالمرضى كما أنك تشعر بأزمة باسم المشكلة السكانية.

### وترجع أسباب المشكلة السكانية إلى:

١ - الزيادة الكبيرة فى السكان لا يقابلها زيادة مثلها فى مساحة الأرض الزراعية.  
٢ - تركيز السكان فى مساحة ٣,٥٪ من مساحة مصر - وندرتهم فى معظم المساحة المتبقية (كم تبلغ؟).

٣ - عدم تناسب الأعداد المتزايدة من السكان مع إنتاجنا من المحاصيل الزراعية والثروة الحيوانية والمعادن والصناعة، حيث إن إنتاجنا لا يزيد بنفس الدرجة التى يزيد بها عدد السكان.

٤ - هجرة سكان الريف إلى المدن بحثاً عن العمل.



ويترتب على المشكلة السكانية آثار ضارة منها :

- \* عدم كفاية الغذاء لحاجة السكان.
- \* ازدحام المدن نتيجة الهجرة إليها، وظهور المناطق العشوائية.
- \* تراجع الخدمات كالـتعليم والصحة والمواصلات.
- \* انخفاض مستوى معيشة الفرد.
- \* قلة فرص العمل وانتشار البطالة بين الشباب.
- \* تلوث البيئة.

**جهود الدولة لحل المشكلة السكانية :**

- \* تقوم الدولة بتوعية الناس بخطورة المشكلة السكانية من خلال وسائل الإعلام كالتلفزيون والإذاعة والصحف.
- \* تقيم المدن الصناعية الجديدة بالصحراء.
- \* تنشر مراكز تنظيم الأسرة.
- \* تشجع الجمعيات الأهلية (أى غير الحكومية) فى مجال تنظيم الأسرة.
- \* تتوسع فى المشروعات الصناعية والزراعية والسياحية لزيادة الإنتاج وخلق فرص عمل جديدة.



- ١ - أسرة مكونة من ٤ أفراد ودخلها الشهر ٣٠٠ جنيه، وأسرة من ٨ أفراد ودخلها الشهرى ٣٠٠ جنيه - احس نصيب الفرد فى كل أسرة منهما وإى أسرة فيهما أقدر على تلبية احتياجات أفرادها؟ وإيهما تفضل؟



## الزراعة

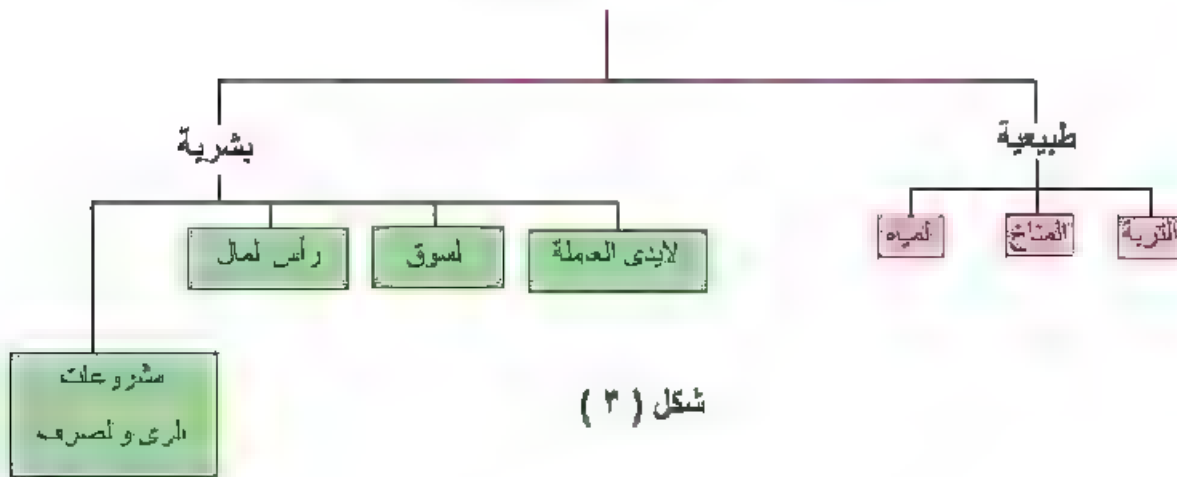
٢

عرف المصريون الزراعة منذ أن استقروا حول ضفاف النيل - ولا تزال الزراعة تحتل مكانة رئيسية في الاقتصاد المصري؛ فيعمل بها حوالي ٥٥٪ من القوى العاملة بالبلاد وهي تمننا بالغذاء، كما تدخل بعض الغلات الزراعية في الصناعة، وكذلك تسهم في التجارة حيث تصدر بعض المنتجات الزراعية للخارج. ولعلك تتساءل عن الأسباب التي جعلت مصر بلداً زراعياً، اقرأ الشكل التالي لتعرفها:

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- \* عوامل الإنتاج الزراعي.
- \* الحاصلات الزراعية الرئيسية.
- \* الحبوب الغذائية
- \* الحاصلات الصناعية.

### عوامل الإنتاج الزراعي



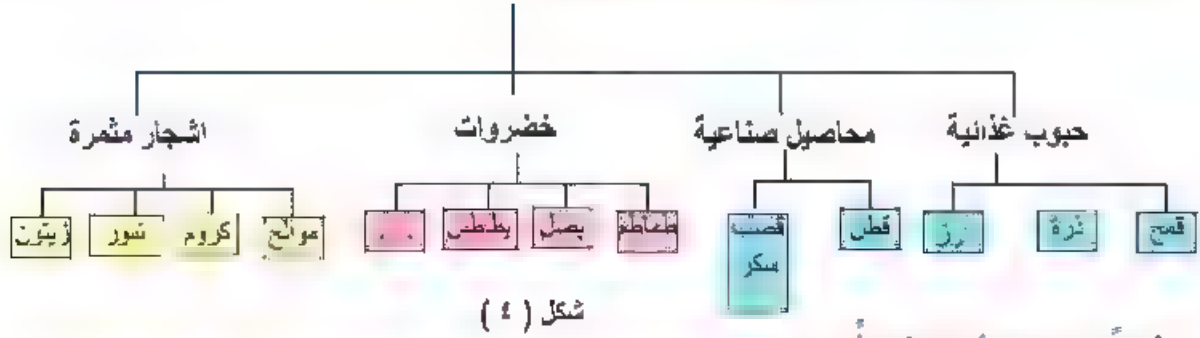
شكل ( ٢ )

ومن الشكل يتبين أن من العوامل الطبيعية للإنتاج الزراعي التربة والمناخ و.....  
ومن العوامل البشرية التي جعلت مصر بلداً زراعياً السوق و..... ومشروعات الري والصرف و.....



## الحاصلات الزراعية الرئيسية :

تُقسم الحاصلات الزراعية حسب استخدامها إلى :



## أولاً - الحبوب الغذائية :

### (١) القمح :

زرعت مصر القمح منذ أقدم العصور، وهو من الحاصلات الشتوية؛ لأنه يحتاج إلى درجة حرارة منخفضة في فترة النمو، وتتركز زراعة القمح في وسط وجنوب الدلتا وشمال الصعيد.

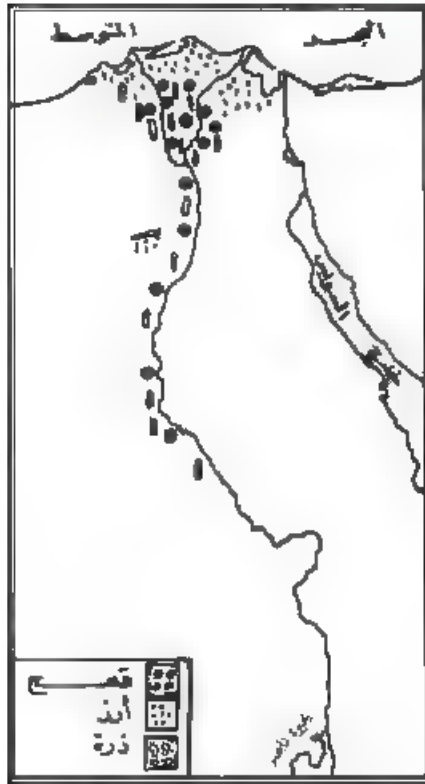
### إنتاج القمح في مصر:

لا يكفي حاجة سكان مصر - وتقوم مصر باستيراد ما تبقى حاجتها من الخارج.

### (٢) الذرة :

الذرة من الحاصلات التي تُزرع في فصل الصيف؛ لأنها تحتاج إلى درجة حرارة مرتفعة، ومن أهم مناطق زراعتها الدلتا ومصر الوسطى - راجع الخريطة شكل (٥) وتتبع التوزيع.

وتدخل الذرة في صناعة الخبز وفي استخلاص الزيت، كما تُستخدم علقًا للحيوانات والطيور.





### (٣) الأرز :

من الغلات التي تزرع في فصل الصيف؛ لأنه يحتاج إلى درجة حرارة عالية ومياه كثيرة، وتتركز زراعته في شمال الدلتا فهو محصول يتحمل ارتفاع نسبة الأملاح في التربة.

### ثانياً - الحاصلات الصناعية :

وهي الحاصلات الزراعية التي تدخل في الصناعة ومنها القطن وقصب السكر

#### (١) القطن :

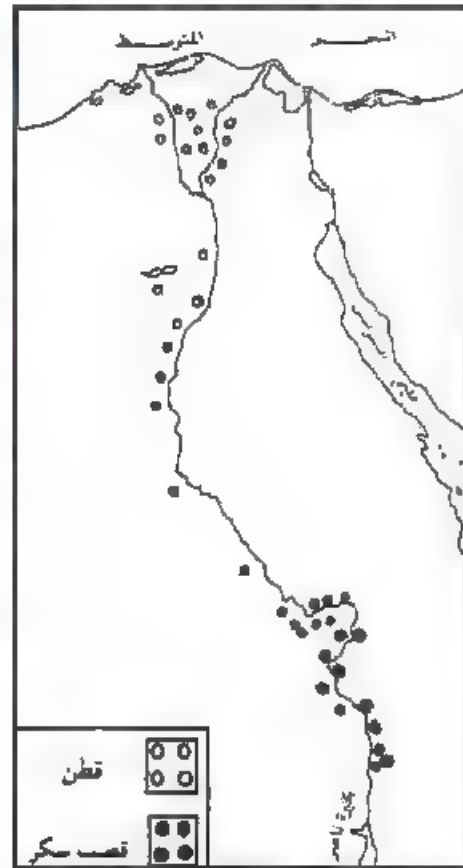
القطن محصول صيفي - راجع خريطة توزيعه شكل (٦) لتعرف مناطق زراعته ، سوف تلاحظ أنه يتركز في الوجه البحري وشمال الصعيد وإنتاج القطن يكفي الحاجة ويفيض منه كميات تسمح بالتصدير، مما يتيح للبلاد الحصول على العملات الأجنبية لذلك يُعتبر القطن من الحاصلات النقدية الهامة في مصر حتى أنه كان يسمى الذهب الأبيض.

#### (٢) قصب السكر :

قصب السكر محصول صيفي، تتركز زراعته في الصعيد خاصة محافظة قنا . اقرأ الخريطة شكل (٦) لتعرف أهم المناطق الأخرى.

### ثالثاً - الفاكهة :

تنتج مصر الكثير من أصناف الفاكهة مثل: العنب - التين - الموز - الكمثرى - الرمان - الخوخ - البرقوق - المشمش - الفراولة إلى جانب التمر، كما تنتج كميات كبيرة من الموالح خاصة البرتقال الذي تُصدّر كميات كبيرة منه إلى الخارج



شكل (٦) توزيع القطن وقصب السكر





شكل (٧) الميكنة الزراعية

## وسائل النهوض بالزراعة :

يمكننا النهوض بالزراعة عن طريق وسيلتين هما :

### ١ - التوسع الرأسى :

بغرض الحصول على إنتاج أكبر من نفس المساحة، ويتحقق ذلك بواسطة:

أ ) زراعة أصناف جيدة عالية الإنتاج

ب) التسميد الجيد للتربة.

ج) استخدام الميكنة (الالات) فى عمليات

الزراعة انظر شكل (٧).

د) مكافحة الآفات.

### ٢ - التوسع الأفقى :

ومعناه زيادة مساحة الأرض الزراعية عن طريق استصلاح اراضى جديدة وقد تم استصلاح اراضى جديدة فى شرق الدلتا وغربها، كما تم حفر ترعة السلام التى تخرج من فرع دمياط لتروى مساحة ٢٠٠ ألف فدان شرق الدلتا، ثم تمر تحت قناة السويس فى صحارة لتروى ٤٠٠ ألف فدان أخرى فى شمال سيناء، كما تم تنفيذ مشروع توشكى الذى يعتمد على مياه النيل عن طريق قناة تخرج من بحيرة السد العالى وتمتد إلى الواحات لرى وزراعة مساحات شاسعة تصل إلى ٢٠٥ مليون فدان، ومن المشروعات الزراعية الكبيرة الأخرى مشروع شرق العوينات فى جنوب غربى مصر وتعتمد الزراعة فيه على المياه الجوفية.



### موارد المياه اللازمة للزراعة :

تتوفر المياه اللازمة للزراعة في مصر عن طريق ثلاثة موارد، هي:

#### (١) - مياه نهر النيل:

وهذا المورد يمثل ٩٩٪ من مياه الري المستخدمة في الزراعة في مصر

### تنظيم مياه النيل :

تم توصيل مياه النيل للأراضي الزراعية البعيدة عن مجرى النهر بواسطة ترع كبيرة .

ولكى تدخل المياه في الترع الكبيرة، فقد أقيمت قناطر على النيل، وعندما تقفل بوابات القناطر يرتفع مستوى المياه فتدخل في الترع.

ومن أمثلة القناطر المقامة على النيل القناطر الخيرية شكل (٨) وقناطر إسنا وقناطر أسيوط - كما أقيم سد أسوان لحجز جزء من مياه الفيضان للاستفادة منه في فترة انخفاض مياه النيل.

وبعد إقامة السد العالي على النيل جنوب أسوان حجز كل مياه الفيضان بدلاً من ضياعها في



الشكل (٩) السد العالي



شكل (٨) لقناطر الخيرية

البحر المتوسط واستفدنا منه كذلك في توليد الكهرباء شكل (٩).



## (٢) المياه الجوفية :

وتعتمد عليها الحياة في الواحات، وتكون عن طريق العيون التي تتدفق منها المياه، أو بحفر الآبار شكل (١٠).

ما أسماء هذه الواحات؟

## (٣) مياه الأمطار :

تسقط الأمطار على سواحل مصر المطلة على لبحر المتوسط في فصل الشتاء ويعتمد عليها الأهالي في إقليم مريوط وفي شمال سيناء في زراعة بعض المحاصيل الشتوية أهمها الشعير و القمح.



شكل (١٠) - مصر بالواحات الحرجة

## أنشطة تعليمية

جمع عيّنات من المحاصيل الزراعية الشتوية والصيفية في أكياس بلاستيك صغيرة، وضعها على لوحة، وأكتب سطرين تحت كل محصول متضمناً أهم مناطق زراعته - استخداماته - مدى كفايته.



## الثروة الحيوانية والسمكية

### أ - الثروة الحيوانية:

تتركز المَراعى الطبيعية في إقليم مَربوط وشمال سيناء وجنوب الصحراء الشرقية وأهم حيوانات المَراعى: الأغنام والماعز والإبل.

وتُربى الماشية (الجاموس والأبقار) في الريف - ويستعين بها الفلاحون في أعمال الحقل - كما تُربى الأغنام والماعز وللحيوانات قيمة اقتصادية وغذائية هامة - فيستفاد من لحومها وألبانها كغذاء وتُستغل مع أصوافها وجلودها كمواد خام لعُدد من الصناعات مثل صناعة مُنتجات الألبان واللحوم

المصنعة والمنسوجات الصوفية والمصنوعات الجلدية.

وإنتاج مصر من المَنتجات الحيوانية لا يكفي؛ لذلك تستورد الصُوف والجُود واللحوم.

### الدواجن :

تُربى الدواجن في الريف وقد انتشرت مزارع الدواجن في أنحاء البلاد مما أدى إلى سد النقص في اللحوم الحمراء وأصبح الإنتاج من اللحوم والطيور والبيض يكفي حاجة الاستهلاك.

### تنمية الثروة الحيوانية :

تُوجه الدولة عناية كبيرة لتنمية الثروة

الحيوانية لأهميتها وذلك بتنفيذ عدة أساليب منها:

- \* توفير الأعلاف.
- \* توفير القروض للمربين.
- \* تحسين السلالات المحلية وذلك باستيراد اصناف مُتأخرة، شكل (١١).
- \* توفير الرعاية البيطرية للعناية بصحة الحيوان.

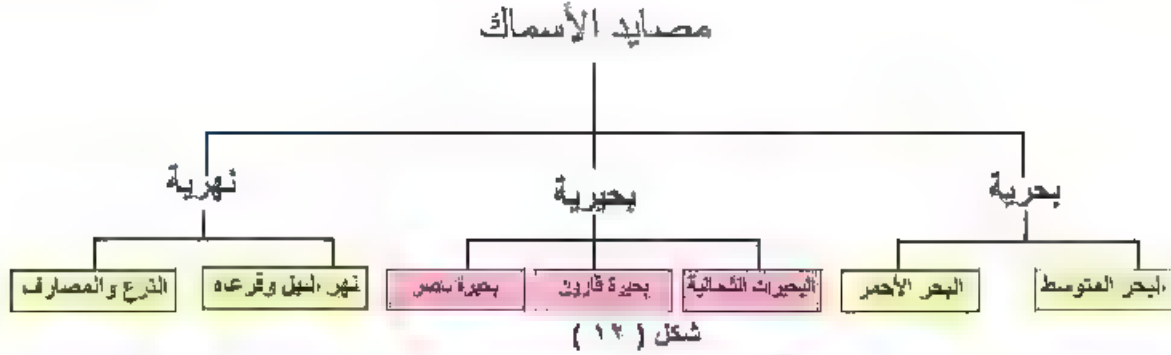


شكل (١١) مشروع تحسين سلالات الإغنام



## ب - الثروة السمكية

تتعدد مصايد الأسماك في مصر - لاحظ الشكل الآتي لتعرف تلك المصايد



وأكبر هذه المصادر إنتاجاً للأسماك هي البحيرات الشمالية مثل البردويل والمنزلة والبرلس وادكو تليها المصايد البحرية من البحر المتوسط والبحر الأحمر ثم بحيرة ناصر ونهر النيل والترع.

ورغم تعدد هذه المصايد فإن إنتاج الأسماك في مصر لا يكفي حاجة الاستهلاك، فتستورد كميات من الأسماك المجمدة والمصنعة من الخارج.

### تنمية الثروة السمكية:

تساعد الثروة السمكية في تعويض النقص في البروتين الحيواني؛ لذا تبذل الدولة جهوداً لزيادتها منها:

- \* استخدام سفن صيد حديثة مجهزة.
- \* إقامة مراكز للبحوث السمكية.
- \* ربط موانئ الصيد بالأنواق الداخلية بشبكة مواصلات سريعة (لماذا؟).
- \* التوسع في إقامة المزارع السمكية وهي عبارة عن أحواض تُربى الأسماك فيها شكل (١٣).
- \* التوعية بمخاطر تلوث المياه على الثروة السمكية.



شكل (١٣) المزارع السمكية





- ١- جمع صُور للحيوانات التي تُربى في البيئة، وكتابة اسم الحيوان وفوائده.
- ٢- زيارة محطة تشمين ماشية أو مزرعة أسماك أو مزرعة دواجن قريبة.



## مصادر الطاقة والتعدين والصناعة

٤

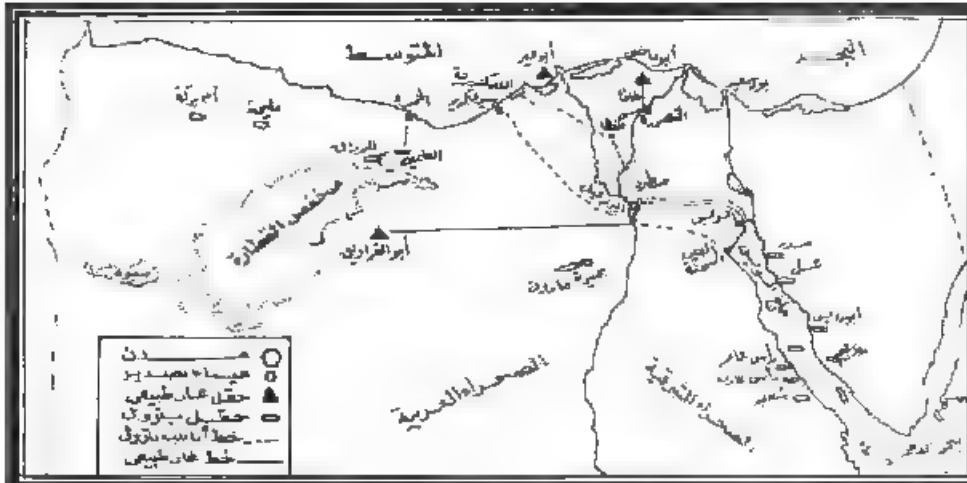
يُحَرِّكُ الإنسان ويُبْذِلُ الجُهدَ حتَّى يَحْصُلَ على حاجاته الكثيرة، لذا فلابدَّ له من طاقة تجعله قديرًا على الحركة وبذل المجُهود، ويستمد الإنسان هذه الطاقة من الغذاء. وكذلك فإن الآلات والمصانع ووسائل النقل كى تُدَوِّرَ وتُحَرِّكُ لابدَّ لها من طاقة أو قوَّة تُحَرِّكُها وهذه تستمدُّها من مصادر الطاقة.

فما مصادر الطاقة في مصر؟ هيا نتعرَّف عليها.

### أولاً - مصادر الطاقة:

#### (١) البترول :

يُعتبر البترول عصب الحياة، سواء في السَّلم أو الحَرْب، وهو إلى جانب أنه الطاقة المحرَّكة للآلات والمصانع ووسائل المواصلات؛ فإنه يُستخدَم كمادة خام تُقَوِّم عليها صناعات كثيرة متنوِّعة كالأقمشة الصناعية والمواد الكيماوية والبلاستيك. وتُعد مصر أقدم الدول العربية إنتاجًا للبترول - اقرأ خريطة توزيع حقول البترول في مصر شكل (١٤) ولاحظ أن حقوله تتوزَّع في منطقتين هما:

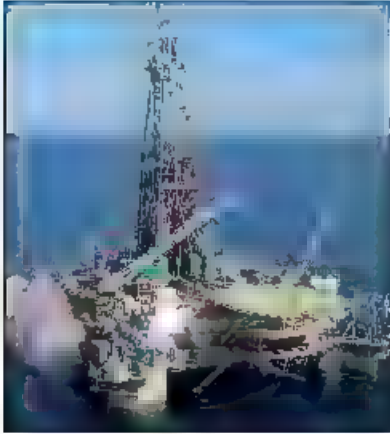


شكل (١٤) حقول البترول والغاز الطبيعي في مصر

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- \* انواع مصادر الطاقة في مصر (البترول - لغاز الطبيعي - الفحم - الكهرباء - الطاقة الشمسية).
- \* التعدين - أهم المعادن.
- \* الصناعة - مقومات الصناعة.
- \* أهم الصناعات ومراكزها.
- \* أهمية النهوض بالصناعة في مصر.





شكل (١٥) حقل بترول بحري في  
مضيق السويس

### ١ - حقول خليج السويس :

وفيها أكبر تجمع لحقول البترول في مصر وأهمها حقل  
أيو ريس في سيناء وحقل المزجان البحرى، شكل (١٥).  
ب - حقول الصحراء الغربية، ومنها حقل العلمين.

### معامل تكرير البترول :

يكرر البترول لفصل مشتقاته ومنها: البوتاجاز -  
البترين - الكيروسين - السولار - المازوت - زيوت التشحيم.  
راجع شكل (١٤) وسوف تجد أن أهم معاملته توجد في  
السويس والقاهرة و.... وينقل البترول من حقول إنتاجه إلى  
معامل التكرير في أنابيب ثم منها إلى أماكن الاستهلاك

### خط أنابيب السوميد :

يبدأ من العين السخنة جنوب السويس إلى سيدى كبرى غرب الإسكندرية، ويساعد هذا  
المخط في نقل بترول الخليج العربى إلى أوروبا،

### (٢) - الغاز الطبيعى :

يعتبر المصدر الثانى للطاقة فى مصر وتنتج مصر كميات كبيرة منه، ويستخدم فى إدارة  
محطات الكهرباء والمصانع بالقاهرة والجيزة واستخدام أخيراً فى السيارات - راجع الخريطة



شكل (١٦) معجم فحم المعارة

شكل (١٤) لتعرف  
أهم حقوله.

### (٣) - الفحم :

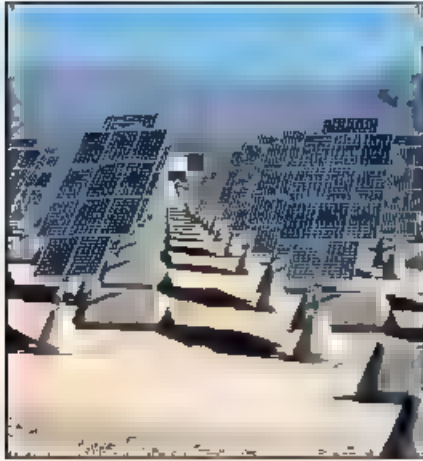
يستخرج بكميات  
محدودة من منطقة  
المغارة بشمال سيناء  
شكل (١٦) وينقل فى  
صناعة الصلب.



#### ٤ - الكهرباء :

تُولد الكهرباء من محطات تُدار بالبترول أو الغاز الطبيعي، كما تُولد من المساقط المائية من الشلالات وتُسمى طاقة كهرومائية وقد ولدت أول مرة في مصر من سد أسوان سنة ١٩٦٠ وفي عام ١٩٦٩م تم توليد طاقة كهرومائية هائلة من السد العالي.

#### • - الطاقة الشمسية :

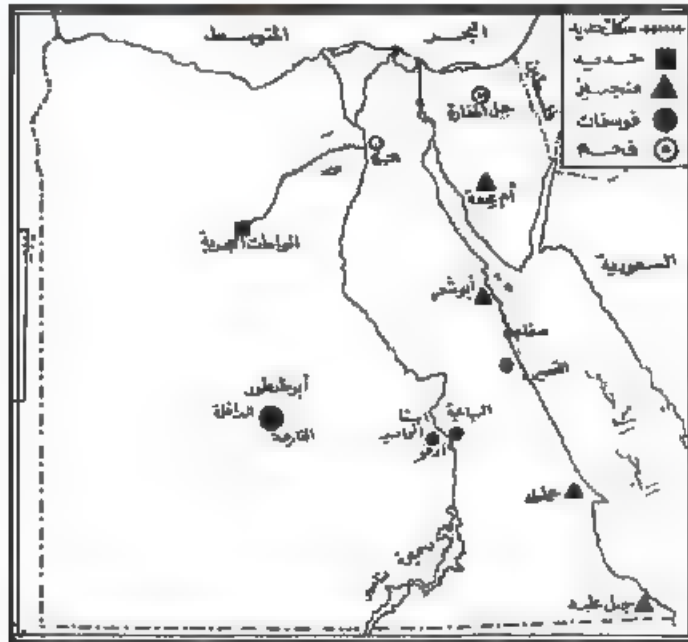


شكل (١٧) أحجرة طاقة شمسية

بدأ استخدامها على نطاق محدود في مصر في أغراض تسخين المياه وفي التدفئة وفي المستشفيات والمنازل والقنایق شكل (١٧).

#### ثانياً - التعدين :

يُطلق على عملية استخراج المعادن من الأرض «التعدين»، ويسمى المكان الذي يُستخرج منه المعادن «المنجم». والخريطة شكل (١٨) تبين توزيع أهم المعادن في مصر وهي:



شكل (١٨) الحامات المعدنية في مصر



## (١) الحديد :

تُوجد أهم مناجمه في الواحات البحرية، وينقل الخام منها إلى مصنع الحديد والصلب بخلوان عن طريق خط سكة الحديد، ويستورد الحديد الخام لمصنع الصلب بالدخيلة (بالإسكندرية). وقد اكتُشفت أخيرًا في شرق أسوان مناطق غنية بخامات الحديد من الأنواع الجيدة.

## (٢) المنجنيز :

يدخل في صناعة الصلب والصناعات الكيماوية، وتوجد أهم مناجم المنجنيز في كل من سيناء والصحراء الشرقية راجع الخريطة شكل (١٨).

## (٣) الفوسفات :

يُستخدم في صناعة الأسمدة ولمبيدات الحشرية وغيرها، وينتشر الفوسفات في جهات كثيرة بالصحراء الشرقية.

وتعتبر مناجم أبو طرطور في الوادي الجديد من أكبر منجم الفوسفات في العالم ويكفي إنتاج الفوسفات حاجة البلاد ويُصدّر الفائض للخارج.

## (٤) المعادن الأخرى والصخور الاقتصادية :

يوجد في مصر معادن كثيرة ولكن إنتاجها محدود مثل الكبريت والنحاس والرصاص والذهب ومن الصخور الاقتصادية الرمال البيضاء (لصناعة الزجاج) والجبس والرخام والمرمر والجرايت (للبناء) والتلك (البودرة) وخامات السيراميك.

## ثالثًا - الصناعة :

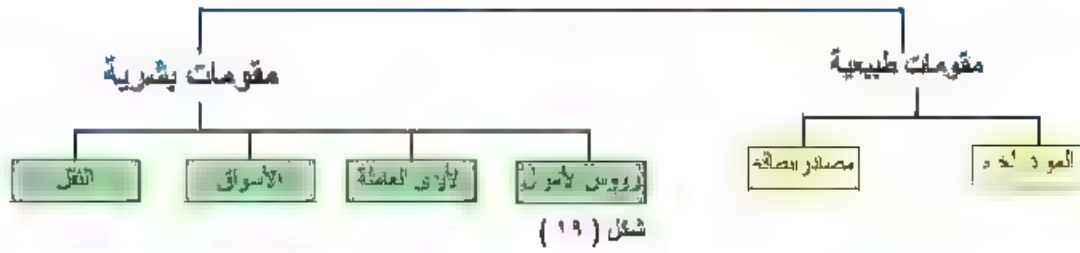
الصناعة من الأنشطة الاقتصادية الرئيسية التي يقوم بها الإنسان، ويقصد بالصناعة تحويل المواد الخام من صورتها الأولية إلى صور أخرى تحقق فوائد أكثر والصناعة قد تتم في المصانع الكبيرة أو الورش أو المنازل.

وتحرص الدولة على تطوير الصناعة؛ لأنها تحقق لها القوة والتقدم والثروة وأصبحت مصر بلدًا زراعيًا وصناعيًا.

ولكى تقوم الصناعة وتنهض لأبد لها من مقومات تقوم عليها، يوضحها الشكل الآتي:



## مقومات الصناعة



شكل (٢٠) صناعة غزل القطن

### أهم الصناعات ومراكزها :

#### (١) صناعة الغزل والنسيج :

(أ) - غزل القطن ونسجه: وهي صناعة متطورة انظر شكل (٢٠) وتقوم عليها صناعة الملابس الجاهزة التي تُصدّر للدول.

(ب) - غزل الصوف ونسجه: وتعتمد هذه الصناعة على الصوف المستورد لأن الصوف المحلي

خشن لا يصلح إلا للبطاطين

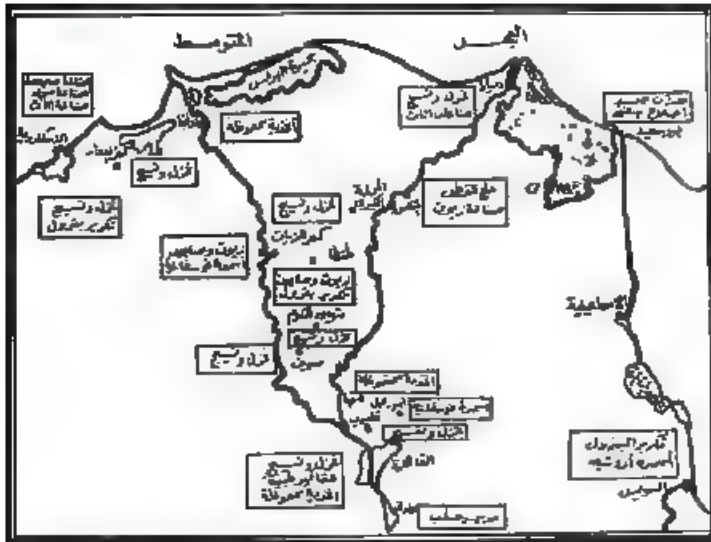
والمسجاد والكليم.

(ج) - نسيج الحرير: انظر

خريطة توزيع الصناعات

بالوجهين البحري والقبلي

لتعرف أهم مراكزها.

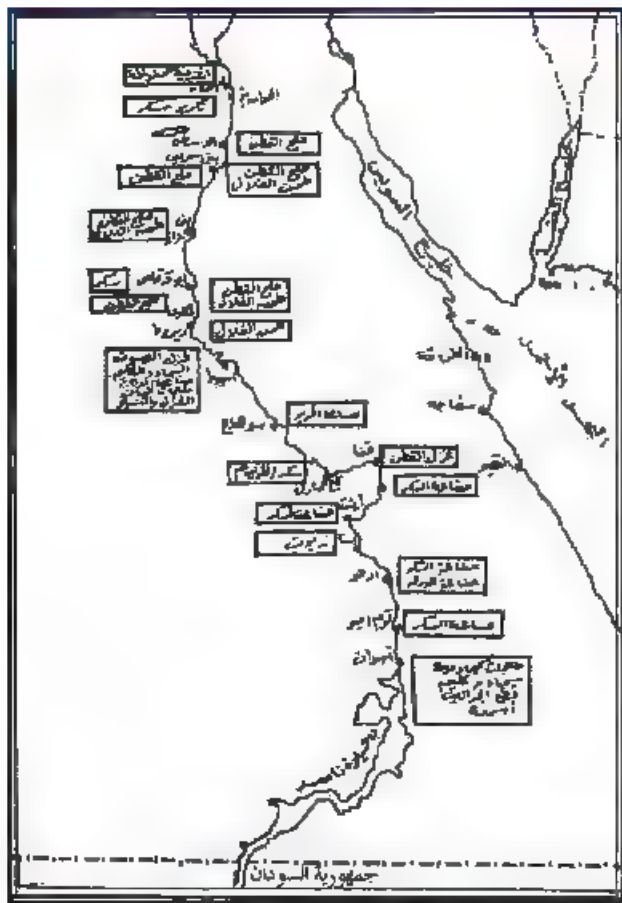


شكل (٢١) توزيع الصناعات بالوجه البحري



(٢) صناعة السكر :

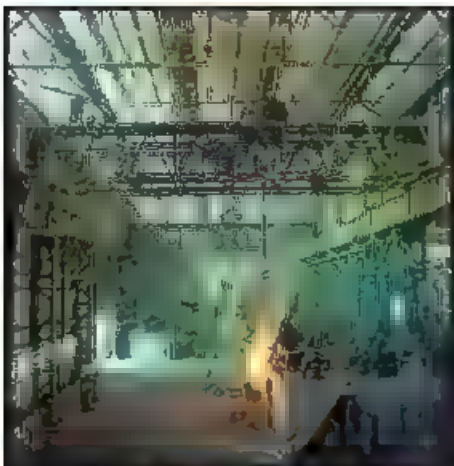
ويعتمد إنتاج السكر على قصب  
السكر - اقرأ خريطة توزيع الصناعات  
بالوجه القبلي شكل (٢٢) ولاحظ أن  
مصانع السكر تتركز في مراكز زراعتها.  
وقد أقيم حديثاً مصنع لاستخراج  
السكر من البنجر في كفر الشيخ  
ولا يكفي إنتاج مصر من السكر  
حاجة الاستهلاك، فتستورد باقي حاجتها  
من الخارج



شكل (٢٢) توزيع الصلوات بأوجه القبلي

### (٣) صناعة الحديد والصلب :

أقيم مصنع الحديد والصلب في التبين، جنوب حلوان  
شكل (٢٣) ويُعتبر الصلب أساس الصناعات الثقيلة مثل  
صناعة السيارات والقطارات والأجهزة المعدنية وحديد  
التسليح والآلات، وقد أقيم حديثاً مصنع آخر بالإسكندرية.



شکل (۲۳) توزیع انصاف بانک یا توجیه انصاف



#### (٤) صناعة الأسمدة :

تُعتبر هذه الصناعة ضرورية لتخصيب التربة الزراعية مما يؤدي إلى زيادة إنتاج المحاصيل الزراعية. حدد مواقع هذه الصناعة على الخريطتين شكلي (٢١، ٢٢).

#### (٥) صناعة الألومنيوم :

أقيم مصنع الألومنيوم في مدينة نجع حمادي (بمحافظة قنا) اعتمادًا على كهرباء السد العالي.

وإنتاج الألومنيوم يكفي لحاجة ويفيض، ويُصدر الفائض على شكل عيدان وزوايا وقضبان.

#### (٦) صناعات أخرى :

من هذه الصناعات: المنسوجات ، الملابس الجاهزة ، السجاد شكل (٢٤) - الأدوية، الموسير ، الأثاث، البلاستيك، ومواد البناء، والكاوتشوك، الأحذية، الورق، المضخات، والصناعات الغذائية، والصناعات الكهربائية والإلكترونيات انظر شكل (٢٥).



شكل (٢٥) صناعة للإلكترونيات بمدينة ٦ أكتوبر



شكل (٢٤) صناعة لسجاد مدينة السادات



## أهمية النهوض بالصناعة :

- تعتبر الصناعة أمل مصر للتقدم والرفاهية لأنها:
- ١ - تُوفّر فرص عمل جديدة للشباب فتقلّل البطالة.
  - ٢ - تُسد حاجة البلاد من المنتجات الصناعية بدلاً من أن تستوردها.
  - ٣ - تحول الخامات التى تُصدّر رخيصة إلى مصنوعات ذات قيمة عالية.
- وتهتم مصر بالنهوض بالصناعة وتطوّر ها، ومن أمثلة ذلك:
- \* تشجيع استثمار رؤس الأموال فى الصناعة.
  - \* إدخال التكنولوجيا على الصناعة لتحسين نوعيتها.
  - \* الإهتمام بالتعليم الصناعى والتدريب المهنى.
  - \* التوسع فى الصناعات اليدوية.
  - \* فتح أسواق جديدة أمام المنتجات المصرية.



- ١ - جمع عينات من الخامات التى تتخلّ فى الصناعات، وتصنيفها إلى خامات معدنية وخامات زراعية وعرضها بمعرض المدرسة.



- ٢ - انظر الصورة المجاورة ثم أجب الأسئلة الآتية:

- \* أى نوع من الصناعات تمثله الصورة؟
- \* ما رأيك فى مساهمة المرأة فى النشاط الصناعى؟
- \* ما أهمية هذا النوع من الصناعات؟
- \* انكر اسم أخذ من أركز هذه الصناعة؟



## النقل والتجارة

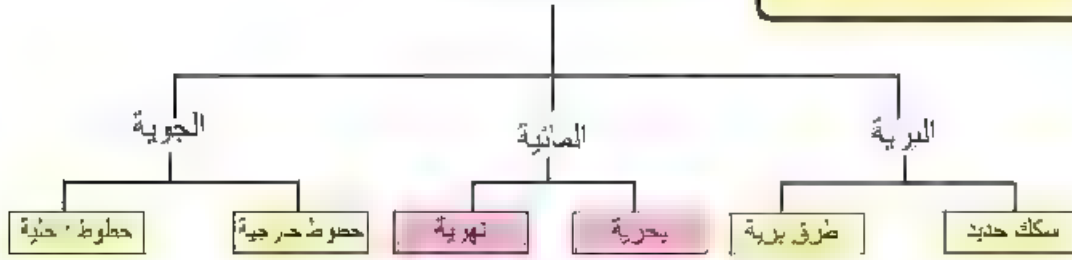
٥

يعتمد النشاط الإقتصادي على وجود وسائل نقل مُتعددة وشبكة من خطوط المواصلات الجيدة تربط بين مناطق الإنتاج وأسواق التوزيع والاستهلاك.

### أولاً - النقل :

لاحظ الشكل الاتي لتتعرف على أهم طرق النقل في مصر.

### طرق النقل في مصر



شكل ( ٢٦ )

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

\* طرق النقل في مصر.

\* النقل البري - لطرق المائية

- النقل الحوى - وسائل الاتصالات.

\* التجارة ووسائل النهوض بها.

### (١) النقل البري :

ويشمل السكك الحديدية والطرق البرية.

#### أ) السكك الحديدية:

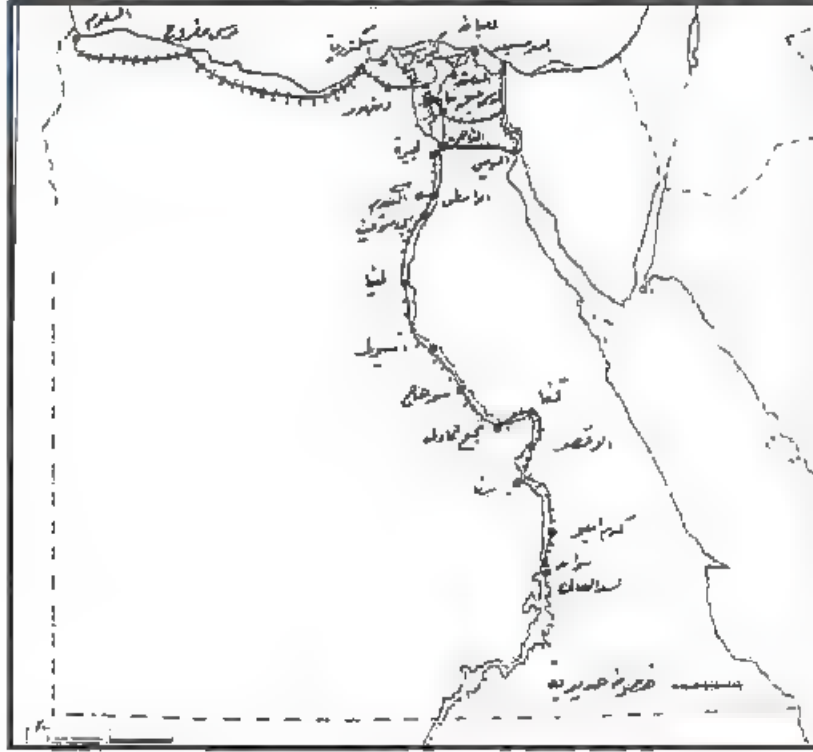
تعد مصر من أوائل الدول التي استخدمت السكك الحديدية، وهي وسيلة جيدة لنقل الركاب والبضائع وتعمل على خطوطها أحدث أنواع القطارات شكل (٢٧).



شكل (٢٧) قطار حديث



اقرأ خريطة خطوط السكك الحديدية: وتتبع خطوط النقل من القاهرة إلى مختلف جهات الجمهورية والمذن الكبرى التى يمر بها كل خط شكل (٢٨).



شكل (٢٨) خطوط السكك الحديدية فى مصر

### مترو الأنفاق:

تعتبر مصر أولى الدول العربية فى تشغيل مترو الأنفاق شكل (٢٩) ويمتد الخط الأول من المزرع إلى حلوان وهو يخترق قلب القاهرة تحت الأرض داخل أنفاق، وينقل أكثر من مليون ونصف راكب يومياً، والخط الثانى من شبرا الخيمة حتى الجيزة.



شكل (٢٩) مترو الأنفاق



وقد ساعد مترو الأنفاق فى تخفيف شدة ازدحام الطرُق بالسيارات فى القاهرة - وفى توفير الوقت.

### (ب) طرق السيرات :

توجد شبكة من الطرُق المرصوفة تربط بين جهات مصر - ويحتل النقل بالسيارات المركز الأول فى نقل البضائع والمركز الثانى فى نقل الركاب بين وسائل النقل المختلفة.

### (٢) النقل المائى :

يعتبر النقل المائى أخص وسائل النقل وينقسم إلى:

#### أ) النقل النهري .

ويستعمل فى نقل السلع كبيرة الحجم فى نهر النيل والترع الكبيرة كترعة الإسماعيلية.

#### ب) النقل البحرى :

تطل مصر على بحرَيْن هامين هما: البحر المتوسط والبحر .....

وقامت عليهما موانئ تجارية هامة كالإسكندرية ميناء مصر الأول - وبورسعيد ودمياط والسويس وسفاجا وتربطها خطوط ملاحية بدول العالم.

#### ج) قناة السويس :

تعتبر أهم الطرُق الملاحية للنقل البحرى فى العالم فهى تصل بين البحرَيْن المتوسط والأحمر لذلك فهى مهمة للتجارة العالمية، كما انها تختصر المسافة بين دول الشرق والغرب فتوفر التكلفة والوقت.

### (٣) النقل الجوى :

تحتل مصر مكانة متميزة فى حركة المواصلات الجوية العالمية بسبب موقعها المتوسط، وجوها الصحو الذى يصلح للطيران طوال العام، لذلك تمر بها معظم الخطوط الجوية العالمية شكل (٣٥).



شكل (٣٥) ميناء القاهرة الجوى

وتوجد فى مصر عدة مطارات دولية تربطها

خطوط جوية بأنحاء العالم مثل مطار القاهرة والإسكندرية والأقصر وأسوان والغردقة وشرم الشيخ.

كما توجد مطارات داخلية تربط المدن الكبيرة بعضها ببعض.



#### (٤) وسائل الاتصالات :

تعنى الدولة بتطوير وسائل الاتصالات مثل خطوط التليفونات المحلية والدولية والبريد والتلكس والفاكس والإنترنت وذلك لأهميتها فى المجالات الاقتصادية والعمرانية والسياحية شكل (٣١).



شكل (٣١) ومن وسائل الاتصالات (الكمبيوتر)

#### ثانياً - التجارة :

يقصد بالتجارة حركة البيع والشراء، والتجارة نوعان داخلية وخارجية، ويتم فى الأولى تبادل السلع بين قرى مصر ومُدنّها وأحيائها - أما التجارة الخارجية فتتم بين مصر والدول الأخرى حيث تتم عمليّتى التصدير والاستيراد أو ما يُسمى بالتبادل التجارى.

#### الصادرات :

ويُقصد بها السلع الفائضة عن حاجة البلاد وتُباع للدول الأخرى. وصادرات مصر مُتنوعة منها: البترول الخام - القطن - الفوسفات، أو مواد مصنعة مثل: المنسوجات - الملابس الجاهزة - سبائك الألومنيوم، أو حاصلات زراعية كالأرز والبطاطس والبرتقال والزهور.

#### الواردات :

تستورد مصر من الخارج ما تحتاج من سلع لا تُنتجها كالشاي والبن والكافا والأخشاب - أو سلع تُنتجها ولكن إنتاجها لا يكفى مثل القمح والدقيق والذرة والسيارات والمواد الكيماوية والورق، وكل هذه تُسمى واردات - فى عام ١٩٩٧ بلغت قيمة الواردات ٤٤,٥ مليار جنيه بينما بلغت قيمة الصادرات ١٣,٥ مليار جنيه<sup>(١)</sup> - ما الفرق بين الرقمين؟ لاحظ أن الواردات أكبر من الصادرات، ولا يعد ذلك فى صالح الدولة - لأنها فى هذه الحالة تُضطر إلى الاستدانة لسد العجز.

(١) الكتاب الإحصائى السوى، يونيو ١٩٩٨ - الجهاز المركزى لتعبئة القمة والإحصاء



## وسائل النهوض بالتجارة :

- تعمل الدولة على تحقيق التوازن بين صادراتنا ووارداتنا لسد العجز وتوفير الأموال اللازمة حتى تتمكن من إقامة المشروعات المختلفة وهذا يتطلب:
- \* زيادة الإنتاج لسد حاجة المواطنين وتحقيق فائض للتصدير.
  - \* إدخال التكنولوجيا فى عمليات الإنتاج لخفض التكلفة وتحسين نوعية المنتجات حتى يمكنها المنافسة أمام المنتجات الأجنبية المشابهة.
  - \* تشجيع الاستثمارات المحلية والعربية والأجنبية فى المجالات الاقتصادية
  - \* فتح أسواق جديدة للمنتجات المصرية.
  - \* إقامة المعارض للمنتجات المصرية لتشجيع تسويقها.
  - \* مشروع قناة السويس الجديدة.



- ١ - اكتب خطابا فى صحيفة المدرسة تحدث فيه زملاءك على شراء المنتجات المصرية.
- ٢ - صمم بطاقة دعائية لأحد منتجات الصناعة المصرية.
- ٣ - لماذا تهتم الدولة بالطرق؟



## السياحة

٦

أنت تُشاهد أحياناً أناساً قَدِمُوا من البلاد العربية أو الأجنبية لزيارة مصر لقضاء وقت مُمتع ومشاهدة ما بها من أماكن ومتاحف أو مشروعات من المشروعات الحديثة التي أُقيمت في بلادنا.

فهل فكرت في الاسم الذي يُمكن أن يطلق على هؤلاء الزائرين؟ إنهم سِيَّاح.

والسياحة قسمان هما: السياحة الداخلية، وهي انتقال الفرد لزيارة أماكن داخل وطنه.

أما إذا انتقل لزيارة أماكن خارج وطنه فتُسمى سياحة خارجية.

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

\* مصر بلد سِيَّاحِي.

\* أنواع لسياحة.

\* أهمية لسياحة لمصر.

\* التنمية السياحية.

مصر بلد سِيَّاحِي :

تُعتبر مصر أهم دول العالم في السياحة بسبب جوها المعتدل صيفاً وشتاءً ولتنوع أثارها وتوفر كل أنواع السياحة فيها - وترحب أهلها بالسِيَّاح.

الآن تعال نتعرف أنواع السياحة.

انظر إلى الرسم التخطيطي شكل (٣٢) وتعرف منه أنواع السياحة.

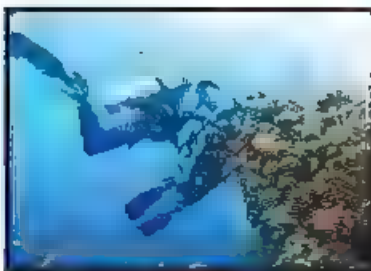
### أنواع السياحة



شكل (٣٢)

(١) السياحة الترفيهية:

يزور السائح مصر للاستمتاع بجوها المعتدل وشمسيتها المساطعة ومشاهدة المناظر الجميلة والشواطئ الساحرة، والغوص شكل (٣٣) والترحُّل على الماء والصيد.



شكل (٣٣) رياضة الغوص



## (٢) السياحة الثقافية :

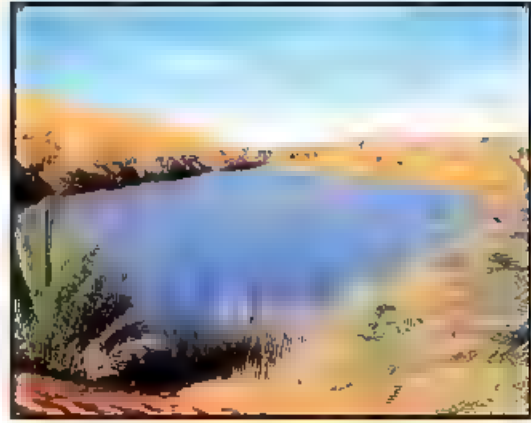
يأتى السياح إلى بلادنا لتعرف حضارة مصر فى الماضى والحاضر وعادات وتقاليد الشعب المصرى الأصيل، وذلك بزيارة المتاحف التى تضم آثار العصور التاريخية ومنها المتحف المصرى شكل (٣٤) كما يزورون الأماكن الأثرية المنتشرة فى جميع جهات مصر، وكذلك زيارة معالم النهضة المصرية الحديثة.



شكل (٣٤) المتحف المصرى بالقاهرة

## (٣) السياحة العلاجية :

قد يأتى السائح للاستشفاء والعلاج خاصة من بعض الأمراض الجلدية والروماتيزمية وأمراض العظام وذلك لتوافر عيون المياه الكبريتية والمعنية فى مصر مثل حمام فرعون فى سيناء - وعيون حلوان وعين الصيرة بالقاهرة والعيون الكبريتية بالوحدات شكل (٣٥) وكذلك للعلاج فى رمال أسوان وسيناء والبحر الأحمر أو فى مستشفياتها ومنتجعاتها العلاجية.



شكل (٣٥) العيون الكبريتية بالوحدات

## (٤) السياحة الدينية :

يحرص السياح على زيارة بعض الأماكن الدينية التى تعد مزارات للسائحين مثل الجوامع والمساجد والكنائس.

\* أذكر بعض المزارات الدينية التى تعرفها؟



الشكل (٣٧) كنيسة مار جرجس



شكل (٣٦) الجامع الأزهر





شكل (٣٨) قاعة المؤتمرات الكبرى بمدينة مصر بالقاهرة

### (٥) سياحة المؤتمرات :

أهنت الدولة بتشجيع عقد المؤتمرات على أرض مصر، مثل مؤتمر السكان بالقاهرة في سبتمبر ١٩٩٤ ومؤتمر صنّاع السلام بشرم الشيخ في مارس ١٩٩٦م وتنتعش حركة السياحة أثناء حضور وفود الدولة للاشتراك في مثل هذه المؤتمرات.

### أهمية السياحة :

تعتبر السياحة مصدرًا رئيسيًا من مصادر الدخل القومي حيث توفر العملات الأجنبية التي تحتاجها البلاد في تنفيذ مشروعات التنمية. وتساعد السياحة على إيجاد فرص عمل متنوعة للشباب - وتعمل على رواج السوق الداخلية وتنشيط العمران وبناء القرى السياحية.

### التنمية السياحية :

تهتم الدولة بتنشيط السياحة في مصر حتى تحتل مكانتها المرموقة في مجال السياحة خاصة وأنه يتوافر على أرضها الكثير من الإمكانيات السياحية التي نادرًا ما تجتمع في قطر واحد في العالم.

### ومن جهود تنمية السياحة في مصر :

- \* الاهتمام بالدعاية للسياحة داخل مصر وخارجها وإقامة المعارض الدولية ومكاتب السياحة بالخارج وعقد المؤتمرات السياحية لجذب السائحين لنا.
- \* التوسع في بناء القرى السياحية والفنادق والمشروعات السياحية.
- \* إقامة المعاهد والكلية الخاصة بالسياحة والفنادق ( لماذا؟).



## أنشطة تعليمية

- ١- صمم بطاقة تدعو فيها سائحًا إلى زيارة مصر.
- ٢- صمم بالتعاون مع زملائك وتحت إشراف معلمك خريطة تبين أهم المناطق السياحية بمصر.



الحياة الاجتماعية



شكل (١)

شاركت كل فئات المجتمع المصري في بناء صرح الحضارة المصرية القديمة. ولولا وحدة المصريين القدماء وعبقريتهم ما تحققت الإنجازات الرائعة التي مازالت حتى الآن تثير إعجاب العالم. وفي هذا الدرس نُركّز على أبرز مظاهر الحياة في المجتمع المصري القديم.

**فئات المجتمع:**

انقسم المجتمع في مصر الفرعونية إلى الفئات التالية:

( أ ) **الطبقة العليا:** تكونت من فرّعون وأسرتهم والأمراء وكبار الموظفين وحكام الأقاليم.

( ب ) **الطبقة المتوسطة:** ظهرت في عصر الدولة الوسطى وتكونت من صغار الموظفين والتجار، والحرفيين ورجال الدين والجنود.

**دروس الوحدة**

- ١ - الحياة الاجتماعية.
- ٢ - الحياة الثقافية والفكرية.
- ٣ - العمارة والفنون.

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- \* فئات المجتمع في مصر الفرعونية.
- \* مكانة المرأة في المجتمع.
- \* وسائل الترفية.



(ج) طبقة العمال والفلاحين والرعاة والخدم.

## الأسرة المصرية القديمة ومكانة المرأة في

### المجتمع:



شكل ( ٢ )

قامت الحياة داخل الأسرة على الحب والتعاون والاحترام المتبادل، ولم يكن الآباء يفرقون في المعاملة بين الأولاد والبنات. وحظيت الأم بتقدير كبير من أبنائها.

وشاركت المرأة الرجل في أعباء الحياة فكانت تساعد زوجها في الحقل تتعهد أطفالها بالرعاية وتقوم على تربية الطيور في منزلها وتمارس الغزل والنسيج والنبيج

والسراة، ولها حق الشهادة والوراثة - كما أن بعض النساء اشتركن في سياسة البلاد وبعضهن اعتلى عرش الحكم مثل الملكة حتشبسوت.

\* ما رأيك في تولى المرأة المناصب القيادية؟

### حب الاطفال وحسن تربيتهم:

كان الأطفال مصدر سعادة الأسرة، وحرص الآباء على نصح أبنائهم بالاحترام الكبير، والتواضع، والعطف على الخدم والفقراء، والأمانة، وعدم الكذب، وعدم الاعتداء على حقوق الغير، ومراعاة آداب تناول الطعام. كما اهتم الآباء بتعليم أبنائهم ونصحهم بتقدير العلم والتعليم.



### الملابس :

اعتنى الرجال والنساء فى مصر الفرعونية بملابسهم وحسن مظهرهم. وتنوعت ملابسهم باختلاف الطبقة التى ينتمون إليها.

وكانت ملابس الملوك والأغنياء تُصنع من الكتان الرقيق الناعم أو من الحرير وتطرز بالذهب والفضة وملابس الطبقات الشعبية تصنع من الكتان الخشن وتزخرف وليس المصريون القدماء فى أقدامهم نعالاً مصنوعة من الجلد.

### الزينة:

اهتمَّ الرجل بقص شعره وحلق ثَقَنه، كثيرًا كان الرجال يلبسون الخواتم والأساور والقلائد. وحرصت المرأة على حسن مظهرها فتخلت بالأساور والأقراط والقلائد. واستخدمت الزيوت العطرية، والكحل، وأمشاط الشعر المصنوعة من العظم أو العاج.

### وسائل التسلية والترفيه:

وازن قدماء المصريين بين العمل الجاد والاستمتاع بمباهج الحياة. وتعددت فى المجتمع المصرى وسائل التسلية والترفيه.

### أ) الاشتراك فى الأعياد والمواكب:

احتفل قدماء المصريين بأعياد كثيرة مثل عيد الفيضان، وعيد البدر، والحصاد، وعيد رأس السنة، وعيد الربيع. ومن الأعياد الدينية لديهم



شكل (٣)

صورة توضيحية لمرأة



شكل (٤)

بعض الزينة عند القدماء المصريين



أعياد الآلهة «أوزوريس»، و«رع»، و«أمون» والتي كانت تُقام في المعابد.  
كما احتفل المصريون بعيد تنويع فرعون وجلوسه على العرش، وظهرت في عصر الدولة  
الحديثة المواكب والاحتفالات بعودة الجيش المصري مُتصبرا من حملاته خارج البلاد.

#### ب) الموسيقى والغناء:

أحب المصري القديم الموسيقى والغناء شكل (٥). وكانت الأغاني تُشَدُّ في أثناء العمل أو  
في المعابد والجنائز أو أثناء رعى الحيوانات.  
وعرف المصريون نوعين من الغناء: غناء جماعي وغناء فردي.

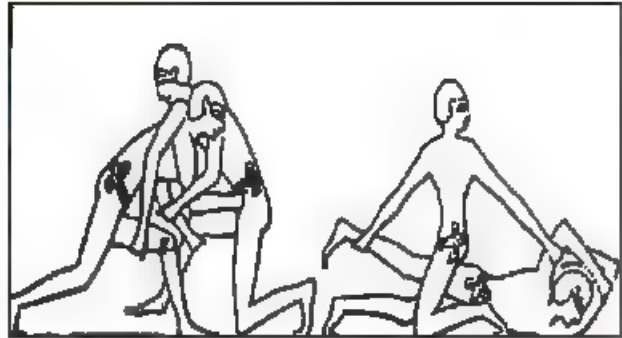


شكل (٥) الموسيقى والغناء

واشتهر المصريون بحُبهم للموسيقى. وكان المُرَمَّر  
والطبول والدفوف أكثر الآلات الموسيقية انتشارًا  
في مصر الفرعونية، وكانت الرقصات تُصاحب  
بالموسيقى أو الغناء، وأحيانا كان يُكْتَفَى بالتصفيق  
المصاحب للرقص.

#### ج) الألعاب الرياضية:

مارس قدماء المصريين أنواعًا مُتعددة  
من الألعاب الرياضية مثل المصارعة،  
والمبارزة بعصي قصيرة مع تثبيت  
أشرطة من الجلد على أذرعهم لتحميهم  
من ضربات الخصم. كما عرفوا أيضًا  
رياضة الجزى والتخطيب، ورفع الأثقال.

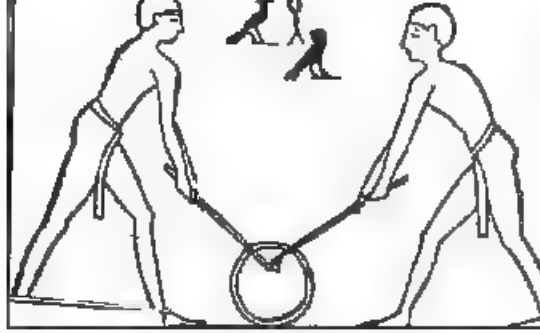


شكل (٦) المصارعة



#### د) ألعاب الأطفال:

وكان للأطفال ألعابهم مثل لعبة الطُّوق والعصا، ولعبة إخفاء الوجه، أما البنات فكان يلعبن بالكُرَات في مهرة دون أن تسقط على الأرض، ويقضن ببعض الألعاب التي تشبه الرقص التوقيعي (٧، ٨)



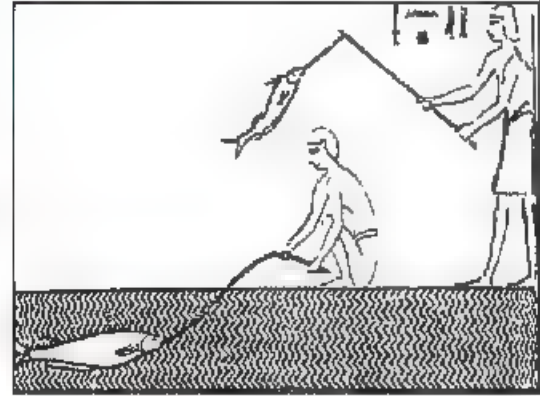
شكل (٨) لعبة طوق وعصا



شكل (٧) بنات يلعبن الكرة

#### هـ) رياضة الصيد:

مارس قدماء المصريين صيد الأسماك بالمشباك والسنارة شكل (٩). وصيد أسراب السمك والبط والجم، وكان الملوك والأمراء يخرجون إلى الصحراء لصيد الوُغُول والغزلان، والبقرة الوحشية، والأسود، ويستعينون في ذلك بكلاب الصيد.



شكل (٩) صيد أسماك

### أنشطة تعليمية

- \* اكتب مقالة في صحيفة المدرسة عن الرياضة في مصر الفرعونية.
- \* اجمع صوراً للأزياء ووسائل الزينة في مصر الفرعونية وكتب تعليقاً عليها.
- \* أعد حديثاً في إذاعة المدرسة عن أعياد قدماء المصريين.



## الحياة الثقافية والفكرية

٢

توصّل قدماء المصريين إلى الكتابة وقاموا بتسجيل ما قاموا به من أعمال، وتدل هذه الأعمال على أن أجدادك قدماء المصريين كانوا على قدر كبير من العلم والمعرفة. وفي هذا الدرس تتعرف على نشاط قدماء المصريين في مجال العلوم، وكيف عبّروا في أدبهم عن نظرتهم للحياة، والأخلاق والقيم التي تمسكوا بها فبلغوا درجة عالية من الرقي والتقدم.

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- \* الكتابة المصرية القديمة.
- \* أنواع الكتابة.
- \* الأدب وأنواعه عند قدماء المصريين
- \* العلوم، الهندسة، الحساب، الفلك، الطب، التحنيط.

### الكتابة المصرية القديمة:

عرف قدماء المصريين الكتابة قبل عهد الملك نارمر، وكانت الكتابة المصرية القديمة عبارة عن نقوش لإشارات وصور تختلف بعضها عن بعض. وهذه الإشارات تمثل الحروف الأبجدية لهذه الكتابة التي عرفت باسم الهيروغليفية. شكل (١٠).



شكل (١٠) الكتابة الهيروغليفية

وقد توصّلنا إلى قراءة الكتابة المصرية القديمة في العصر الحديث حينما عُثر على خنجر رشيد بعد مجيء الحملة الفرنسية إلى مصر عام ١٧٩٨م،

ثم استطاع العالم الفرنسي شامبليون بعد ذلك فك رموز الكتابة الموجودة على الخنجر.

ومن هنا بدأ العالم يدرك عظمة حضارة أجدادنا المصريين القدماء، ويعترف بفضلهم في تطوّر الحضارة الإنسانية.







## (٢) العلوم:

قامت حضارة مصر القديمة على أسس علمية - ومن أهم العلوم التي نبغ المصريون فيها ما يلي:

### أ) الهندسة والحساب:

عرف المصريون مساحة المربع والمستطيل، واستخراج مساحة المثلث. واهتموا بالحساب لقياس مساحة الأرض، وتقدير المَحْصُول، وتسجيل رواتب الموظفين، وارتفاع وانخفاض النيل.

### ب) الفلك:

عرف قدماء المصريين مواقع النجوم والكواكب. واعتبروا السنة اثني عشر شهراً - كل منها يبلغ ثلاثين يوماً. وبذلك أصبح عدد أيام السنة ٣٦٠ يوماً وسموا الخمسة أيام الباقية في آخر كل عام أيام النسيء. وقسموا فصول السنة إلى ثلاثة فصول، وقاسوا ساعات الليل والنهار.

### ج) الطب والتخنيط:

برع الأطباء في تشخيص الأمراض وعلاجها، ومن أشهرهم «إمحتب». وكان يوجد بمصر القديمة أطباء للعيون، والأسنان، والجراحة، والأمراض الباطنة. واستخدم قدماء المصريين الأعشاب الطبية في صنع الدواء، وبرعوا في التخنيط لدرجة أن بعض أجساد الفراعنة مازالت حتى الآن.



اقرأ النص ثم أجب الأسئلة التالية له:

«عليك أن توجه قلبك لقراءة الكتب، فالرجل الذي يعمل على حسب عقل غيره لا ينجح. ليتنى أجعلك تحب الكتب أكثر من والدك. وليت في مقثورى أن أظهر جمالها أمام وجهك، فلا شيء يفوق الكتب».

\* ضع عنواناً لهذا النص.

\* لماذا لا ينجح المرء الذي يعمل حسب عقل غيره؟



## العمارة والفنون

٣

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

\* مظاهر الحضارة الفنية المصرية القديمة.

\* العمارة: البيوت والقصور

لملكية - المقابر - المعابد

\* الفنون: النحت - النقش

والرسوم.

كان قدماء المصريين مُحبين للفن. وظهر ذلك فيما خلّفوه لنا من آثار تدل على تقدّمهم في فن العمارة والنحت والرسم، والنقش، وتُثير إعجاب كل من يشاهدها. وفي هذا الدرس نحاول سويًا معرفة مظاهر الحياة الفنية في مصر الفرعونية.

### العمارة:

#### أ) البيوت والقصور الملكية:

بنى قدماء المصريين مساكنهم من الطوب اللبن. وتساوى في ذلك بيت الغنى وبيت الفقير. وحتى قصور الفراعنة كانت من الطوب اللبن وإن كانت أكبر اتساعًا ومتعددة الحجرات وتُطلّى جذرائها بالألوان الجميلة وتُزين بالرسوم وتُحاط بالأسوار. كما بنوا المقابر والمعابد من الحجر حيث كانت تُمثل في نظرهم دار الخلود ولذلك بقيت قائمة حتى الآن بخلاف بيوتهم.

#### ب) المقابر:

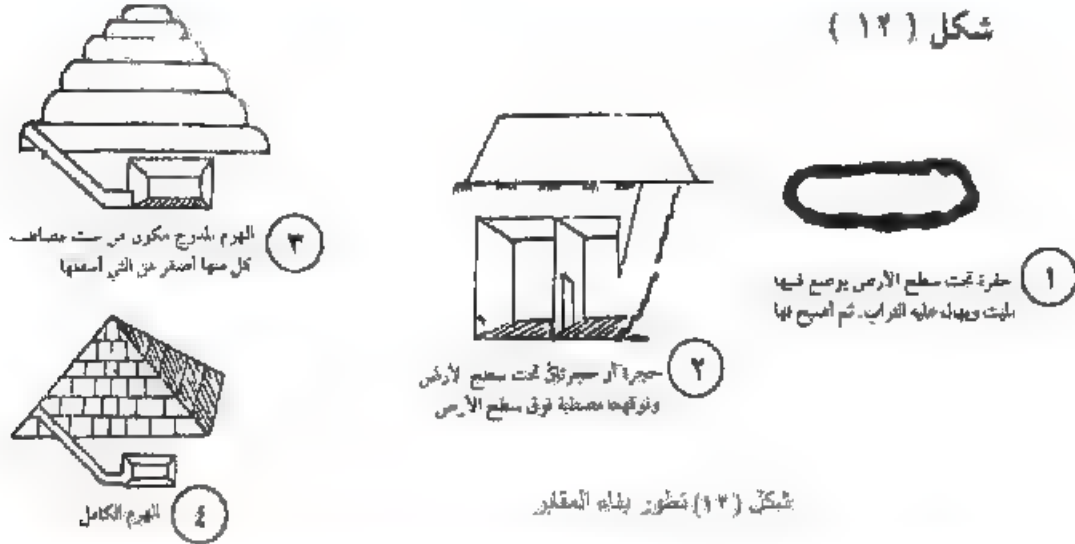
اتخذ بناء المقابر أشكالًا مختلفة أهمها:

- ١ - حفرة تُوارى فيها الجثة وتُغطى بالرّمال ثم حجرة أو حجرتان تحت سطح الأرض تُبنى من الطوب اللبن ولها دُرَج يوصل إليها.
- ٢ - المصطبة: وهي مدفن مخفور في الأرض تغلوه مصطبة مرتفعة قليلًا.
- ٣ - الهرم المدرج: وهو مدفن مخفور في الأرض تغلوه مصاطب تتخذ شكل هرم مدرّج (مثل هرم زوسر).



٤ - الهرم الكامل: وهو بناء ضخم متعّدّ المقابر والحجرات ويضمّ مدفن فرعون وغرفة سرية لتضليل اللصوص الذين يعبثون بالمقابر. (مثل أهرام الجيزة)

شكل (١٢)



٥ - المقابر المنحوتة في صخور الجبال مثل: المقابر الموجودة في وادي الملوك والملكات بالبر الغربي لمدينة طيبة (الأقصر) والتي ترجع لعصر الدولة الحديثة.

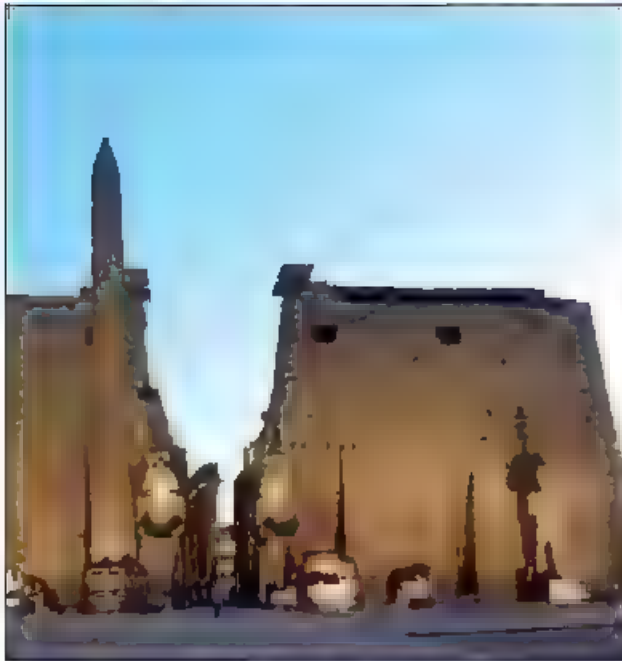
### ج) المعابد:

بنى قدماء المصريين نوعين من

المعابد:

١ - المعابد الجنائزية: وكانت تُقام فيها الصلوات على الملك المتوفى.

٢ - معابد الآلهة: مثل معبد آمون كان يتعبد فيه الناس للإله وكذلك معبد الكرنك ومعبد الأقصر بطيبة، ومعبد أبو سمبل ببلاد النوبة.



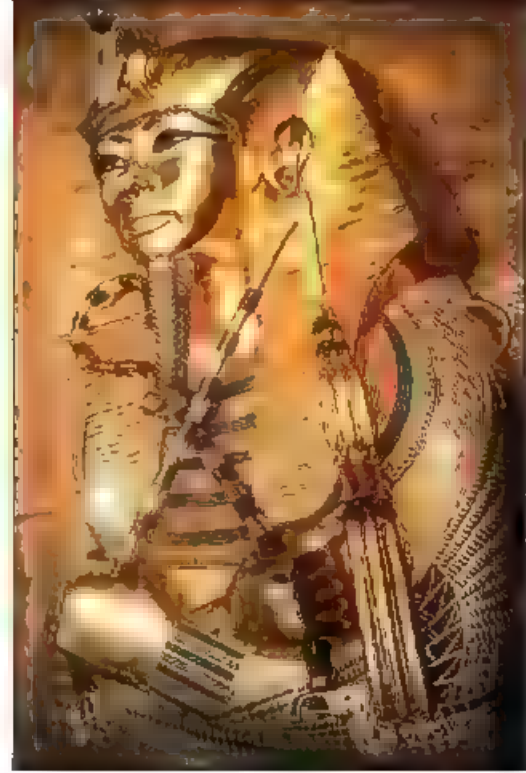
شكل (١٤) معبد الأقصر



## الفنون:

### (أ) النحت:

يزعُ قُدماءُ المصريين في فن النحت  
وظهرت عبقريتهم في نحت التماثيل من الأحجار،  
والخشب والذهب.  
وقد نحتوا التماثيل لآلهتهم والمخلوقات  
من إنسان وحيوان شكل (١٤).  
كما نحتوا المسلات الشاهقة الارتفاع مثل  
المسلة الموجودة أمام معبد الأقصر).



شكل (١٤) تمثال من الذهب لحنس توت سخ آمون

### (ب) النقش والرسوم:

نقحُ قُدماءُ المصريين في فن نقش الأشكال  
البارزة أو المحفورة.  
فكانوا ينقشون على الحجر والخشب  
والعظم والعاج والأبنوس.  
كما زينوا جذران المقابر والمعابد  
برسوم تصور مشاهد من حياتهم اليومية  
مثل الزراعة والصيد، وحياتهم الدينية.  
وقاموا بتلوينها بألوان زاهية رائعة.  
شكل (١٥).



شكل (١٥) رسوم في مقبرة عصرية

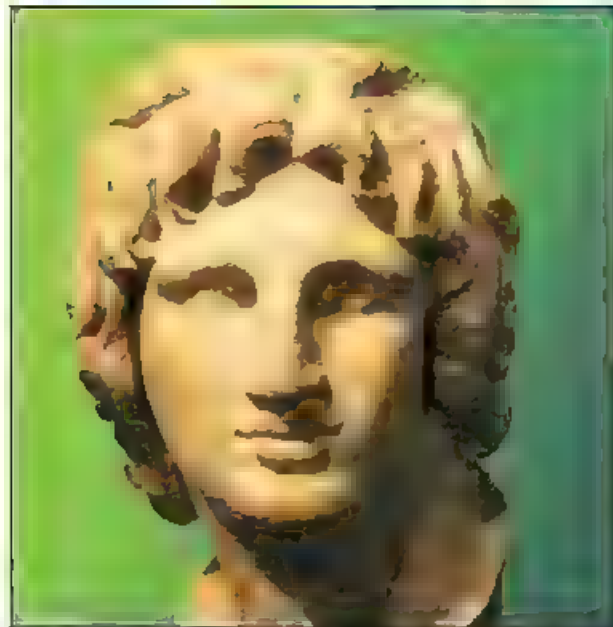


## أنشطة تعليمية

- ١ - رسم خريطة صمّاء لمصر، ثم وضح عليها بالصُّور:
  - أ) أهم المعابد في مصر القديمة.
  - ب) مناطق وجودها
- ٢ - عمل نموذج لمسلة فرعونية.
- ٣ - اجمع بعض الصُّور للحياة الفنية في مصر القديمة واكتب تعليقاً بسيطاً كل صورة مستعيناً بمكتبة المدرسة.
- ٣ - نعاون مع زملائك بالفصل في تصميم لوحة توضح تطور بناء المقابر في مصر الفرعونية



## البطالمة والرومان



شكل (١٩)

### مصر فى عصر البطالمة

١

عرفت قبل ذلك أن مصر تعرّضت لغزو الفرس وصارت جزءاً من الإمبراطورية الفارسية عام ٥٢٥ ق.م. وستدرس فى هذه الوحدة كيف غزا الاسكندر الأكبر مصر، وأسس خلفاؤه البطالمة دولتهم فى مصر وأقاموا بها حضارة تُسمى الحضارة الهيلينستية.

#### غزو الإسكندر الأكبر لمصر:

ظهر فى مقدونيا شمال بلاد الإغريق (اليونان) ملك قوى يسمى الملك فيليب المقدونى. واستطاع أن يخضع المدن الإغريقية ويوحدها تحت قيادته ولكنه مات قبل أن يهزم الفرس أعداء اليونان.

### دروس الوحدة

- ١ - مصر فى عصر البطالمة.
- ٢ - مظاهر الحضارة فى عصر البطالمة.
- ٣ - مصر فى عصر الرومان.

#### ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- غزو الاسكندرية لأكبر لمصر.
- تأسيس مدينة لاسكندرية
- تأسيس دولة البطالمة.



فتولى الحكم ابنه الإسكندر الأكبر عام ٣٣٦ ق م، وهو فى سن العشرين. واستطاع الإسكندر الأكبر بفضل مهارته الحربية وحسن تنظيم جيشه أن يهزم الفرس فى آسيا الصغرى وسورية وفينيقيا

ثم تقدم نحو مصر وفتحها بسهولة عام ٣٣٢ ق.م. وطرد الفرس منها وقد رحب المصريون بالإسكندر الأكبر لأنهم كانوا في ثورات مستمرة ضد حكم الفرس، كما تعاونوا مشاركة الإغريق لهم في القتال ضد الفرس حيث كانوا يخدمون في الجيش المصري كجنود مرتزقة مقابل حصولهم على المال.

أظهر الإسكندر المقدوني احترامه لألهة قدماء المصريين. فقام بزيارة معبد الإله آمون في  
واحة سيوة. وقدم له القرابين. ومنحه الكهنة لقب «ابن آمون».

## تأسيس مدينة الإسكندرية:

أسس الإسكندر الأكبر مدينة لتكون مركزاً للخضارة الإغريقية التي أحبها منذ أن كان يتعلم على يد الفيلسوف اليوناني أرسطو.



شکل (۱۷) مثیة الاسکلریة القتیمة

فَأَمَرَ بَأْنَ يُرْتَمَ الْمَاءُ بَيْنَ جَزِيرَةٍ صَغِيرَةٍ عَلَى الشَّاطِئِ، اسْمُهَا «فَارُوس» وَقَرْيَةٌ اسْمُهَا «رَأْقُودَةٌ». فَتَكُونُ بِذَلِكَ مَدِينَةُ الإسْكَندَرِيَّةِ.

**تأسيس دولة البطائفة (٣٢٣ ق.م - ٣١ ق.م):**

بعد وفاة الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م قسم  
قواده إمبراطوريته الواسعة بينهم. وكانت مصر من  
نصيب بطلميوس الأول الذي كان صديقاً للإسكندر  
الأكبر ومن أخلص قواده.



نجح بطلمئوس في تأسيس دولة البطالمة، واتخذ البطالمة مدينة الإسكندرية عاصمة لهم، وبنوا فيها قصورهم وأصبحت الإسكندرية في عهدهم أعظم مدينة في العالم. استمر حكم البطالمة لمصر نحو ثلاثة قرون وضم البطالمة الى مصر بلاد النوبة وليبيا وفلسطين وسيطروا على البحر المتوسط. وانتهى حكم البطالمة في مصر حينما دب الضعف في دولتهم، وقامت ثورات المصريين ضدهم، وحدث النزاع بين ملوكهم، فاستغلت روما ذلك وقضت على دولتهم سنة ٣١ ق.م في عهد الملكة كليوباترا السابعة آخر ملوك البطالمة.



- اكتب مقالة في صحيفة المدرسة عن إحدى الشخصيات الآتية:

\* الإسكندر الأكبر.

\* بطلمئوس الأول.

- اجمع صور الأهم الآثار التي تركها البطالمة في مصر ونظمها في اليوم.



## مظاهر الحضارة في عصر البطالمة

٢

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- الحياة الاقتصادية.

- الحياة الدينية والاجتماعية

- الحياة الثقافية.

صارت مصر في عهد البطالمة مركزاً للحضارة الهيلينستية وهي مزيج من الحضارة الهلينية (الإغريقية) وحضارات الشرق القديم التي قامت في مصر، وبلاد الشام والرافدين (العراق) وجنوب شبه الجزيرة العربية، فما أهم مظاهر حضارة البطالمة في مصر؟ هذا ما سنحاول معرفته في هذا الدرس.

### أولاً - الحياة الاقتصادية:

اعتبر البطالمة مصر ملكاً خاصاً لهم وسعوا إلى الحصول على كل مواردها ولذلك اهتموا بالزراعة والصناعة والتجارة.

#### أ ( الزراعة:

قام البطالمة باستصلاح مساحات كبيرة من الأرض للزراعة، وشقوا الترع والقنوات، وأقاموا الجسور، وأدخلوا استخدام الساقية والطنبور في مصر لرفع المياه إلى الأراضي المرتفعة. وعنوا بزراعة الكروم والزيتون والفاكهة خاصة في إقليم الفيوم. واهتموا باستيراد الأغنام التي تميزت بجودة صوفها، وأدخلوا الجمال لأول مرة في مصر، ورؤوا النحل بشكل كبير يسمح بتصدير عسله إلى البلدان المجاورة.

#### ب ( الصناعة:

اهتم البطالمة بتنشيط الصناعة خاصة صناعة المنسوجات من الكتان والصوف، وصناعة الأواني الفخارية والزجاجية والمعدنية، وكذلك صناعة الورق. ونتج عن ازدهار الصناعة في المدن هجرة الكثير من أهل الريف إلى أماكن هذه الصناعة.



### (ج) التجارة:

أحسن البطالمة استغلال موقع مصر الجغرافي فنشطت التجارة الخارجية وعظم شأن الإسكندرية وأصبحت من أهم المدن التجارية في العالم. ووصلت تجارة مصر إلى أقصى الشرق حيث الصين وإلى الغرب حيث إسبانيا وأواسط أفريقيا جنوباً.

كما اهتم البطالمة بالتجارة الداخلية فأعادوا حفر القناة القديمة التي كانت تصل خليج السويس بالنيل.

\* ما اسمها؟

واعتنوا بطرق القوافل بين النيل والبحر الأحمر عند مدينة قفط (محافظة قنا). وأدى شجع البطالمة والمبالغة في فرض الضرائب إلى ترك المزارعين لأراضيهم والثورة على البطالمة. ونتج عن ذلك تدهور الأحوال الاقتصادية وسوء الأحوال في البلاد خاصة في الفترة الأخيرة من حكم البطالمة.

### ثانياً - الحياة الدينية والاجتماعية:

عمل البطالمة على التقرب إلى المصريين في البداية فأظهروا احترامهم للديانة المصرية،



شكل (١٨) معبد فيلة

ولم يتدخلوا في عادات وتقاليد المصريين. وتأثروا بالديانة المصرية إلى حد أن عبادة الآلهة «إيزيس» انتشرت في بلاد الإغريق. كما أطلقوا على المعبودات المصرية أسماء إغريقية. وشيدوا المعابد لها مثل معبد إدفو وبنندرة ومعابد فيلة. شكل (١٨).

وكانوا يظهرون في الحفلات الرسمية بزي الفرعنة تقريباً إلى المصريين. كما شجع البطالمة هجرة الإغريق إلى مصر فانتشروا في أنحاء البلاد، وعملوا بالتجارة والصناعة والزراعة.



وبنوا مدناً جديدة لهم أقاموا فيها المسارح والملاعب والحمامات، وحلّيات لسباق الخيل..  
وسادت في هذه المدن اللغة الإغريقية (اليونانية).

### ثالثاً - الحياة الثقافية:

اهتم البطالمة بنشر الحضارة الهيلينية، وكانت مدينة الإسكندرية أكبر مركز ثقافي في  
العالم القديم بفضل جامعتها ومكتبتها الشهيرة.

### جامعة الإسكندرية:

أنشأها البطالمة، وكانت تُدرس فيها العلوم والآداب وتوافد عليها العلماء والأدباء والمفكرون  
من أنحاء العالم، وكان الطلاب والعلماء يقيمون في مباني الجامعة على نفقة الدولة.  
ويُعود إلى علماء جامعة الإسكندرية الفضل في التوصل إلى الكثير من الحقائق العلمية  
والمبادئ الفلكية مثل دوران الأرض حول الشمس، وتقدير محيط الكرة الأرضية، وكانت  
دراسة الطب من أهم الدراسات بالجامعة.  
ومن أشهر علمائها أقليدس عالم الهندسة، وبطلميوس الجغرافي، والمؤرخ المصري مانيثون  
الذي يُعد كتابه المرجع الأول في تاريخ ترتيب الأسرات الفرعونية.

### مكتبة الإسكندرية:

ترجع شهرتها إلى أنها أول مكتبة  
عامّة حكومية عرفها العالم وقد أقامها  
بطلميوس الأول. واهتم البطالمة من  
بعده بتزويد المكتبة بالنسخ الأصلية من  
الرسائل التي وجدت في عصرهم إلى  
جانب شراء الكتب. شكل (١٩).



شكل (١٩)

موظف بمكتبة الإسكندرية ينظم لعنف ليردى



وقد اهتمت مصر بإعادة بناء مكتبة الإسكندرية بالتعاون مع منظمة اليونسكو وبمساعدة دول العالم في نفس موقع المكتبة القديمة تقديراً لدور المكتبة في نشر العلم والمعرفة في العالم القديم. واليونسكو منظمة تابعة للأمم المتحدة، ومقرها باريس، وتهتم بشؤون التربية والعلوم والثقافة.

### منارة الإسكندرية:

كانت مدينة الإسكندرية الميناء الأول في البحر المتوسط بفضل منارتها الشهيرة التي اعتبرت إحدى عجائب الدنيا السبع، وذلك لارتفاعها الهائل حوالي ١٣٥,٧ متراً ولوجود مصباح في أعلى المنارة ينبعث نوراً على مسافات بعيدة لإرشاد السفن المتجهة إلى الميناء.



القيمت مكتبة الإسكندرية على مساحته ٤٠

الف متر مسطح، ويقع حده الشمالي على طريق لكوربش في مواجهة شاطئ البحر المتوسط كموقع حدها الجنوبي موازياً لمجمع الكليات شطرية، وهو موقع مكتبة الإسكندرية القديمة، حيث كانت في لحي لملكي، وبجانب المكتبة يوجد مركز المؤتمرات، وسعته ٣٢,٠٠، والمتكامل بكلفة ٢٠ مليون دولار هدف مشروع مكتبة وإشده للاستمتاع وخدمة لبحث العلمي، وتحتوي لمكتبة على كل ما أنتجه العلم البشري سواء تقليدياً أو إلكترونياً.

بجميع اللغات هذا بالإضافة إلى أن لمكتبة هدفها إجراء الدراسات المتصلة بالابحار التاريخية لجغرافية.

الشرق الأوسط بصيغة عامة، وللمدينة الإسكندرية بصفة خاصة

وساهمت مصر في مشروع المكتبة والذي

تقدر قيمته بحوالي ٤٠٠ مليون دولار

- اقرأ هذا التقرير الذي نُشر في مجلة المصور في

١٩٩٤/٧/٢٢ ثم أجب عن الأسئلة التالية:

(١) ما المساحة التي قام عليها مشروع إحياء مكتبة

الإسكندرية القديمة ؟

(٢) أين كانت تُوجد مكتبة الإسكندرية القديمة ؟

(٣) في عصر من رؤساء مصر تم التفكير في هذا

المشروع ؟

أ ( جمال عبدالناصر . ب) محمد حسني مبارك .

ج) أنور السادات .

(٤) ما رأيك في هذا المشروع ؟



## مصر في عصر الرومان

٣

### ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- الاحتلال لرومانى لمصر.
- مقاومة المصريين للحكم الرومانى
- دخول لمسيحية لمصر
- اضطهاد الرومان للمسيحيين في مصر
- الفتح لعربى لمصر

في عهد حُكْم البطالمة الأوائل كانت علاقة مصر مع رُوما تقوم على الوُد والتبادل التجارى. ولكن في أواخر عهد البطالمة ضعفت قوة مصر العسكرية والسياسية. وبدأت رُوما التى أخضعت جميع مَدَن إيطاليا وأخذت فى التوسُّع خارجها تطمَّع فى احتلال مصر والاستفادة من خيراتها فكيف حَدَث ذلك ؟

### أولا - احتلال رُوما لمصر:

حينما شعر البطالمة بقوة رُوما اعترفوا لها بالسيادة على مصر عام ١٦٨ ق.م، لكن الاحتلال الرومانى لمصر لم يَتم إلا عام ٣٠ ق.م. فقد حدث نزاع بين القواد الرومان على الحُكم فى رُوما، وانتهى بمقتل «يوليوس قيصر» وقيام حُرْب بين أصدقاء قيصر وأعدائه.



شكّل (٢٠)

رأس تمثال للملكة كلوبدترا السابعة

وانتهت هذه الحرب بانتصار قائدين من أصدقائه هما «أكتافقيوس» و «أنطونيوس» وقد جاء الأخير إلى مصر وتزوَّج من «كليوباترا» السابعة ملكة مصر البطلمية. شكّل (٢٠).

أعلن «أكتافقيوس» الحرب على «أنطونيوس» و «كليوباترا» وانتصر عليهما فى موقعة اكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

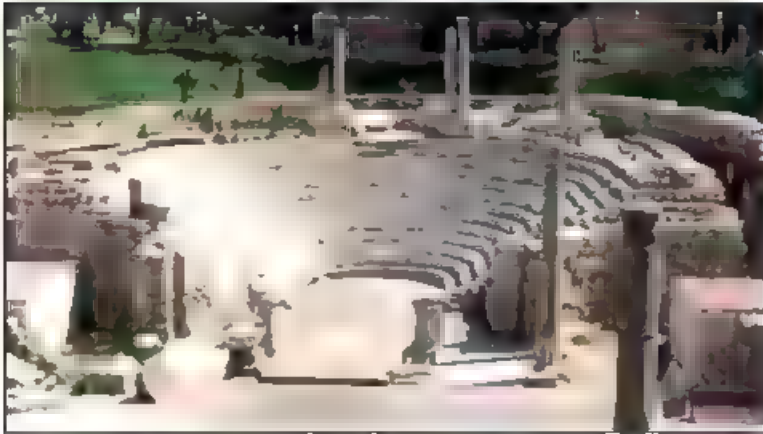
وكان من نتائج هذه الموقعة انتحار «أنطونيوس» ثم «كليوباترا» خوفاً من أن تُنقل إلى رُوما وتُسير فى سِوارِ عِها كَأَسِيرَةٍ فى موكب النصر.

وبذلك أصبحت مصر ولاية تابعة للدولة الرومانية.



### مقاومة المصريين للحكم الروماني:

قام حُكم الرومان في مصر على الاستغلال لأنهم اعتبروا مصر مزرعة تمد روما بالقمح ولذلك اهتموا بالزراعة والصناعة والتجارة لسد احتياجاتهم. اعتمد الرومان في حكمهم لمصر على القوة العسكرية، وأكثروا من فرض الضرائب الباهظة على المصريين، وأجبروا الأهالي على إيواء الموظفين في أثناء تنقلهم بين البلاد. وقد أدى ذلك إلى كراهية المصريين لحكم الرومان، وقيام الثورات الوطنية ضد الحكم الروماني. ومن أشهرها الثورة التي قامت في الدلتا في القرن الثاني الميلادي واستطاع المصريون أن يتغلبوا على الرومان، وكادوا يستولون على الإسكندرية عاصمة الحكم الروماني لولا الإمدادات التي جاءت إليهم من الخارج لمساعدة الحامية الرومانية في إخماد الثورة. استخدم المصريون سلاح المقاومة السلبية ضد الرومان حيث قام الفلاحون بهجر القرى وترك الأرض بدون زراعة، فنتج عن ذلك إهمال الزراعة وتدهور الصناعة وكساد التجارة. ورغم سوء أحوال مصر في عصر حكم الرومان، قام بغض الأباطرة بإصلاحات مثل الامبراطور «تراجان» الذي أعاد حفر القناة القديمة بين النيل والبحر الأحمر. ما اسمها؟ وكذلك الامبراطور «قلديانوس» الذي خفف الضرائب على المصريين في بداية حكمه فشيّد له أهل الإسكندرية عموداً تذكاريّاً يعرف الآن باسم عمود السواري. شكل (٢١) ومن الآثار الرومانية في الإسكندرية المسرح الروماني. شكل (٢٢).



شكل (٢٢) المسرح الروماني



شكل (٢١) عمود السواري



## ثانيا - دُخُول المسيحية مصر:

### ظهور المسيحية:

وُلد السيد المسيح **يسوع** في بيت لحم بفلسطين بعد احتلال الرومان لمصر بنحو ٣٠ سنة، ودعا الناس إلى السلام والمحبة والتسامح.

### دخول المسيحية مصر:

قام تلاميذ السيد المسيح ورُسله بنشر دعوته خارج فلسطين حيث قام القديس «بُولس» بنشرها بين بلاد أروبا في حين بشر بها في مصر القديس «مِرقس» واعتنقها المصريون.

### اضطهاد الرومان للمسيحيين في مصر:

اضطهد الرومان المسيحيين وبلغ اضطهاد المسيحيين في مصر أشده في عهد الإمبراطور دقلديانوس الذي أصدر أوامره بهدم الكنائس وحرق الكتب الدينية السماوية وقتل عشرات الألوف وعُرف عصره باسم عصر الشهداء وبدأت الكنيسة القبطية في مصر تؤرخ الأحداث بدءاً من عصر دقلديانوس. ويُعرَف هذا التقويم بالتقويم القبطي. ولم يترك المصريون دينهم الجديد

وظلوا متمسكين بعقيدتهم، وكانوا يفرون إلى الصحراء للاختباء بها، وبنوا فيها الأديرة للتعبُد، وبذلك نشأ نظام الرهبنة، وانتقل من مصر إلى العالم المسيحي. شكل (٢٣).



شكل (٢٣)

دير أنطونيوس بالصحراء الشرقية



ولكن لم يسلم المصريون من اضطهاد الرومان بعد أن أصبحت المسيحية الدين الرسمي الوحيد في الدولة الرومانية. فقد تعرضوا لاضطهاد جديد بسبب اختلاف مذهبهم الديني عن مذهب الأباطرة في القسطنطينية عاصمة الدولة الرومانية الشرقية. وهكذا تلاحظ أن الرومان استغلوا مصر اقتصادياً، وأقاموا حكمهم في مصر بالقوة العسكرية، واضطهروا المصريين في عقيدتهم. لذلك لم يكن غريباً أن يتطلع المصريون إلى يوم الخلاص من الاحتلال الروماني البغيض.

### ثالثاً - الفتح العربي لمصر:

جاء هذا اليوم عندما ظهر دين جديد هو دين الإسلام في شبه الجزيرة العربية، حيث نزل الوحي على سيدنا محمد بن عبد الله ﷺ في مكة مبشراً بالدين الإسلامي الحنيف، وكان قد بلغ سن الأربعين عام (٦١١م).

وقد نجح الرسول عليه الصلاة والسلام في نشر الدعوة الإسلامية وتوحيد العرب تحت راية الإسلام. وقام خلفاؤه بنشر الدعوة الإسلامية في الأقطار المجاورة والقضاء على الدولة الفارسية وطرد الروم من بلاد الشام وفلسطين.

وفي عام ٦٤١م جاء «عمر بن العاص» على رأس جيش العرب المسلمين وفتح مصر، وقد رحب المصريون به، وأعانوه ضد الروم حتى تم طردهم من مصر عام ٦٤٢م. وسمح عمرو بن العاص لرجال الدين المسيحي بالعودة من منقاهم وفتح كنائسهم، وإقامة شعائرهم الدينية.

ومنذ الفتح العربي لمصر حملت مصر راية الإسلام، وساهمت في الدفاع عن العالم الإسلامي، وبناء الحضارة الإسلامية بعد أن حملت مشعل الحضارة في العصر القديم.



### أنشطة تعليمية

- (١) اجسع بعض الصور عن الآثار الرومانية في مصر ثم اكتب تعليقاً قصيراً على كل منها.
- (٢) نظم زيارة تحت إشراف معلم الدراسات الاجتماعية للمتحف اليوناني الروماني واكتب تقريراً عن هذه الزيارة.
- (٣) هل توجد في محافظتك بعض الآثار الرومانية ؟  
إذا كانت الإجابة بنعم سجلها في كراسة المجهود الشخصي.



# التدريبات والأنشطة



## المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٨:٤	الوحدة الأولى: النشاط البشري
٤	١- السكان في مصر.
٦	٢- الزراعة
٩	٣- الثروة الحيوانية والسمكية.
١١	٤- مصادر الطاقة والتعدين والصناعة.
١٣	٥- النقل والتجارة.
١٥	٦- السياحة.
١٦	• تدريبات عامة على الوحدة الأولى
٢٨:١٩	الوحدة الثانية: من مظاهر الحضارة المصرية القديمة
١٩	١- الحياة الاجتماعية
٢١	٢- الحياة الثقافية والفكرية
٢٣	٣- العمارة والفنون
٢٥	• تدريبات عامة على الوحدة الثانية



## المحتويات

الصفحة	الموضوع
٢٦ : ٢٩	الوحدة الثالثة: تاريخ مصر وحضارتها في عصر البطالة والرومان
٢٩	١ مصر في عصر البطالة
٣١	٢ مظاهر الحضارة في عصر البطالة
٣٣	٣ مصر في عصر الرومان
٣٤	• تدريبات عامة على الوحدة الثالثة
٣٨ : ٣٧	• نموذج اختيار للفصل الدراسي الثاني



## ١- السكان في مصر

١- يم تفسر .....؟

- (أ) تزايد أعداد المواليد في مصر.
- (ب) تركيز معظم السكان في الوادي والدلتا.
- (ج) وجود المشكلة السكانية في مصر.

٢- ما النتائج المترتبة على .....؟

- (أ) النمو السريع في أعداد السكان بمصر.
- (ب) اهتمام الدولة بإقامة المدن الجديدة.

٣- أكمل الجمل الآتية:

- (أ) تبلغ نسبة مساحة الوادي والدلتا ..... % من مساحة مصر الكلية وتبلغ نسبة السكان فيها ..... % من جملة سكان مصر.
- (ب) يتركز السكان في الدلتا والوادي بسبب .....
- (ج) يترتب على المشكلة السكانية آثار ضارة أهمها .....
- (د) تقوم الدولة بجهود لحل المشكلة السكانية منها .....
- (هـ) الزيادة الطبيعية تعني زيادة أعداد ..... عن أعداد .....

٤- ماذا يحدث إذا .....؟

- (أ) لم يتجه السكان في مصر إلى المدن الجديدة.
- (ب) استمر تزايد عدد السكان في مصر بصورة سريعة.

٥- اجمع مجموعة من الصور تعبر عن المشكلة السكانية وأثارها الضارة في مختلف المجالات.. وسجل تعليقك على كل صورة.



٦- أكمل ما يأتي:

(أ) من الآثار الضارة للمشكلة السكانية،

.....\*

.....\*

(ب) اقترح لحل المشكلة السكانية،

.....\*

.....\*

٧- عقدت ندوة في التليفزيون لمناقشة المشكلة السكانية في مصر، تخيل أنك ومجموعة من زملائك مشتركين في هذه الندوة بحيث يمثل كل منكم أحد المسئولين عن مجال من المجالات الآتية:

- |            |            |            |
|------------|------------|------------|
| - التعليم. | - الصناعة. | - الخدمات. |
| - السكان.  | - الصحة.   | - البيئة.  |
| - الزراعة. |            |            |

\* ويوضح كل منك أثر الزيادة السكانية على كل مجال من المجالات السابقة ومقترحاته لحلها.

٨- اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- (أ) يعيش معظم سكان مصر في الصحراء. ( )
- (ب) تترتب على المشكلة السكانية قلة فرص التعليم والتشغيل البطالة. ( )
- (ج) تتناسب زيادة أعداد السكان مع الزيادة في الإنتاج. ( )
- (د) الزيادة الطبيعية هي زيادة أعداد المواليد عن أعداد الوفيات. ( )
- (هـ) تمثل الأمية أحد أسباب المشكلة السكانية. ( )

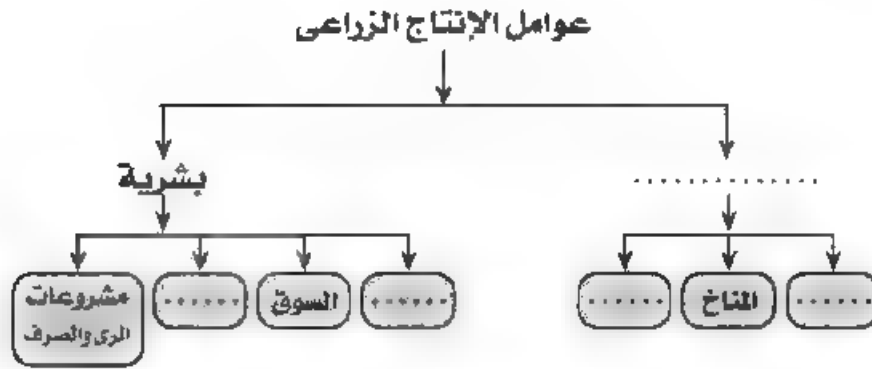
٩- ماذا تقول كل من .....

- (أ) أسرة تميز بين البنين والبنات.
- (ب) شاب يفكر في السفر للعمل بالخارج.
- (ج) أسرة تهتمسك بعادة الزواج المبكر.
- (د) شاب خريج جامعة يظل ينتظر الوظيفة الحكومية.
- (هـ) رجل يحب كثرة إنجاب الأطفال ويعتبرهم قوة.



## ٢- الزراعة

١- أكمل الشكل التالي:



٢- أكمل حروف الكلمة بالجدول الآتي:

من أنا			
.....	م	.....	١- من الحاصلات الشتوية ومن الحبوب الغذائية زرعتها مصر منذ أقدم العصور.
.....	.....	ذ	٢ من الحبوب الغذائية التي تزرع في فصل الصيف وتدخل في صناعة الخبز واستخلاص الزيت.
.....	.....	ز	٣- تعتبر غلة نقدية من الحبوب الغذائية تدخل في التصدير وتتركز زراعتها في شمال الدلتا.
.....	ط	.....	٤- محصول صيفي يتركز في الوجه لبحري وشمال لصعيد ويعرف بالذهب الأبيض.



٣- اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- (أ) يعتبر السوق من أهم العوامل الطبيعية لقيام الزراعة. ( )  
(ب) تنتج مصر كميات كبيرة من إنتاج القمح ويصدر الفائض للخارج. ( )  
(ج) قصب السكر محصول صيفي يتركز في الصعيد. ( )  
(د) الأرز محصول يحتاج إلى درجة حرارة منخفضة ومياه قليلة. ( )  
(هـ) يمثل نهر النيل ٩٩% من مياه الري المستخدمة في الزراعة في مصر. ( )  
(و) تعتمد الزراعة في مصر اعتماداً أساسياً على مياه الأمطار. ( )

٤- اختر الإجابة الصحيحة ما بين الأقواس:

- (أ) من أهم العوامل الطبيعية للإنتاج الزراعي .....  
(التربة - السوق - الأيدي العاملة - مشروعات الري).  
(ب) من الغلات التي تزرع في الصيف وتحتاج لدرجة حرارة عالية ومياه كثيرة وتتركز زراعته في شمال الدلتا .....  
(القطن - الأرز - القمح - قصب السكر).  
(ج) مورد المياه الرئيسي في مصر الذي تعتمد عليه الزراعة ..... (نهر النيل - الآبار - العيون - الأمطار).  
(د) تصدر مصر كميات من ..... إلى الخارج.  
(التين - الموز - المشمش - البرتقال).  
(هـ) من أهم وسائل التوسع الأفقي في الزراعة .....  
(التسميد - مكافحة الآفات - استصلاح أراضي جديدة - استخدام المكنة).

٥- بم تفسر .....

- (أ) أهمية الزراعة لمصر.  
(ب) اهتمام الدولة باستصلاح الأراضي الجديدة.  
(ج) أهمية محصول القطن.



٦- ماذا تقول لكل من ..... ؟

- (أ) أسرة تسرف في استخدام المياه.  
(ب) شباب من الخريجين يشتركون في استصلاح الأراضي الصحراوية.  
(ج) أسرة تسرف في استخدام الخبز.  
(د) شباب يريد السفر للعمل بالزراعة بالخارج.  
(هـ) مستثمر يقيم مصنعاً على أرض زراعية.

٧- قارن بين كل من القمح والقطن باستخدام الجدول التالي:

وجه المقارنة	القمح	القطن
موسم الزراعة		
مناطق الرراعة		
مدى كفاية الإنتاج		
مستخداماته		

٨- ما الفوائد الاقتصادية لكل من ..... ؟

- (أ) الزراعة.  
(ب) السد العالي.  
(ج) القطن.



### ٣- الثروة الحيوانية والسمكية

١- اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات الغير صحيحة:

- (أ) تستورد مصر الصوف من الخارج. ( )  
 (ب) إنتاج اللحوم في مصر يكفي حاجة المستهلكين. ( )  
 (ج) تعد الترع والمصارف من المصايد البحرية. ( )  
 (د) تربي الدواجن في الريف. ( )

٢- يـم تفسر: .....؟

- (أ) للحيوانات قيمة اقتصادية وغذائية مهمة.  
 (ب) تربي الماشية في الريف.  
 (ج) تهتم الدولة بتنمية الثروة السمكية.

٣- أكمل ما يأتي بكلمات مناسبة:

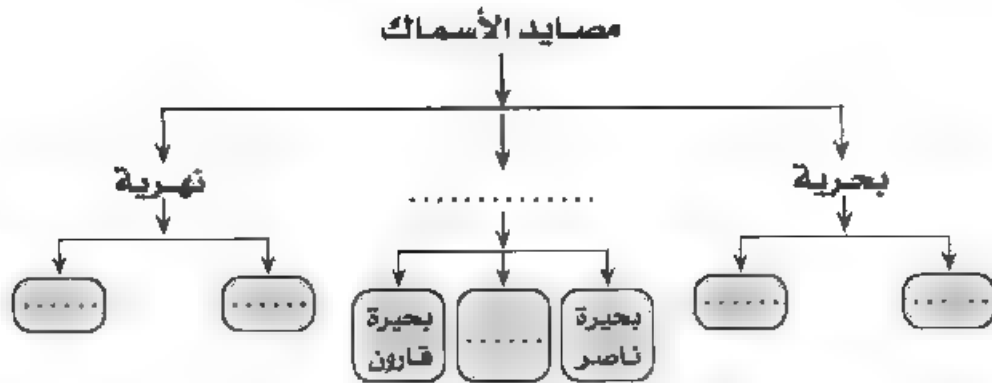
- (أ) أهم حيوانات المراعى ..... و .....  
 (ب) تتعدد مصايد الأسماك في مصر ومنها ..... و .....  
 (ج) تتركز المراعى الطبيعية في ..... و .....  
 (د) أكبر مصايد إنتاج الأسماك .....

٤- ضع علامة (✓) في المكان الذي يعبر عن رأيك:

العبارة	أوافق	لا أوافق
( أ ) استخدام الحيوان في أعمال الزراعة المختلفة .		
(ب) التوسع في إنشاء المزارع السمكية .		
(ج) استخدام الآلات في أعمال الزراعة .		
( د ) استخدام أسطول جديد حديث في مصر .		
( هـ ) إلقاء مخلفات الصرف الصحي في مياه البحار .		
( و ) مساهمة المرأة في النشاط الصناعي .		



٥- أكمل الشكل التالي لصايد الأسماك في مصر:



٦- ما مقترحاتك لتنمية .....؟

(أ) الثروة السمكية.

(ب) الثروة الحيوانية.



## ٤- مصادر الطاقة والتعدين والصناعة

١- اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

- (أ) من حقول البترول في الصحراء الغربية .....  
(العلمين - أبورديس - مرجان بحرى - بالاعيم).  
(ب) توجد مناجم الحديد في .....  
(جبل مفارة - حماطة - أم بجمة - الواحات البحرية).  
(ج) يعتبر منجم ..... في الوادي الجديد من اكبر مناجم الفوسفات في العالم.  
(جبل علبة - أبوطرطور - ابوشعر - السباعية).  
(د) من المقومات الطبيعية للصناعة.....  
(رعوس الأموال - الأسواق - المواد الخام - الثقل).

٢- ضع بين القوسين ما تدل عليه العبارات التالية:

- (أ) من مصادر الطاقة غير المتجددة، وتعد مصر أقدم الدول العربية إنتاجاً لها. (.....)  
(ب) تولد من سقوط المياه من السدود. (.....)  
(ج) المصدر الثانى للطاقة في مصر. (.....)  
(د) يستخرج بكميات محدود من منطقة المقارة. (.....)

٣- اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات الغير صحيحة مع

تصويب الخطأ:

- (أ) يدخل الفحم في صناعة الصلب. ( )  
(ب) يستخدم النجنيز في صناعة الأسمدة. ( )  
(ج) أقيم مصنع الحديد والصلب في حلوان. ( )  
(د) توليد الكهرباء من المساقط المائية تسمى طاقة كهرومائية. ( )  
(هـ) أقيم مصنع الألومنيوم في مدينة الخارجة. ( )



٤- صل بخط لين كل صناعة من المجموعة (أ) بما يناسبها من الخامات بالمجموعة (ب) ١

(أ) الصناعة	(ب) المادة الخام
١- المنسوجات	الحديد
٢- السكر	الفوسفات
٣- الأسمدة	الصوف
٤- السيارات	الغاز الطبيعي
	البجور

٥- يم تفسر.....٩

(أ) تحرص الدولة على تطوير الصناعة.

(ب) أهمية الطاقة الشمسية في مصر.

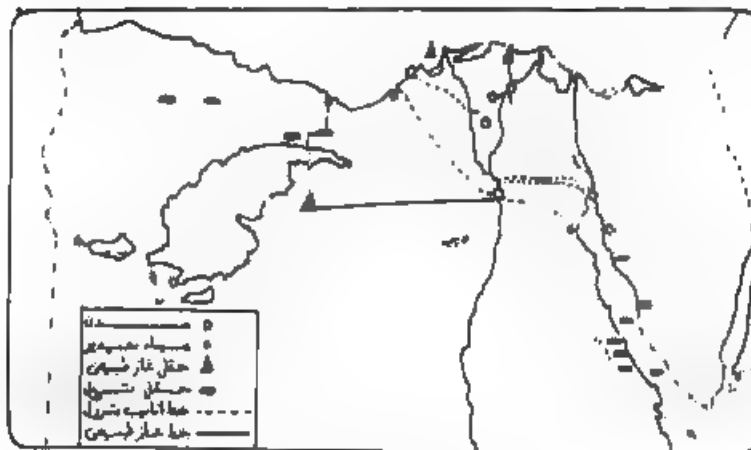
(ج) اعتماد صناعة غزل الصوف ونسجه على الصوف المستورد.

٦- أمامك خريطة توزيع البترول والغاز الطبيعي فيمصر. اكتب:

(أ) اسم حقل بترول.

(ب) اسم حقل غاز طبيعي.

(ج) اسم ميناء تصدير.



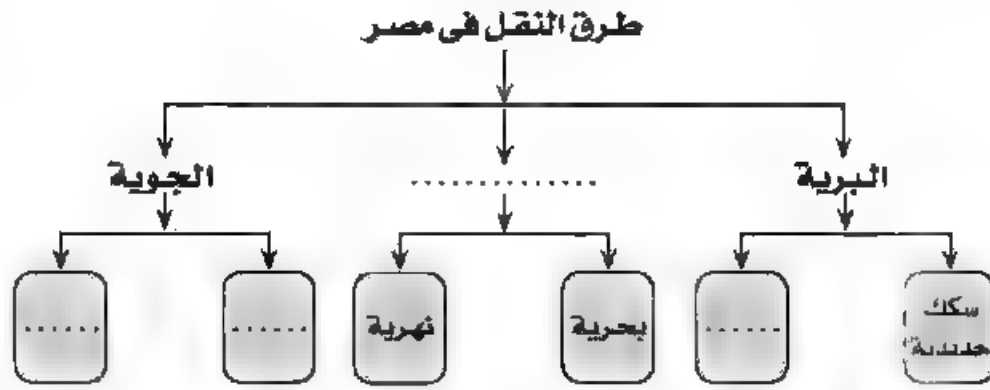


## ٥- النقل والتجارة

١- اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات الغير صحيحة مع تصويب الخطأ:

- ( ) (أ) الطرق البرية تشمل النقل النهري والبحري.  
 ( ) (ب) تعتبر مصر أولى الدول العربية في تشغيل مترو الأنفاق.  
 ( ) (ج) يعتبر القطن والبتروئ من أهم واردات مصر.  
 ( ) (د) تزيد صادرات مصر عن وارداتها.  
 ( ) (هـ) يعتبر النقل المائي أرخص وسائل المواصلات.

٢- أكمل الشكل التالي:



٣- من أكون.....؟

- (أ) امتد خطى الأول من المرح إلى حلوان وقد اخترق قلب القاهرة.  
 (ب) اختصر الطريق البحري بين دول الشرق والغرب.  
 (ج) أعنى حركة البيع والشراء.  
 (د) سلع قلنصة عن حاجة البلاد تباع للدول الأخرى.  
 (هـ) تعنى تبادل السلع بين قرى مصر ومدنها.



٤- قم مع زملائك بدراسة الخريطة بالكتاب المدرسى صفحة ٢٧ وتتبع أهم خطوط السكك الحديدية فى مصر وسجلها فى كراسة النشاط الخاصة بالمادة.

٥- ما النتائج المترتبة على.....؟

(أ) إنشاء مترو الأنفاق.

(ب) شق قناة السويس.

(ج) موقع مصر المتميز وجوها الصحو بالنسبة للنقل الجوى.

(د) اهتمام الدولة بتطوير وسائل الاتصال.

٦- لتحقيق التوازن بين الصادرات والواردات.

✱ اقترح زيارة، الإنتاج، والصادرات فى مصر عن طريق:

١- .....

٢- .....



## ٦- السياحة

١- فى ضوء دراستك لأنواع السياحة فى مصر أكمل الجدول التالى:

نوع السياحة	المكان
.....	شرم الشيخ
سياحة دينية	.....
.....	الأقصر
سياحة علاجية	.....
.....	القاهرة

٢- «تعتبر مصر من أهم دول العالم فى السياحة» هل توافق على هذه العبارة؟  
ولماذا؟

٣- أ) اذكر ثلاثاً من الجهود التى تبذلها الدولة لتنشيط السياحة فى مصر.

.....\*.....\*

.....\*

ب) من وجهة نظرك كيف يكون للمواطنين دور إيجابى فى تنشيط السياحة.

.....\*.....\*

٤- ماذا تقول للتاجر الذى يستغل السائحين؟

٥- إذا كنت فى رحلة إلى أهرامات الجيزة وقابلت بعض السائحين كيف تتعامل معهم؟

٦- اجمع بعض الصور التى تعبر عن أنواع السياحة المختلفة وضعها فى كراسة النشاط مع كتابة اسم المكان الذى تعبر عنه الصورة ونوع السياحة التى تمثلها.

٧- إذا تحدثت مع أخيك الأصغر عن أهمية السياحة، فى مصر. ماذا تقول له؟



## تدريبات عامة على الوحدة الأولى

١- يم تفسر.....؟

(أ) قلة عدد الوفيات فى الفترة الأخيرة بمصر.

(ب) إقامة السد العالى.

(ج) التوسع فى إقامة المشروعات الزراعية.

٢- من أكون.....؟

(أ) جماعات من الناس تعيش فى مكان معين وزمان معين وتربطهم عدة روابط.

(ب) محصول صيفى يدخل فى صناعة الخبز واستخلاص الزيت وصناعة العلف.

(ج) محصول نقدى مهم أصلى للخارج وأسمى الذهب الأبيض.

٣- اقترح لكل من:

(أ) التنمية الزراعية.

.....\*

(ب) حل المشكلة السكانية.

.....\*

٤- أكمل الجدول التالى:

المحصول	موسم الزراعة	أماكن زراعته	استخداماته	مدى كفايته
١ .	الصف	تتركز زراعته فى شمال الدلتا.	.....	.....
٢ لقطن	.....	لوحه لحرى وشمال لصعيد	.. ..	.. ..
٣ - القمح	.....	.. ..	صناعة الخبز والمكرونه ولقطن	.. ..
٤ .....	.....	الصعيد	صناعه السكر ...	.. ..



٥- ماذا تقول لكل من .....؟

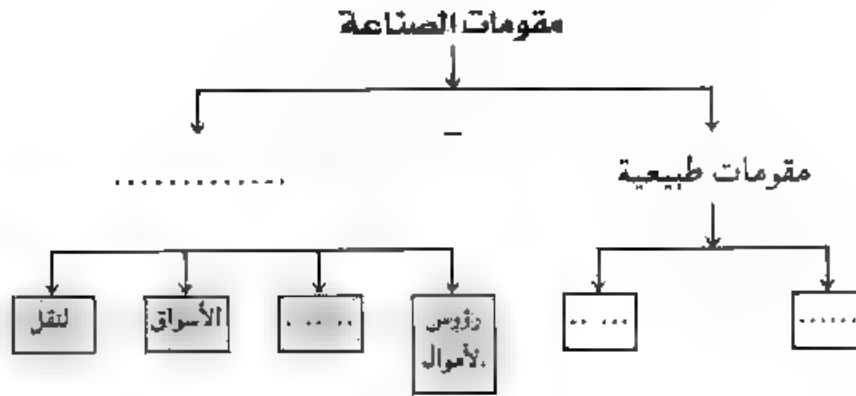
- (أ) مستثمر يقيم مصنعاً على أرض زراعية.  
(ب) مدير مصنع يسمح بإلقاء مخلفات مصنعه في النيل.  
(ج) مواطن مصري يفضل شراء السلع الأجنبية.

٦- على الخريطة التي أمامك حدد ما يلي:



- (أ) اسم المكان الذي تمثله الخريطة.  
(ب) البحار المجاورة.  
(ج) مركزاً سياحياً.  
(د) مركزاً للتعدين.  
(هـ) ميناء مهم.

٧- أكمل الشكل التالي:



٨- اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات الغير صحيحة مع

تصويب الخطأ:

- (أ) الأمطار أهم موارد الري في مصر. ( )  
(ب) انتهى نظام ري الهياض تماماً بعد إنشاء السد العالي. ( )  
(ج) تنتشر المراعي الطبيعية في مصر. ( )  
(د) تهتم الدولة بالتوسع في زراعة البنجر. ( )  
(هـ) النقل الجوي أكثر أنواع النقل الداخلي انتشاراً في مصر. ( )



٩- تحتاج المجتمعات الجديدة التي تقوم في صحراء مصر وسواحلها إلى مصادر طاقة .. فأى أنواع الطاقة تفضل أن تستخدم هناك؟ ولماذا؟

(أ) البترول والغاز الطبيعي.

(ب) الطاقة الشمسية وطاقة الرياح.

١٠- ما الفرق بين .....؟

(أ) النقل المائي والنقل الجوي.

(ب) السياحة الداخلية والسياحة الخارجية.

(ج) التجارة الداخلية والتجارة الخارجية.

١١- ما النتائج المترتبة على .....

(أ) حفر قناة السويس.

(ب) استخدام التكنولوجيا الحديثة في وسائل الاتصال.

١٢- أنت عضو في جماعة الرحلات وكلفت بوضع برنامج رحلة نصف العام إلى محافظة جنوب سيناء استعن بالخريطة التي أمامك وأجب عن الأسئلة:

(أ) كيف تنتقل من محافظتك إلى محافظة

جنوب سيناء؟

(ب) ما الأماكن التي ستزورها؟ ولماذا؟

(ج) بماذا تنصح زملاءك في تعاملهم مع

السائحين؟

(د) كيف تسهم محافظة جنوب سيناء في زيادة

الدخل القومي المصري؟





## ١- الحياة الاجتماعية

١- اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- (أ) ظهرت الطبقة المتوسطة في عصر الدولة الحديثة. ( )
- (ب) فرعون وأسرتة وحكام الأقاليم من الطبقة العليا. ( )
- (ج) كان الآباء في مصر القديمة يفرقون بين الأولاد والبنات. ( )
- (د) اعتلت بعض النساء في مصر القديمة عرش الحكم. ( )
- (هـ) شجعت البيئة الزراعية في مصر القديمة كثرة إيجاب الأطفال. ( )

٢- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من بين الكلمات التالية:

- (الأساور - القلائد - الكتان الخشن - الجلد - الكتان الرقيق - زج وأمون - الكحل - الحرير)
- (أ) كانت ملابس الملوك والأغنياء من ..... أو من .....
- (ب) كانت ملابس الطبقات الشعبية تصنع من .....
- (ج) لبس المصريون القدماء في أقدامهم نعالاً مصنوعة من .....
- (د) كان الرجال يتحلون ب.....
- (هـ) استخدمت المرأة في تزيينها .....
- (و) من الأعياد الدينية التي احتفل بها قدماء المصريين أعياد الآلهة .....

٣- كان عند قدماء المصريين أعياد قديمة مازلتنا نحتفل بها في وقتنا الحاضر، أكمل الجدول التالي على ضوء العبارة السابقة.

أحد الأعياد المعاصرة في الوقت الحاضر	الأعياد في مصر القديمة
.....	الاحتفال بالأعياد الدينية.
.....	عيد القيظان.
.....	عيد الحصاد.
.....	الاحتفال بعودة الجيش المصري منتصراً.



٤- ما المقصود بالأعياد التالية.....؟

(أ) تتويج الفرعون.

(ب) مواكب النصر.

٥- اجمع صوراً لألات موسيقية واكتب تعليقاً عليها.



## ٢- الحياة الثقافية والفكرية

١- اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- (أ) توصل قدماء المصريين إلى الكتابة وقاموا بتسجيلها على آثارهم. ( )  
 (ج) عرف قدماء المصريين الكتابة بعد عهد الملك نارمر. ( )  
 (د) توصلنا إلى قراءة الكتابة القديمة في العصر القديم. ( )  
 (هـ) استطاع العالم الفرنسي روجيه، فك طلاسم حجر رشيد. ( )

٢- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين الأقواس..

- (أ) كان قدماء المصريين يستعملون الأقلام المصنوعة من .....  
 (الخشب - الحديد - اليوس).
- (ب) صور قدماء المصريين عقائدهم الدينية على شكل .....  
 (شخصيات بارزة - أحداث خيالية - أساطير دينية).
- (ج) روى قدماء المصريين أحداثًا خيالية مثل قصة .....  
 (البحار الفريق - ستوهي - أوزوريس).
- (د) أشهر الأطباء الذين شخضوا الأمراض وعالجوها .....  
 (أمنمحات الأول - إيمحوتب - رخ من رع).
- (هـ) كان الأدب التهديبي يعبر عن .....  
 (أحداث واقعية - مدح وتمجيد - التعاليم الخلقية والاجتماعية).

٣- تخير من المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ):

- | (ب)                              | (أ)                                     |
|----------------------------------|---|
| ١- الأدب التهديبي.               | ١- لا تسخر من الأعمى ولا تهزأ من قزم.   |
| ٢- الأدب الديني.                 | ٢- تعتبر قصة الملاح الفريق من.          |
| ٣- أدب المديح.                   | ٣- تصوير الصراع بين الخير والشر         |
| ٤- الأدب القصصي                  | وإنتصار الخير في النهاية.               |
| ٥- الوصايا السياسية              | ٤- تعتبر الإشادة ببطلونة وأعمال الملوك. |
| ٦- التعاليم الخلقية والاجتماعية. |   |



٤- أعط أمثلة من الحياة اليومية تثبت بها صحة العبارات التالية التي وردت في أدب قدماء المصريين .

(أ) لا تحتقر الرجل الأعرج.

(ب) لا تأكل خبزاً وجارك جائع.

(ج) آمن قدماء المصريين بالثواب والعقاب.

(د) كن عطوفاً واستمع إلى شكوى المظلوم.

(هـ) قل الحق ولو على نفسك.

٥- (أ) وضع الفرق بين الأدب الديني والأدب القصصى مبيناً ذلك في حياتك العملية.

(ب) وضع الفرق بين علم الفلك وعلم الطب والتحنيط.

٦- قسم قدماء المصريين فصول السنة إلى ثلاثة فصول وقاسوا ساعات الليل والنهار. هل تختلف عنهم

في ذلك؟ وضع ذلك.



## ٣- العمارة والفنون

### ١- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- (أ) بنى قدماء المصريين مساكنهم من الطوب ..... بينما بنوا مقابرهم ومعابدهم من .....
- (ب) تطور بناء المقابر من حفرة إلى ..... إلى .....
- (ج) بنى قدماء المصريين نوعين من المعابد هما ..... و.....
- (د) برع المصريون القدماء في فن النحت وخاصة الآثار الشاهقة الارتفاع مثل .....
- (هـ) كان المصريون القدماء ينقشون ويرسمون على ..... و..... و.....

### ٢- اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- (أ) اهتم المصريون القدماء بالفنون المختلفة. ( )
- (ب) اندثرت منازل قدماء المصريين وبقيت مقابرهم ومعابدهم. ( )
- (ج) ظهر الهرم المدرج قبل الهرم الكامل. ( )
- (د) أقيمت في معابد الآلهة الصلوات على الملك المتوفى. ( )
- (هـ) الكرنك وأبوسمبل من أشهر المعابد الجنازية. ( )

### ٣- برهن على صحة العبارات الآتية:

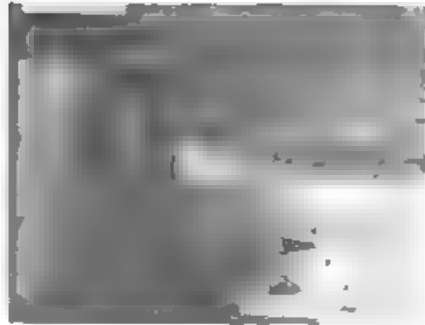
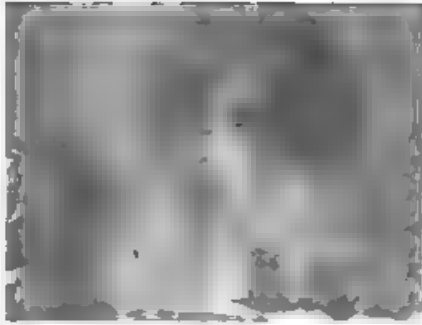
- (أ) اهتمام المصري القديم بالحياة الآخرة أكثر من الحياة الدنية.
- (ب) تطور بناء المقابر عند قدماء المصريين.
- (ج) تعدد أنواع المعابد في مصر القديمة.
- (د) دقة صناعة التماثيل المصرية.
- (هـ) ما دورك في الحفاظ على الآثار؟



٤- أمامك صور لآثار مصرية مشهورة:

(أ) اكتب اسم الأثر أسفل كل صورة.

(ب) ماذا تستنتج من بقاء هذه الآثار حتى اليوم؟



٥- عبر عن رأيك بعد قراءة كل عبارة وفقاً للجدول الآتى بوضع علامة (✓) هي  
الخاصة المناسبة.

أرفض بذلك	ألتزم بذلك	العبارة
		( أ ) اتباع الإرشادات عند زيارة الآثار .
		( ب ) احترام توجيهات الوالدين والمعلم .
		( ج ) مشاركة زملاء فى مضايقة السائقين .
		( د ) المساهمة فى الحفاظ على نظافة البيئة .



## تدريبات عامة على الوحدة الثانية

١- أكمل ما يأتى:

(أ) انقسم المجتمع المصرى فى مصر القديمة إلى فئات مختلفة وهى:

\* الطبقة ..... \* الطبقة ..... \* الطبقة .....

(ب) كانت ملايس الأغنياء تصنع من ..... و.....

(ج) عرف المصريون القدماء الكتابة قبل عهد الملك .....

(د) بنى قدماء المصريين مساكنهم من ..... وتساوى فى ذلك الفنى والفقير.

(هـ) بنى قدماء المصريين نوعين من المعابد:

\* ..... \*

(و) برع قدماء المصريين فى فن ..... وظهر ذلك فى التماثيل التى تركوها.

٢- صحح العبارات التالية:

(أ) كانت أعياد قدماء المصريين محدودة.

(ب) مارس قدماء المصريين أنواعاً متعددة من الألعاب الرياضية مثل كرة السلة وتنس الطاولة.

(ج) كان قدماء المصريين يصطادون الأسماك بوسيلة واحدة.

٣- أعط كلمة تدل على العبارات التالية:

(أ) وصف الفئات التى انقسم المجتمع المصرى القديم إليها وشكل الأسرة المصرية ومكانة المرأة (الحالة

.....).

(ب) كان قدماء المصريين يحبون المصارعة والمبارزة والجري والتحطيب وغيرها (.....).

(ج) نوع من الأدب يصور عقائد المصريين وأناشيدهم وأساطيرهم الدينية مثل أسطورة إيزيس

وأوزيريس (الأدب .....

(د) يعبر عن التعاليم الخلقية والاجتماعية. أو الوصايا السياسية التى يوجهها فرعون لابنه (الأدب

.....).

(هـ) معرفة المصريون القدماء مواقع النجوم والكواكب ودراستها (.....).

(و) مدفن محفور فى الأرض تعلوه مصاطب تتخذ شكل ملجأ (.....).



٤- اقرأ ما يأتي ثم أجب:

١- «كن كريماً ولا تأكل خبزاً حين يكون هناك آخر يتصور جوعاً».

٢- يجب ألا تنسى فضل أمك عليك ما حييت، وإن نسيتها فلها الحق أن تفضب منك».

(أ) ما نوع التعاليم السابقة؟

(ب) هي العبارة الثانية تأكيد على علاقة اجتماعية مهمة وسامية اشرح ماذا تعني العبارة؟

(ج) كيف كان رأى المصرى القديم فى المرأة ومكانتها فى الأسرة؟

(د) ترك لنا قدماء المصريين أنواعا كثيرة من الأدب. اذكرها.

٥- «الهندسة والحساب - الطب والتحنيط»، من العلوم المهمة التى برع فيها قدماء

المصريين .

(أ) اذكر بعض الأمثلة التى توضح صحة هذه العبارة.

(ب) من أشهر الأطباء فى مصر القديمة؟

(ج) لماذا اهتم قدماء المصريين بعلم الحساب؟

٦- تخير من المجموعة (ب) ما يناسبها من (أ)،

(ب)

(أ)

(أ) مساحة المستطيل والمربع.

- علم الفلك يتناول

(ب) صناعة الورق.

- الهندسة معرفة

(ج) تقسيم السنة إلى أربعة فصول.

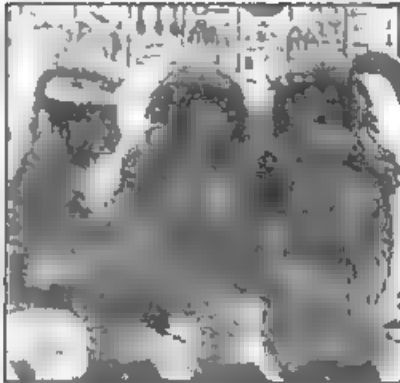
- أدب المديح

(د) يهدف إلى مدح وتمجيد أعمال الملوك

- العمارة منها

(هـ) بناء المعابد.

(و) يهدف إلى كتابة الطقوس الدينية.



٧- أمامك صور لأحد مظاهر الفنون فى مصر

الفرعونية.

(أ) عم يعبر هذا الشكل؟

(ب) ما أهم مظاهر الحياة الفنية فى مصر الفرعونية

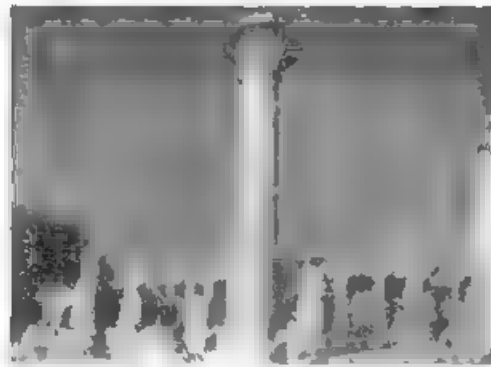
- وما أنواعها؟



٨- اهتم المصريون القدماء بأنواع مختلفة من الألعاب الرياضية اذكرها في هذا الجدول ثم قم بكتابة ما هو موجود منها حتى الآن أو ما يماثلها.

أهم الألعاب الرياضية في مصر الفرعونية	ما يوجد منها حتى الآن	ما يماثلها
١		
٢ -		
٣		
٤		
٥ -		

٩- أمامك صورة لأحد المعابد المصرية القديمة



(أ) كيف تقدمت العمارة في مصر القديمة؟

(ب) اذكر ثلاثة أمثلة تدل على ذلك.

١٠- اجمع بعض الصور الملونة في ألبوم عن بعض الملابس والزينة التي كان يرتديها الرجال والنساء في مصر القديمة - واكتب تعليقاً في سطرين عنها.



١١- من خلال دراستك لأنواع الأدب في مصر القديمة. أكمل الجدول التالي:

نوع الأدب	ما يعبر عنه
١ - الأدب	يهدف إلى مدح وتقجيد أعمال ملوك .
٢ - الأدب القصصي	.....
٣ - الأدب التهذيبي	.....
٤ - .....	يصور عقائد قدماء المصريين وأندشيدهم وأساطيرهم .

١٢- اكتب مقالة من ستة أسطر توضح فيها تطور الكتابة المصرية القديمة.

١٣- يم تفسر .....؟

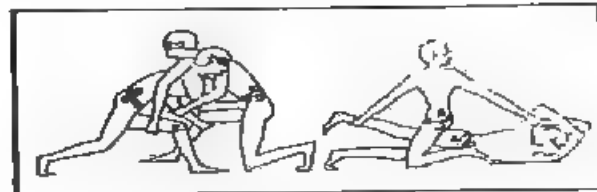
(أ) تولي المرأة المناصب القيادية في مصر القديمة.

(ب) اهتمام قدماء المصريين بممارسة الرياضة.

(ج) وجود حجرة سرية داخل الهرم.

١٤- فيما يلي صور تمثل بعض الألعاب الرياضية التي كان يمارسها قدماء المصريين

- اكتب اسم الرياضة التي تمثلها الصورة مكان النقط .





## الوحدة الثالثة تاريخ مصر وحضارتها في عصرى

### البطالة والرومان

#### ١- مصر فى عصر البطالة

١- كتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- (أ) نجح فيليب المقدونى فى فتح مصر عام ٣٣٢ ق. م. ( )  
(ب) أهمل الإسكندر معبد أمون. ( )  
(ج) عمل الاغريق كجنود مرتزقة فى الجيش المصرى. ( )  
(د) اتخذ البطالة مدينة الاسكندرية عاصمة لهم. ( )  
(هـ) انتصر البطالة على الرومان ٣٠ ق. م. ( )

٢- أكمل العبارات الآتية بما يتناسبها:

- (أ) الذى وحد المدن الاغريقية هو الملك ..... المقدونى.  
(ب) منح الكهنة للاسكندر لقب .....  
(ج) اقيمت الاسكندرية القديمة بين جزيرة ..... وقرية .....  
(د) بعد وفاة الإسكندر أصبحت مصر من نصيب .....  
(هـ) استمر حكم البطالة لمصر نحو .....

٣- أثبت صحة العبارات الآتية تاريخياً:

- (أ) كراهية المصريين لحكم الفرس.  
(ب) احترام الاسكندر لاعتقادات المصريين.  
(ج) أهمية الاسكندرية فى عهد البطالة.  
(د) خطورة النزاع بين البطالة.



٤- ما المقصود بكل من .....؟

(أ) الحضارة الهيلينية.

(ب) الجنود المرتزقة.

(ج) البطالة.

٥- إلى من تنسب الأعمال الآتية.....؟

(أ) توحيد المدن الإغريقية.

(ب) فتح مصر عام ٣٣٢ ق. م.

(ج) تأسيس دولة البطالة.

٦- يـم تفسر...؟

(أ) هزيمة الإسكندر للفرس.

(ب) ترحيب المصريين بالإسكندر.

(ج) عمل الإغريق في الجيش المصري كجنود مرتزقة.

(د) نجاح روما في القضاء على دولة البطالة.

٧- أكمل العبارات الآتية بما يتناسبها مما بين الأقواس:

(أ) نجح فيليب المقدوني في توحيد المدن.....

(المصرية - الإغريقية - الرومانية)

(ب) رحب المصريون بالإسكندر ليخلصهم من ظلم.....

(البطالة - الإغريق - الفرس).

(ج) زار الإسكندر معبد.....

(الأقصر - آمون - الكرنك).

٨- وضح فيما لا يزيد على سطرين:

(أ) كيف تم تأسيس مدينة الإسكندرية؟

(ب) كيف انتهى حكم البطالة في مصر؟



## ٢- مظاهر الحضارة فى عصر البطالة

١- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين الأقواس:

(أ) اهتم البطالة بزراعة إقليم .....

(الواحات - الفيوم - سيناء).

(ب) أدخل البطالة فى مصر لأول مرة .....

(الجمال - الخيول - الأغنام).

(ج) أعاد البطالة حضرة قناتة .....

(السويس - ينما - سيزوستريس).

(د) اهتم البطالة بنشر الحضارة .....

(الهيلينستية - الفرعونية - الإغريقية).

(هـ) أنشأ البطالة جامعة .....

(منف - طيبة - الإسكندرية).

٢- برهن على صحة العبارات الآتية:

(أ) اهتم البطالة بالزراعة فى مصر.

(ب) ازدهرت الصناعة فى المدن فى عهد البطالة.

(ج) تقدم التجارة فى عهد البطالة.

(د) تقدير البطالة للديانة المصرية القديمة.

(هـ) اهتمام البطالة بالعلوم والفنون.

٣- ما نتيجة كل من .....

(أ) اعتبار البطالة مصر ملكاً خاصاً لهم.

(ب) اهتمام البطالة بالتواحي الاقتصادية.

(ج) ازدهار جامعة الإسكندرية.

(د) تقدم الصناعة فى المدن فى عهد البطالة.

(هـ) جشع البطالة فى فرض الضرائب على المصريين.



٤- من أكون ؟.....؟

(أ) أنشأت مكتبة الإسكندرية.

(ب) أنا عالم الهندسة الأول في عهد البطالة.

(ج) أشهر جغرافي في عهد البطالة.

(د) قسمت التاريخ الفرعوني إلى أسرات.

(هـ) أحييت مشروع مكتبة الإسكندرية.

٥- اكتب المفهوم المناسب أمام كل عبارة.

(أ) استخدام البطالة لرفع المياه إلى الأراضي المرقعة (.....)

(ب) أعاد البطالة حفرها لربط النيل بالبحر الأحمر (.....)

(ج) كانت مزيجاً بين الحضارة الإغريقية والحضارات الشرقية (.....)

(د) أول مكتبة عامة عرفها العالم (.....)

(هـ) منظمة تهتم بالتربية والعلوم والثقافة ومقرها باريس (.....)

(و) أقامها البطالة لإرشاد السفن بالإسكندرية (.....)

٦- انظر لهذه الصورة ثم أجب عن الآتي:

(أ) ما سبب شهرة مكتبة الإسكندرية؟

(ب) ما أشهر علماء جامعة الإسكندرية قديماً؟

(ج) لماذا كثرت الكتب بالمكتبة؟

(د) ما جهود الحكومة المصرية في إحياء مكتبة الإسكندرية؟

(هـ) ما وسيلة حفظ المعلومات بالمكتبة قديماً، وما الوسيلة

الحديثة الآن؟



٧- «سعى البطالة لتدعيم حكمهم في مصر عن طريق تطوير الحياة الاقتصادية

ومواردها». في ضوء ذلك، أكمل:

(أ) في مجال الزراعة: .....

(ب) في مجال الصناعة: .....



## ٣- مصر في عصر الرومان

١- كتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- (أ) احتلت روما مصر منذ عام ١٦٨ ق. م. ( )  
(ب) انتصرت كيلوبترا في معركة أكتيوم البحرية. ( )  
(ج) قاوم المصريون الحكم الروماني. ( )  
(د) شيد المصريون عمود السواري تخليداً للإمبراطور دقلديانوس. ( )

٢- أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

- (أ) أصبحت مصر منذ عام ٣٠ ق. م ولاية .....  
(ب) كادت ثورة المصريين ضد الرومان تنجح لولا .....  
(ج) استخدم المصريون ضد الرومان سلاح .....  
(د) أعاد حفر قناة سيزوستريس الإمبراطور الروماني .....  
(هـ) نشر المسيحية في مصر القديس .....

٣- بم تفسر ..... ؟

- (أ) كراهية المصريين لحكم الرومان.  
(ب) إهمال الزراعة وتدهور الصناعة والتجارة أثناء الحكم الروماني.  
(ج) قيام المصريين بتشيد عمود السواري.  
(د) انقلاب اليهود على السيد المسيح عليه السلام.  
(هـ) عرف عصر دقلديانوس بعصر الشهداء.

٤- من تنسب الأعمال الآتية ..... ؟

- (أ) الانتصار في أكتيوم البحرية.  
(ب) نشر المسيحية في مصر.  
(ج) اضطهاد المسيحيين في مصر.  
(د) قيادة جيش المسلمين الذي فتح مصر.

٥- ما نتيجة كل من .....

- (أ) هزيمة أنطونيوس و كليوباترا.  
(ب) وصول الإمدادات الرومانية لـ إسكندرية.  
(ج) هروب المسيحيين إلى الصحراء.  
(د) ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي.



## تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

١- اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- (أ) رحب المصريون بالإسكندر الأكبر. ( )  
(ب) حكم البطانة مصر لمدة تسعة قرون. ( )  
(ج) نجح القديس يوليس في نشر المسيحية في مصر. ( )  
(د) اشتهر عصر دقلديانوس بالتسامح الديني. ( )  
(هـ) قاد عمرو بن العاص الجيش الإسلامي لفتح مصر. ( )

٢- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

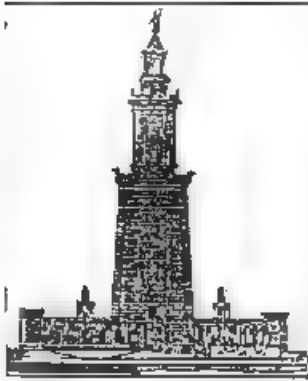
- (أ) قام الإسكندر بزيارة معبد .....  
(ب) استخدم البطانة الساقية والطنبور ..... إلى الأراضي المرتفعة.  
(ج) أنشأ مكتبة الإسكندرية كاول مكتبة عامة في العالم .....  
(د) شيد البطانة لإرشاد السفن ..... الإسكندرية.  
(هـ) يبدأ التقويم القبطي منذ عصر الإمبراطور .....

٣- ماذا تعرف عن .....؟

- (أ) الحضارة الهلينستية (ب) مكتبة الإسكندرية  
(ج) المقاومة السليبية (د) الجنود المرتزقة.  
(هـ) نظام الرهينة.

٤- اكتب كلمة للإذاعة المدرسية توضح فيها جهود مصر بالتعاون مع منظمة

اليونسكو لإحياء مكتبة الإسكندرية.



٥- انظر إلى صورة المنارة وأجب عن الآتي:

- (أ) كم كان ارتفاع المنارة؟  
(ب) ما فائدة المنارة للسفن؟  
(ج) هل تحتاج السفن للمنارات الآن؟ وماذا؟



## ٦- من أكون.....؟

- (أ) وحدات المدن الإغريقية ولكنى لم أتمكن من هزيمة الفرس.
- (ب) توليت الحكم وعندى عشرون عاماً وانتصرت على الفرس وفتحت مصر.
- (ج) أقمت مكتبة الإسكندرية كأول مكتبة عامة في العالم.
- (د) كنت قائداً لجيش الرومان على مصر وانتصرت على أنطونيوس وكليوباترا.
- (هـ) قسمت التاريخ الفرعوني إلى أسرات.
- (و) خفضت الضرائب على المصريين في أول عهدى بالحكم فأقاموا لي عمود السواري.
- (ز) نشرت المسيحية في مصر.
- (ح) كنت قائداً للجيش الإسلامي عند فتح مصر.

## ٧- اشتركت مع زملائك في رحلة إلى أحد المعالم الأثرية الآتية،

- معبد إدفو - دندرة - فيلة - المتحف اليوناني الروماني.
- (أ) حدد الأثر الذي زرتك واكتب عما أعجبك في سطرين.
- (ب) ما النصائح التي توجهها لزملائك عند زيارة الأماكن الأثرية؟
- (ج) ما مقترحاتك لتطوير مكان الزيارة؟

## ٨- اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- (أ) توفي الإسكندر في بلاد الصين. ( )
- (ب) تعتبر الحضارة الهلينستية مزيجاً من الحضارة الهندية وحضارات مصر وبلاد الشام فقط. ( )
- (ج) أعلن أكتافيوس الحرب على أنطونيوس وكليوباترا. ( )
- (د) قام حكم الرومان في مصر على السباحة والحب. ( )

## ٩- «أحسن البطالة استغلال موقع مصر الجغرافي في التجارة الخارجية».

- في ضوء هذه العبارة وقراءتك لهذا الموضوع، أجب:
- (أ) ما أهم المظاهر التي نتجت عن هذا الاستغلال؟
- (ب) ما المدينة التي عظم شأنها في هذا العصر؟
- (ج) لماذا ساءت أحوال البلاد خاصة في نهاية حكم البطالة؟
- (د) ما اسم القناة التي أعيد حفرها في هذا العصر؟



١٠- أكمل الجدول التالي:

الاسم	عمل هام ينسب له
مانيتون	.....
.....	أشهر عالم في الهندسة
بطليموس	.....

١١- اشرح كيف تم تأسيس مدينة الإسكندرية؟

١٢- من خلال زيارتك لمدينة الإسكندرية - ما أهم الآثار الرومانية واليونانية الموجودة بها والتي لها أثر حتى الآن وما الآثار التي اندثرت؟

١٣- لمن تنسب هذه الأعمال.....؟

- (أ) طرد الفرس من مصر.
- (ب) أدخل الجمال لأول مرة في مصر وتربية النحل لتصدير العسل.
- (ج) ترتيب الأسرات الفرعونية في كتاب هو الأول في العالم.
- (د) الانتصار في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.
- (هـ) خفف الضرائب عن المصريين.

١٤- ما رأيك في كل من المواقف التالية.....؟

- (أ) إعادة التفكير في إحياء مكتبة الإسكندرية القديمة.
- (ب) اضطهاد الرومان للمسيحيين.
- (ج) استخدام المصريين سلاح المقاومة السلبية ضد الرومان.
- (د) المبالغة في فرض الضرائب في العصر البطلمي.

١٥- يـم تفسر.....؟

- (أ) شهرة مدينة الإسكندرية
- (ب) تسمية عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء.



## نموذج اختبار للفصل الدراسي الثاني

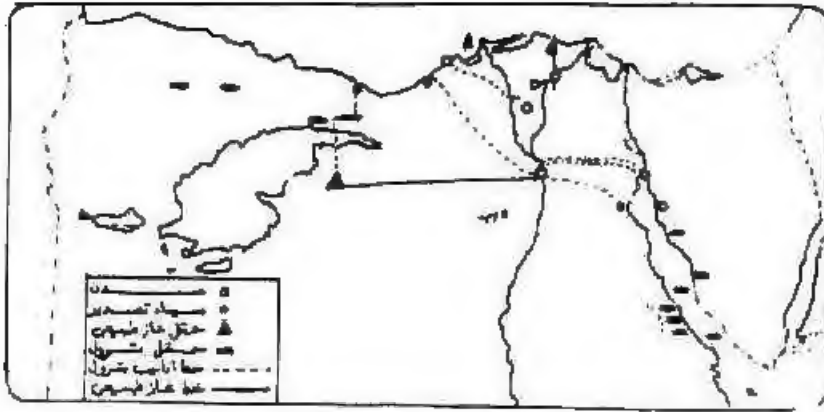
أولاً: الجغرافيا:

١- أمامك خريطة توزيع البترول والغاز الطبيعي في مصر. اكتب:

(أ) اسم حقل بترول.

(ب) اسم حقل غاز طبيعي.

(ج) اسم ميناء تصدير.



٢- اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) تستورد مصر الصوف من الخارج. ( )
- (ب) يدخل الفحم في صناعة الصلب. ( )
- (ج) أقيم مصنع الألومنيوم في مدينة الخارجة. ( )
- (د) النقل الجوي أكثر أنواع النقل الداخلي انتشاراً في مصر. ( )
- (هـ) تهتم الدولة بالتوسع في زراعة البتجر. ( )

٣- ما النتائج المترتبة على.....؟

(أ) حفر قناة السويس.

(ب) إنشاء مترو الأنفاق.

(ج) اهتمام الدولة بتطوير وسائل الاتصال.



## ثانيًا: التاريخ،

أجب عن الأسئلة الآتية:

٤- يم تفسر.....؟

- (أ) ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر.
- (ب) كراهية المصريين حكم الرومان.
- (ج) بناء المصريين المقابر من الحجارة.
- (د) اهتمام اليونان بإتقاء آثار النوبة.
- (هـ) قيام المصريين بتشييد عمود السواري.

٥- أكمل العبارات الآتية:

- (أ) استطاع القديس بولس نشر المسيحية في .....
- (ب) استطاع القائد الإسلامي عمرو بن العاص فتح مصر سنة .....
- (ج) بنى المصري القديم البيوت من .....
- (د) أشهر الأطباء المصريين في مصر القديمة .....

٦- اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) عرف المصريون القدماء علم التحنيط. ( )
- (ب) أسس الإسكندر الأكبر ميناء بورسعيد. ( )
- (ج) من أشهر المؤرخين المصريين هيرودوت. ( )
- (د) اعتبر البطالمة مصر ملكًا خاصًا لهم. ( )
- (هـ) رحب المصريون بالفتح الإسلامي. ( )